

ТАСАВВУФ ВА ХОЖА МУХАММАД ПОРСО КАШФУ КАРОМАТЛАРИ

Субхон Бекмуродзода,
СамдЧТИ яқин шарқ тиллари
кафедраси магистранти

Аннотация: Мақолада тасаввұф истилои ҳақида олимларнинг қарашлари ва хожагон тариқатининг буюк намояндаси Хожа Мұхаммад Порсонинг зүхд, тақво, кашфу каромат, сайру сулуклари ҳақида адабий ва тарихий манбаларга таянибмағұмот көлтирилганды.

Калит сұздар: Сұфий, тасаввұф, тариқат, нақшбандия, хожагон, каромот, сулук, рух, “Рашоҳату айн ул-ҳаёт”, “Нафоҳат ул- унс”, Самарқанд, Макка, Мадина.

Сұфий сұзининг келиб чиқиши ҳақида уламоларнинг жуда құп фикрлари бор, аммо биз улардан әңг ҳақиқатта яқинини көлтирамиз. Бир гурух уламолар сұфий сұзи “صوف” яғни “сұвф” сұзидан келиб чиқган деб айтишади. Бунга сабаб шуки олдинги замонда тасаввұф ахли кийимлари дағал жундан булған ва шу билан бирға улар бошқалардан ажралиб туриш ва үзидаги кибр ҳавони юқотиши учун булған дейилади. Тасаввұф ҳақида ҳақида замонда күргина шархлар олим ва сұфилар томонидан берилған бўлиб, улардан баъзиларини кўриб чиқамиз. Тасаввұф шайхлардан бири Аҳмад Заррух “Қавоидут тасаввұф” китобида икки мингга яқин таъриф көлтирилганды. Уларнинг ҳаммаси Аллоҳга таважжұх ва тажалли маъналарини англарады.

Сирри Сақатий тасаввұф ҳақида шундай марҳамат этадилар: “Тасаввұф гузал ахлақдир”.

Жунайди Бағдодий айтади: “Тасаввұф Ҳақнинг сендаги “сен” ни ўлдириши ва сени Үзининг наздида тирилтиришидир”.

Абу Ҳусайн Нурий дейдилар: “тасаввұф нағснинг барча истакларини ва завқларини тарқ этмақдир”. Бундан маълум бўладики тасаввұфий истилоҳлар тасаввұф Ҳақ таолонинг розилиги йўлида абадий саодатга ноил бўлиши учун нағсни тарбиялаш, зоҳиран ва ботинан яғни суратан ва сийратан покланиш, гузал хулқ сохиби бўлиш каби инсоннинг рухий тарбияси билан боғлик бўлған ҳолатларни ўрганадиган соҳадир. Шу билан бирға тасаввұфда ишлатиладиган истилоҳлар бўлиб уларга нағс поклиги, қалбнинг огоҳлиги, нағсни танимок, сукут, курбат, фано, бақо, илхом, мушоҳада ва хоказолар.

Сарвари коинот Мұхаммад алайхи салом “Мен гузал ахлоқни адо этмоқ учун юборилдим” деб ўз рисолаларини етказғанлар. Демак пайғамбаримиз суннатларига әргашиб улар кўрсатган йўлдан бориши қайтарган яғни суннатга хилоф бўлған амаллардан тийилиш суратан ва сиратанан уларга әргашиб, гузал хулқ зүхд ва тақвода ҳамиша бардавом бўлишни талаб этади. Рухий камолотга етган инсон инсонийликнинг әңг юқори чўққисига эришган зот деб айтсанаг бўлади. Аллоҳнинг буюк қаломида бир неча жойларида нағснинг поклиги Аллоҳдан қўрқиб тақво қилишшлиги ва биз қиласидан амалларнинг ҳаммасидан хабардарлиги ҳақида хабар бергандир. Аъроф сурасининг 172-173 оятлари тафсирида шундай көлтирилганды. Ал мисоқ кунида Аллоҳ одам боласини қиёмат кунигача келадиган зурриётларини чиқариб мен сизларнинг” роббингиз эмасманни “деб сўрашганида улар “худди шундай” деб жавоб бергандар. Бундан маълум бўладики ҳамма үзининг роббисига итоат этишига уша кунда ваъда берган ва шу ваъда асосида яшаган инсонлар икки дунё саодатига эришадилар. Тасаввұфнинг әңг асосий мезонларидан бири шуки, банданинг қалбидан Аллоҳнинг муҳаббатидан бошқа нарса бўлмаслиги керак. Зоро бир қалбда икки нарса ҳам дунёнинг муҳаббати ва ҳам Аллоҳнинг муҳаббати жамъ бўлолмайди. Тасаввұфий тафаккур ҳолу ҳаракларнинг яна бир манбай, бу бошқа пагамбарларнинг фазилатларидир. Жунайди Бағдодий тасаввұф саккиз хислат асасида барпо этилгандир. Буларга саховат, ризо, сабр, ишорат, ғурбат, сүф-жун кийиш, саёҳат, фақр каби амаллар киради.

Баҳоуддин Нақшбанд вафоти олдидан Хожа Мұхаммад Порсони ўз ўрнига тайин қылғанлигиниң яқинларидан бўлған Хожа Али Домод қуйидагича тавсифлайди: “Ҳазрати Хожа Баҳоуддин охирги беморликлари пайтида ҳозирги жасадлариётган қабрни ковлашга буюрдилар. Қабрни ковлаббўлиб, уларнинг ҳузурларига келдим. Ўзларидан сўнг иршод ишига кимни буюрар эканлар, деганфикс кўнглимдан ўтди. Улар тўсатдан менга ўтирилиб: “Ҳижоз йўлида айтган гапим гапдир, кимкибизни орзу қиласа, Хожа Мұхаммад Порсога назарқилсан”, дедилар”. Бу маълумот жузъий ўзгаришлар билан Жомий ва Али Сафий китобларида ҳамучрайди. Аммо, шунга қарамай, Хожа Баҳоуддин Нақшбанд вафотидан сўнг Нақшбандиянинг силсилайшарифи Хожа Мұхаммад Порсо орқали эмас, балки Хожа Алоуддин Аттор орқали давом этади. Бизнингча, ўзига хос ижтимоий сабабларга эга бўлғанушбу ҳолат, афсуски, ҳалигача илмий ечимини топганича йўқ. “Рашаҳоту айн

ул-ҳаёт”соҳибининг ёзишича, Хожа Муҳаммад Порсо кучли кашфу каромат соҳиби бўлсада, буни иложи борича яширишга ҳаракатқилган. Аммо, зарураттуғилғандагина униошкор қилишга мажбур бўлган. Шундай воқеалардан бирининг тафсилоти қўйидагича: Ҳадисчи олимларнинг пешвоси шайх Шамсуддин Муҳаммад ибн Муҳаммад ибн Муҳаммад ал-Жазарий алайҳир раҳмат Мирзо Улуғбекзамонида Самарқандга келган эдилар. Баъзи ғаразгўй кишилар: “Ҳазрати Хожа Муҳаммад Порсо Бухорода кўп ҳадисларни нақл қиласидар, уларнинг аснодлари тўғри ёки нотўғрилиги ҳечкимга маълум эмас. Ҳазрати Шайх буни текшириб кўрсалар ёмон бўлмас эди”, дедилар. Ҳазрати шайх бу ишнинг пайига тушдилар. Мирзо Улуғбекни ҳам бунга кўндириб, Бухорога одам юбордилар ва Ҳазрати Хожани Самарқандга келишларини илтимосқилдилар. Шундай қилиб, Шайх Самарқанднинг шайхулисломи бўлган Хожа Исимиддин ҳамда уламоларнинг энг улуғлари билан бирга катта мажлис ташкил қиласидар. Хожа Муҳаммад ҳам мажлисгастиб келдилар. Шайх ундан илтимос қилиб, асноди билан биргалиқда бир ҳадис айтишни сўрадилар. Хожа Муҳаммад айтгач, Шайх: “Бу ҳадиснингтўғрилигига шубҳа йўқ, бироқ унинг асноди бизга маълум эмас”, дедилар. Бу сўздан ҳасадчилархурсанд бўлиб, бир-бирига кўз қисдилар. Хожа Муҳаммад эса бу ҳадиснинг иккинчи аснодини ҳамайтиб бердилар. Шайх яна ўзининг юқоридаги сўзини такрорлади. Хожа Муҳаммад қанча аснод айтса ҳам сўзи бу ерда макбул бўлмаслигини фахмладилар. Сўнг бир лаҳза муроқабага берилдилар, бироз сукутдан кейин Шайхга қараб: “Сиз фалонҳадис китобини тан оласизми ва ундаги аснодларни мўътабар деб хисоблайсизми?” – деб сўрадилар. Шайх: “Ха, у китоблардаги аснодларнинг ҳаммаси эътиборли ва ишончга лойикдир. Ҳадис фанини таҳқиқ этувчилардан ҳеч ким унга шубҳа қилмайди, агар сиз айтган аснодлар шу китобдан бўлса, у пайтда бизнинг ҳеч қандай эътирозимиз йўқ”, дедилар. Хожа Порсо Хожа Исимиддинга қараб: “Сизнинг кутубхонангизда фалон токчада, фалон китобнинг тагида, фалон рангли ва фалон жилдли китоб бор, унда биз айтган аснод фалон варакдан сўнг, фалон саҳифада батафсил келтирилган, илтифот қилиб, ходимларингиздан бир кишини юборсангиз, уни тезда олиб келса, дедилар. Хожа Исимиддин, бу аснод ўша ерда борми йўқми, деб иккиланиб турарди. Мажлисдагилар эса ҳангуманг бўлиб ўйга толганэдилар. Ҳазрати Хожанинг бу шахсий кутубхонада бўлмаганликлари ҳаммага маълум эди. Хожа Исимиддин ўз яқинларидан бирини зудлик билануйига юбориб, агар айтилган нарсалар ўша ердабўлса, олиб келишни буюорди. У киши айтилганбелгилар бўйича китоб ва аснодни топиб, мажлисгакелтирди. Айтилган ҳадис ўша аснодлар биланўша саҳифада ҳеч бир тафовутсиз мавжуд эди. Буҳолатни кўрган мажлис аҳлидан хайрат овозларибаланд кўтарилиди. Шайх ва бошқа уламолар таажжуб ичидан қолдилар. Айниқса, Хожа Исимиддиннинг ҳайрати бошқаларникидан зиёда эди, чунки у бу аснодли китобнинг ўз уйидаги борлигиданбехабар эди. Бу қиссани эшитган Мирзо Улугбек Ҳазрати Хожани чақириганидан хижолат бўлди. Ҳазрати Хожадан юз берган бу каромат одамларнинг уларга нисбатан ихлосларини оширди.

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкин, Хожа Порсо ўз даврининг энг кўзга кўринган мутасаввиф олим бўлиб, илм такво сайру сулук, кашфу кароматда унга етадиган зот бўлмаган. Хожагонтирикатининг бутун дунёга тарқалишига замина яратган шахс сифатида тақидласак муболига қилиаган буламиз.

Фойдаланган адабиётлар:

1. Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф. Тасаввуф ҳақида тасаввур.- Тошкент. Ҳилол нашр.2019.
2. Кушайрий. Рисола. Миср. 1318. -Б. 149
3. Абдураҳмони Жомий. Нафаҳат ул- унс. -Б.397
4. ҲамиджонҲомидий. Тасаввуфалломалари. Тошкент.”Ўзбекистон”. 2016
5. Ne'matullayevna, Z. N., Gulruk, H., Mirsaidovna, K. S., Nasimovich, H. H., & Furkatzoda, T. B. (2020). The Role Of Verbs, Types Of Verbs AS Well AS Lexical, Morphological, And Syntactic Characteristics Of Verbs In English Language. International Journal on Orange Technologies, 2(12), 57-60.
6. Мамаёкубова, Ш. (2019). Тилшуносликда гап бўлаклари ва синтактик алоқалар масалалари. *Иностранный филология: язык, литература, образование*, (2 (71)), 130-137.
7. Zubaydova, N. N. M. (2020). THE ROLE OF COUNTRY STUDIES IN TEACHING ENGLISH. Theoretical & Applied Science, (4), 310-312.
8. Mamasharifovich, N. B., Bakhtiyorovna, I. L., Oblakulovna, M. S., Mirsaidovna, K. S., & Mirzakarimovna, Y. D. Pragmatics and Its Role in Touristic Context. *JournalNX*, 392-394.
9. Зубайдова, Н. (2019). Стилистический потенциал и коннотативные признаки фразеосем английского языка. *Иностранный филология: язык, литература, образование*, 4(1 (70)), 79-82.
10. Yangiboyevna, N. S., & Ravshanovna, M. U. (2022). BIOLOGIK FAOL QO'SHIMCHALARNING TIBBIYOTDAGI AHAMIYATI. BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY

11. Rajabboevna, A. R., Yangiboyevna, N. S., Farmanovna, I. E., & Baxodirovna, S. D. (2022). THE IMPORTANCE OF COMPLEX TREATMENT IN HAIR LOSS. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(5), 1814-1818.
12. KUSHBAKOVA, M., Zarina, R. U. Z. I. M. U. R. O. D. O. V. A., & Shahram, A. S. L. O. N. O. V. (2020). Innovative Methods and Ways to Teach and Learn Foreign Language. ECLSS Online 2020a, 146.

«АЛЕКСАНДР ПУШКИН» М.БУЛГАКОВА В КОНТЕКСТЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ 1930-Х ГОДОВ

Ким О.А.- доц. кафедры русской литературы
и методики её преподавания

Сейтасманова А.И. - магистрант 1 курса
по специальности Родной язык и литература (по языкам)

Джизакский государственный
педагогический институт им. А.Кадыри, г.Джизак

Аннотация

В данной статье речь идет о биографических драмах Булгакова, в которых затрагивается тема художника и власти. Данная тема анализируется на примере пьесы «Александр Пушкин».

Ключевые слова: драматургическая дилогия, биографическая драма, драматургический конфликт, герой драмы, художник и власть, авторский замысел.

Annotation:

This article deals with Bulgakov's biographical dramas, which touch upon the theme of the artist and power. This topic is analyzed on the example of the play "Alexander Pushkin".

Key words: dramatic dilogy, biographical drama, dramatic conflict, drama hero, artist and power, author's intention.

Вернувшись в начале 1930- х годов к оставленному на время замыслу большого романа о дьяволе, М.Булгаков вводит в него ставшую отныне заглавной тему Мастера. Эта же тема разрабатывается в середине десятилетия в двух связанных между собой биографических драмах – «Кабале святош» («Мольер») и «Последних днях» («Пушкин»).

Структурные и смысловые связи между пьесами «Дни Турбиных» и «Бег», «Зойкина квартира» и «Багровый остров», «Мольер» и «Пушкин» уже стали предметом исследования. И потому вряд ли кто усомнится в том, что указанные пьесы – историографические, драматургические дилогии. Связь этой триады (к последней дилогии примыкает и пьеса «Дон Кихот») с замыслом главного романа Булгакова о судьбе художника, неуловимая на первый взгляд, безусловно, существует. И дело не только в том, что драматургическое мышление писателя формировалось в условиях острых критических споров 1920-х годов. Их неразрывность определяется авторской позицией, постоянством этических и эстетических ценностей. Только так, воспринимая пьесы Булгакова в единстве, мы обнаружим в них еще одну драму – драму художника, пытавшегося выжить во времени и не потеряться в вечности.

Е.С. Булгакова назвала эти пьесы «историческими», подчеркивая, что Булгаков «пользовался прошлым для того, чтобы выразить свое отношение к современной жизни». Действительно, драматургу прошлое (будь то 17 или 19 век) необходимо для того, чтобы выразить свое отношение не только к современной действительности, но и к собственной жизни. В рамках настоящей статьи попытаемся определить место пьесы «Александр Пушкин» в художественном контексте 1930-х годов, выявить степень духовной связаннысти между автором и его персонажами. Героев, духовно близких автору (Мольер, Максудов, Мастер, Пушкин, Иешуа, Дон Кихот), объединяет не только способность открывать неведомый другим мир, но и обреченность на творческую деятельность.

Замысел пьесы о Пушкине (в соавторстве с В. Вересаевым, автором книг «Пушкин в жизни», «современники Пушкина») сложился в 1934 году. В декабре того года был заключен договор с театром им. Вахтангова на пьесу о Пушкине. В мае 1935 года Булгаков читал пьесу в присутствии В. Вересаева и актеров Вахтанговского театра. После этого первого публичного чтения «Александра Пушкина» начался период разногласий между авторами. Если бы противоречия ограничивались