

8. Sarimsakova, D. (2019). Communicative competence as a result of EF teaching and learning ISJ Theoretical & Applied Science, 12 (80), 166-169 [https://dx. doi. org/10.15863](https://dx.doi.org/10.15863). In TAS (Vol. 80).
9. Sarimsakova, D. M. (2020). SOCIOLINGUISTIC COMPETENCE AND COMMON REFERENCE LEVELS OF THE CEFR. In МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА. ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ, ИННОВАЦИИ (pp. 4-6).
10. Sarimsakova, D. (2017). Station Rotation. English Teaching Professional, 109.

INGLIZ TILI O'QITISHDA INNOVATSION USULLAR

**Kuliboev Sanjarbek Baxriddinovich,
Eshpo'latov Mehriddin Mansur o'g'li
Ilmiy Rahbar: Mamayoqubova Shahlo
SamDCHTI**

Annotatsiya: ushbu maqolada ingliz tili darslarida yangi axborot texnologiyalaridan foydalanish muammosi ochib berilgan.

Kalit so'zlar: axborot texnologiyalari, o'qitish, ingliz tili, o'quv jarayoni.

Zamonamizning yangi tendentsiyalari bizni ularga maktab ta'limini modernizatsiya qilish bilan javob berishga majbur qiladi. Ushbu tendentsiyalar ta'limga yangi talablarni keltirib chiqaradi, uning asosiy maqsadi - yuksak axloqiy, mas'uliyatli, ijodiy, tashabbuskor, barkamol fuqaroni shakllantirish va rivojlantirishni ta'lim, ijtimoiy va pedagogik qo'llab-quvvatlashdir. Ta'lim jarayonining samaradorligi axborot-ta'lim muhiti - ta'lim muassasasining asosiy ta'lim dasturini amalga oshirish uchun shart-sharoitlarni ta'minlaydigan axborot-ta'lim resurslari va vositalari tizimi bilan ta'minlanishi kerak.

Chet tili o'qituvchisi bolalarga nutq faoliyati usullarini o'rgatadi, shuning uchun biz chet tillarini o'qitishning asosiy maqsadlaridan biri sifatida kommunikativ kompetentsiya haqida gapiramiz. O'quvchilarda nutqiy faoliyatning u yoki bu shaklida zaruriy ko'nikma va malakalarni, shuningdek, dastur va standartda belgilangan darajada til kompetensiyasini shakllantirish uchun har bir talaba faol og'zaki amaliyotni o'tkazish zarur. Til muhitidan tashqarida kommunikativ kompetentsiyani shakllantirish uchun darsni kommunikativ vazifalarni hal qilishga imkon beradigan shartli kommunikativ yoki kommunikativ mashqlar bilan to'ldirish etarli emas.

Ta'limning zamonaviy innovatsion shakllari yuqori kommunikativ qobiliyat va o'quvchilarning o'quv faoliyatiga faol jalb etilishi, nutq va tinglash bilim, ko'nikma va qobiliyatlari salohiyatini faollashtirish, maktab o'quvchilarining kommunikativ kompetensiyasini samarali rivojlantirish bilan tavsiflanadi. Bu zamonaviy ijtimoiy sharoitlarga moslashishga yordam beradi, chunki jamiyat zamonaviy dunyoga tezda yo'naltirilgan, mustaqil va faol, o'z faoliyatida muvaffaqiyatga erishadigan odamlarga muhtoj. Ijodkorlik har qanday innovatsion faoliyatning asosini tashkil etadi. Ijodiy faoliyat shaxsning hissiy va intellektual sohalarini rivojlantirishni o'z ichiga oladi. Bu zamonaviy ta'lim jarayonining asosiy vazifalaridan biridir. Maktabdagi ta'lim faoliyati ushbu muammoni hal qilishni ta'minlaydigan aniq texnologiyalardan foydalanishni talab qiladi. Ushbu texnologiyalar ta'limning innovatsion shakllarini o'z ichiga oladi: rolli o'yin, loyiha usuli, dramatisatsiya, AKT, Skype texnologiyalari. Asosiy vazifa talabalarning faol kognitiv faoliyatini rag'batlantirish usullarini tanlash, innovatsion faoliyatning har bir ishtirokchisining ijodiy salohiyatini ro'yobga chiqarishdir. O'qituvchining maqsadi - ta'limning innovatsion shakllari imkoniyatlarini aniqlash, ta'lim samaradorligini oshirish, chet tili darslarida o'quvchilarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish.

Innovatsion faoliyat maktab o'quvchilarining kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirishning eng qulay va samarali shakllaridan biri bo'lib, u shaxsning ijtimoiylashuvi, uning mustaqilligi, ijodkorligi va faolligini rivojlantirish uchun sharoit yaratadi. Muhim komponent - bu talaba o'z muvaffaqiyatini, intellektual hayotiyiligini his qiladigan qulay psixologik sharoitlarni yaratishdir.

Loyiha texnologiyasi - bu turli xil loyihalarni amalga oshirish bilan bog'liq bo'lgan maktab o'quvchilarining qiziqishini uyg'otadigan va o'rganishga bo'lgan ishtiyoqni rivojlantiradigan texnologiya. Ushbu texnologiyadan foydalanish sinfda barcha mumkin bo'lgan ish shakllarini ta'minlashga imkon beradi: individual, guruh, jamoa, bu bolalarning mustaqilligi va ijodkorligini rag'batlantiradi.

Loyiha topshiriqlarini amalga oshirish talabalarga chet tilini o'rganishning amaliy afzalliklarini ko'rish imkonini beradi, bu esa ushbu fanni o'rganishga qiziqish va motivatsiyani oshiradi. O'quvchilarning darsda va darsdan tashqaridagi faolligi sezilarli darajada faollashadi. Hatto zaif o'quvchilar ham ijodiy topshiriqlarni bajarishda tilga qiziqish bildiradilar. Loyiha topshiriqlarini bajarib, talabalar chet tilidagi bilimlarini amalda

qo'llash imkoniyatiga ega bo'ladilar. Maktab o'quvchilarining o'zlari qimmatli o'lka tarixi, leksik, grammatik materiallarni o'z ichiga olgan kerakli ma'lumotlarni topadilar, bu maqsadlar uchun nafaqat darslik, balki boshqa ma'lumot manbalaridan ham foydalanadilar.

AKT texnologiyalari. An'anaviy ta'lim tizimi o'z o'rnini yangi axborot-kommunikatsiya texnologiyalariga (AKT) bo'shatib bermoqda. Bugungi kunda bir yoki bir nechta xorijiy tillarni bilish zamonaviy ta'limning ustuvor yo'nalishlaridan biridir. Chet tillarini bilish, zamonaviy axborot texnologiyalarini bilish jamiyatning intellektual, yuksak ma'lumotli a'zosi bo'lishga ko'p jihatdan yordam beradi, shuning uchun ham AKTni bilish va egallash yosh avlod uchun, o'qituvchilar esa ta'lim faoliyatini yanada samarali tashkil etish uchun majburiy bo'lib qoladi. xorijiy madaniyatni o'zlashtirish jarayoni. O'quv jarayonida kompyuter o'quvchilarning kommunikativ qobiliyatlarini rivojlantirish, tarbiyalash, shakllantirishning ajralmas vositasiga aylanib bormoqda.

Bugun asosiy e'tibor talaba, uning shaxsiyati, o'ziga xos ichki dunyosiga qaratilgan. Shu sababli, zamonaviy o'qituvchining asosiy maqsadi - o'quvchilarning o'quv faoliyatini tashkil etishning maqsad - shaxsiy rivojlanishga eng mos keladigan usullari va shakllarini tanlashdir. Ta'limning innovatsion shakllari maktab o'quvchilarining o'quv faoliyatini tashkil etish va faollashtirishga yordam beradi, o'rganish samaradorligini oshiradi, ingliz tili darslarida qulay mikroiklim yaratadi.

Bibliografiya:

1. Gulyaeva E.V. Ingliz tilining jahon ta'lim makonida vositachi roli // Filologiya fanlari., 2014. No 1. S. 72-75.
2. Vladimirova L.P. Chet tili darslarida Internet. IYASH. 2012. No 3. S. 33-41.
3. Gulyaeva E.V. Ingliz tilining jahon ta'lim makonida vositachi sifatidagi roli //, 2014. No 1. 2-qism. P. 95-97.
4. Matveeva N.V. Chet tillarini o'qitishda kompyuter texnologiyalarini qo'llash // Informat
5. KUSHBAKOVA, M., Zarina, R. U. Z. I. M. U. R. O. D. O. V. A., & Shahram, A. S. L. O. N. O. V. (2020). Innovative Methods and Ways to Teach and Learn Foreign Language. ECLSS Online 2020a, 146.
6. Ахмеджанова, Н., & Аслонов, Ш. (2020). Семантические типы предикатов и фазовая членимость глагольного действия. Интернаука, (12-1), 27-29.
7. Yusuf, A. (2022). LINGUISTIC AND CULTURAL CHARACTERISTICS OF THE GASTRONOMIC TERMS IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES. ILM-FAN TARAQQIYOTIDA ZAMONAVIY QARASHLAR: MUAMMO VA YECHIMLAR, 197-199.
8. Eshchanov, B., Odilov, B., & Khakimov, O. (2019, October). Residential electricity demand in Uzbekistan. In *Energy Resources of the Caspian and Central Asia: Regional and Global Outlook, 4th IAAE Eurasian Conference, October 17-19, 2019*. International Association for Energy Economics.
9. Аззамов, Ю. Р. (2022). ТЕРМИНЛАР ТАРЖИМАСИНИНГ НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(Special Issue 24), 518-531.

PRACTICALITY OF PRODUCTIVE SPEAKING SKILLS IN ESP AND EGP

Absalamov Khiloliddin Uchkunovich

Teacher of Samarkand state institute of foreign languages
(Samarkand, Uzbekistan)

Abstract. *this scientific paper mainly focuses on dealing with the boosting speaking ability as well as communication skills in English for Specific Purposes (ESP) and in English for General Purposes (EGP). On the top of that simplest methods are implemented to make students aware about gaining productive speaking skill. Additionally, the ways which ought to be stressed in speaking are aforementioned. In this way, some distinct problems have been solved in this article. A great number of offers are highly recommended to experience into practice in such a way.*

Key words: ESP, EGP, speaking skills, learners, communication, interaction,

Introduction

It is frequently claimed that learning and teaching English is such a good means of a free communication. In order to interact, especially, communication speaking skills play a key role in it. To be more precise, clear date is provided about what speaking really is. We are obliged to admit that learning English language is vitally important nowadays because of globalization. It is the milestone for better communication among public and speakers either specialists or not. In today's world, English is a key for technical progress as it enables the rapid growth of information and finding out solution to the frequent