

- USULLARI. Студенческий вестник, (12-5), 72-74.
- 9.Халимбетов, Ю. М., Ибрагимова, Э. Ф., Арслонова, Р. Р., Рустамова, Х. Х., & Наимова, З. С. (2020). Формирование молодежи в Узбекистане как научно управляемый процесс. Наука и образование сегодня, (2 (49)), 57-59.
10. Ахмеджанова, Н., & Аслонов, Ш. (2020). Семантические типы предикатов и фазовая членимость глагольного действия. Интернаука,(12-1), 27-29.

MASOFAVIY TA'LIM TIZIMI-O'QITISHNING ZAMONAVIY USULI

Rabbimov Oybek Anvar o'g'li
SamDCHTI, o'qituvchi
Islomova Dilnoza Ayubovna
TPPI, katta o'qituvchi, Tojikiston

Annotatsiya: Ushbu maqolada masofaviy ta'lismizni va uning pedagoglar uchun afzallik jihatlari haqida fikrlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: zamonaviy ta'lismi, moslashuvchanlik, parallelilik, keng qamrovlilik, iqtisodiy tejamkorlik, ijtimoiy tenghuquqlilik, internatsionallilik.

Bugungi kunda taraqqiyot juda tez rivojlanmoqda va juda tez o`zarmoqda. Deyarli har daqiqada sayyoramizning turli burchaklarida o`zgarishlar, yangilanishlar va kutilmagan voqealar sodir bo`moqda. Har bir kunimiz kuchli informatsiya oqimi ostida kechmoqda. Informatsiya oqimi bizni uysa, ishxona va ta'tilda ta'qib etadi. Inson informatsiya ta'siridan xoli normal faoliyat yurita olmaydi. Hayotni anglash, uni o`rganish informatsiyalarni yig`ish va o`zlashtirish orqali kechadi. Insonning bilimlilik darajasi ham ma'lum davr ichida shaxs tomonidan o`zlashtirilgan informatsiyalarning ko`p yoki ozligi bilan belgilanadi. Shuning uchun zamonaviy bilimlar sari keng yo`l ochish ta'limotni takomillashtirishda yangi informatsiya texnologiyalardan unumli foydalanish bugungi kunning talabiga aylandi. O`zbekiston Respublikasining «Ta'lism to`g`risida» gi yangi tahrirdagi qonuni zimmamizga shu ma'suliyatni yuklaydi. Va'holanki ta'lismizda sezilarli o`zgarishlar ro'y bermoqda. Ta'lismizda masofadan o'qitish uslubi shakllari qo'llanilmoqda. Masofadan o'qitish uslubi bu sirtqi o`qishning yangi shaklidir. Masofadan o'qitish bu mustaqil o`qishdir. Mustaqil o`qish insonning mustaqil fikrlash, holatni baholash, xulosa va bashorat qilish qobiliyatlarini rivojlantiradi. Masofaviy ta'lism – masofadan turib o'quv axborotlarini almashuvchi vositalarga asoslangan, o'qituvchi maxsus axborot muhit yordamida, aholining barcha qatlamlari va chet ellik ta'lism oluvchilarga ta'lism xizmatlarini ko`rsatuvchi ta'lism kompleksidir. Demak masofaviy o'qitish masofaviy ta'lism kompleksidagi jarayon ekan.

Masofaviy o'qitishning va masofaviy ta'limning o'ziga xos xususiyatlari, pedagogik tizimi, zarurligi va maqsadi mavjud. Masofaviy ta'lism an'anaviy ta'lism turidan quyidagi xarakterli xususiyatlari bilan farqlanadi.

Moslashuvchanlik – Ta'lism oluvchiga o'ziga qulay vaqt, joy va tezlikda ta'lism olish imkoniyati mavjudligi.

Modullilik – Bir biriga bog'liq bo'lmagan mustaqil o'quv kurslari to'plamidan - modullardan individual yoki guruh talabiga mos o'quv rejasini tuzish imkoniyati mavjudligi.

Parallelilik – O'quv faoliyatini ish faoliyati bilan birga parallel ravishda, ya'ni ishlab chiqarishdan ajralmagan holda olib boorish imkoniyati mavjudligi.

Keng qamrovlilik – Ko`p sonly o'quvchilarning bir vaqtning o'zida katta o'quv (elektron kutubxona, ma'lumotlar va bilimlar bazasi va boshqalar) zahiralariga murojaat qila olishi. Bu ko`p sonly o'quvchilarning kommunikatsiya vositalari yordamida o'zaro va o'qituvchi bilan muloqotda bo'lish imkoniyati.

Iqtisodiy tejamkorlik – O'quv maydonlari, texnika vositalari, transport vositalari va o'quv materiallaridan samarali foydalanish, o'quv materiallarini bir joyga yig`ish, ularni tartiblangan ko'rinishga keltirish va bu ma'lumotlarga ko`p sonly murojaatni tashkil qilib bera olish mutaxassislarini tayyorlash uchun ketadigan xarajatlarni kamaytiradi.

Ijtimoiy teng huquqlilik – Ta'lism oluvchining yashash joyi, sog'lig'I va moddiy ta'minlanish darajasidan qat'iy nazar hamma qatori teng huquqli ta'lism olish imkoniyati.

Internatsionallilik – Ta'lism sohasida erishilgan jahon standartlariga javob beradigan yutuqlarni import va eksport qilish imkoniyati.

O'qituvchining yangi roli – Masofaviy o'qitish o'qituvchining o'qitish jarayonidagi rolini yanada

kengaytiradi va yangilaydi. Endi o'qituvchi o'zlashtirish jarayonini muvofiqlashtirishi, yangiliklar va innovatsiyalarga mos ravishda berayotgan fanini muntazam mukammallashtirishi, saviya va ijodiy faoliyatini yanada chuqurlashtirishi talab etiladi.

Masofadan o'qitishning afzallik tomoni unda o'qish muddatini o'quvchi o'zi belgilaydi, ya'ni talaba ixtiyoriy paytda o'qishni boshlaydi, materiallarni o'qituvchi nazoratida o'zlashtiradi. O'zlashtirish topshirqlarni, testlarni bajarishiga qarab aniqlanadi. O'quvchi berilgan programmani qanchalik tez o'zlashtirsa, shunchaliktezo'qishnitugatadivaguvohnomaoladi. Programmanio'zlashtiraolmasa, unga mustaqil ishlab, o'qishni davom ettirishga imkoniyat beriladi. Va'holanki ta'lif tizimida sezilarli o'zgarishlar ro'y bermoqda. Ta'lif tizimida masofadan o'qitish uslubi shakllari qo'llanilmoqda. Masofadan o'qitish uslubi bu sirtqi o'qishning yangi shaklidir.

Masofadan o'qitish bu mustaqil o'qishdir. Mustaqil o'qish insonning mustaqil fikrlash, holatni baholash, xulosa va bashorat qilish qobiliyatlarini rivojlantiradi. Masofadan o'qitishning yana bir afzalligi shundaki, unda o'quvchi o'ziga qulay vaqtida va hattoki ishdan ajralmagan holda o'qishi mumkin. Aynan shu afzalliklari tufayli bu uslub dunyoda hozirgi kunda keng tarqagan. Ko'pgina yirik korxonalar mutaxassislari malakasini oshirish yoki o'zgartirish uchun shu uslubdan foydalanib, yiliga millionlab dollarlarni tejamoqdalar.

Foydalanilgan adabiyotlar.

- 1.Uzluksiz ta'lim tizimi uchun o'quv adabiyotlarining yangi avlodini yaratish konsepsiysi. Tuzuvchilar: A.A.Karimov, E.Z.Imamov, Q.I.Ro'ziev, O.S.Bo'tayorov. –T.: «Sharq» NMAK. 2002.
2. Andreev A.A. Distansionnoe obuchenie v sisteme neprero'vnogo professionalnogo obrazovaniya. Avtoreferat. disser. nasois. uch. st.doktora pedagogicheskix nauk.
3. <http://www.iet.mesi.ru>
4. KUSHBAKOVA, M., Zarina, R. U. Z. I. M. U. R. O. D. O. V. A., & Shahram, A. S. L. O. N. O. V. (2020). Innovative Methods and Ways to Teach and Learn Foreign Language. ECLSS Online 2020a, 146.
5. Rasulov, S., Akhmedova, G., Rustamova, K., Turamkulov, S., & Nurullayeva, N. (2020). Grape Shiny For Prevention And Nutritional Support Of Micronutrient Deficiency In Mothers And Children. European Journal of Molecular & Clinical Medicine, 7(07), 2020.
6. Матьякубова, Ф. Э., Рустамова, Х. Х., & Муродова, У. Р. (2020). ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕРАПИИ ХРОНИЧЕСКОГО ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В. Достижения науки и образования, (17 (71)), 86-91.
7. Aslonov, S., & Ruzimurodova, Z. (2020). INGLIZ TILINI O 'QITISHNING INNOVATSION USULLARI. Студенческий вестник, (12-5), 72-74.
8. Халимбетов, Ю. М., Ибрагимова, Э. Ф., Арслонова, Р. Р., Рустамова, Х. Х., & Наимова, З. С. (2020). Формирование молодежи в Узбекистане как научно управляемый процесс. Наука и образование сегодня, (2 (49)), 57-59.
9. Ахмеджанова, Н., & Аслонов, Ш. (2020). Семантические типы предикатов и фазовая членимость глагольного действия. Интернаука,(12-1), 27-29.

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ОБУЧЕНИЯ ЗА ГРАНИЦЕЙ

**Научный руководитель: Насруллаева Мохигуль Сухробовна
Асламова Шахзода Студентка 2 курса**

Аннотация: Обучение за границей поможет вам значительно улучшить свои языковые навыки и навыки общения. Учёба за границей приводит к улучшению многих социальных навыков, таких как работа и взаимодействие с людьми из разных культур.

В этой статье вы узнаете обо всех преимуществах и недостатках обучения за границей, а также как учёба за рубежом будет влиять на рост личности человека. Обо всем этом вы узнаете в этой статье.

Ключевые слова: Обучение за рубежом, академическая успеваемость, культурное развитие, факты об обучении за рубежом, влияние обучения за рубежом на карьеру, преимущества и недостатки обучения за границей.

В этой статье мы рассмотрим, что академические исследования показали ценность обучения за границей. Многие специалисты в области международного образования указывают на трудно поддающиеся учету преимущества, такие как повышение осведомленности о культуре, повышение