

Innovative Academy Research Support Center

UIF = 8.1 | SJIF = 5.685

www.in-academy.uz



## К ВОПРОСУ О ПЕРЕВОДЕ ДИАЛЕКТОВ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ

Расулова Зулфия Холмуротовна

Преподаватель кафедры русского языка и литературы Денауский институт предпринимательства и педагогики Республика Узбекистан shakhnoza.rasulova.02@mail.ru https://doi.org/10.5281/zenodo.7355984

#### **ARTICLE INFO**

Received: 14<sup>th</sup> November 2022 Accepted: 20<sup>th</sup> November 2022 Online: 24<sup>th</sup> November 2022

### **KEY WORDS**

Диалект, диалектизм, вариативность, функции диалектизмов, перевод диалектов, художественная литература.

#### **ABSTRACT**

Статья посвящена проблеме перевода диалектов в художественных произведениях. Диалекты являются неотъемлемой частью языка часто употребляются в беллетристике, где выполняют различные функции. И потому диалекты нельзя игнорировать npu переводе художественных произведений. Возникает вопрос о том, как нужно передать диалекты на языке перевода. Разные исследователи по-разному подходили к решению данного вопроса. Однако однозначных мнений не существует. И потому представляется интересным проанализировать стратегии перевода диалектов в художественных произведениях.

Язык, функционируя различных сферах человеческой деятельности, может существовать во многих формах. B. Бондалетов К основными формам существования языка относит: литературный язык. народноразговорный язык, койне (наддиалектное образование, интердиалект),

просторечие, язык-пиджин, креольский язык, территориальные диалекты и некоторые типы социальных диалектов [2, 44].

Предметом рассмотрения данной статьи будут территориальные и социальные диалекты в межъязыковом аспекте. Диалектом называют такую форму существования языка, которая употребляется в качестве средства

общения лицами, связанными тесной территориальной социальной И общностью. Диалект употребляется более или менее ограниченным числом людей и отличается по своему строю (фонетике, грамматике, лексемному составу и семантике) от языкового стандарта [8]. Вариативность языка проявляется не только в первичной, но во вторичной коммуникации, a именно художественном тексте. Наиболее яркое диалектной речи проявление обнаруживается в произведениях XIX и XX

вв., где авторы в речи своих персонажей используют вариативность языка и нелитературные ее проявления. Теоретические аспекты и практическое



Innovative Academy Research Support Center

UIF = 8.1 | SJIF = 5.685

www.in-academy.uz

применение языковой дифференциации в художественных текстах давно вызывает научный интерес у многих отечественных и зарубежных исследователей (М. М. Бахтин, О. И. Бродович, Ю. М. Лотман, Г. Чепмен и другие).

Слова разных диалектов, используемые в языке художественной литературы со стилистической целью. называют диалектизмами. Они могут народно-разговорную представлять художественного основу текста. использоваться в обиходно-бытовой литературной речи жителей какоголибо

создания региона, для местного колорита, для речевой характеристики Наиболее персонажей [8]. полная характеристика функций диалектизмов художественной литературе представлена в работе Л. Г. Самотик. Она выделяет следующие функции диалекта в художественных текстах: 1) моделирующая передача подлинной народной речи обеспечивает В художественной литературе реалистический метод;

- 2) характерологическая использование диалектизмов в речи героя лля его социально-территориальной
- для его социально-территориальной характеристики;
- 3) номинативная осуществляется обычно через этнографизмы слова, обозначающие специфические для культуры региона предметы и явления, которые нельзя перевести на литературный язык;
- 4) эмотивная передача через диалектизмы субъективного отношения к сообщаемому;
- 5) кульминативная функция

- привлечения через диалект внимания читателя;
- 6) эстетическая, связанная с тем, что диалект по сравнению с литературной лексикой, обладает особыми свойствами;
- 7) метаязыковая сосредоточение внимания читателя на слове как таковом;
- 8) фатическая, связанная с особым образом автора человека из народа, близкого своим героям и читателю [5, 63–67].

При переводе художественных произведений встает вопрос о том, как следует передавать диалекты средствами другого языка. По мнению A.

Федорова диалектизмы и те слова социальных жаргонов, которые имеют ярко выраженную местную окраску, являются подлинно непереводимыми. [3, 250].

По мнению Г. Туровера, автора ряда В области испанистики трудов лексикографии, невозможно перевести диалектную речь C помошью диалектов языка перевода. Он также пишет о том, что чисто эмпирически способ перевода диалектизмов на другой язык заключается использовании элементов общенародного разговорного языка в стилистическом нужном ключе. Γ. Туровер подчеркивает необходимость дифференцированного подхода вопросу перевода диалектизмов, требующего различения фонетических, морфологических.

словообразовательных, синтаксических и

лексических диалектизмов [1, 94-95].



Innovative Academy Research Support Center

UIF = 8.1 | SJIF = 5.685

www.in-academy.uz

По мнению И. Левого. если произведении используется местный диалект, чужеродная языковая система сама становится художественным средством и является непереводимой, поскольку в основе перевода лежит именно замена языкового материала. Чужеязычную речь нельзя сохранить в переводе. Если их просто заменить формами на языке перевода, то они утратят свою художественную Наиболее приемлемым ценность. решением

здесь будет перевести на свой язык важнейшие в смысловом отношении фразы и показать атмосферу чужеязычности сохранением в переводе приветствия и кратких реплик, содержание которых ясно из контекста. Если

переводчик хочет показать читателю, что перед ним провинциал, то удобнее использовать достаточно всего нейтральные выражения, не характерные какого-нибудь для определенного диалекта, но отличающиеся фонетическими, лексическими или синтаксическими особенностями [4, 140].

А. Д. Швейцер относит перевод диалекта прагматическим перевода. Он говорит о том, что речевые характеристики, в которых выявляется стратификационная И ситуативная вариативность речи персонажей, обычно присутствуют в ней в виде отдельных маркеров (социальных, локальных, ролевых), характеризующих персонажей через особенности языка. Сложность данной проблемы заключается в том, что эти маркеры приходится воссоздавать средствами другого языка, где сама система

стратификационной ситуативной И дифференциации часто носит совершенно иной характер. По словам А. Д. Швейцера, при передаче диалектной просторечия речи широко используются компенсационные приемы. Это мы можем увидеть на следующем примере. В третьем действии «Пигмалиона», когда главная героиня, Элиза vже прошла коррективный фонетический курс у профессора Хиггинса, речи ИЗ исчезают фонетические признаки сохраняются кокни. некоторые грамматические И лексические признаки просторечия: What become of her new straw hat that should have come to me? Somebody pinched it; and what I say is, them as pinched it done her in - «А вот где ее шляпа соломенная. новая, которая должна была достаться? Сперли. Вот и я говорю, кто шляпу спер, тот и тетку укокошил». В оригинале на фоне безупречного произношения Элизы проступают просторечные черты - сленгизмы pinch «украсть», do in «убить», просторечные грамматические формы what become (вм. what has become или what became) them as pinched it done her in (BM. those who pinched it have done her in). Для передачи этих социально маркированных элементов речи переводчиком используются просторечная лексика (спереть, свойственные укокошить), обороты, разговорному языку [6, 160-161].

В своем исследовании, посвященном проблемам перевода негритянского диалекта, М. А. Яковлева рассматривает такой прием перевода как компенсация. Нам представляется, что при переводе диалекта переводчики используют две



Innovative Academy Research Support Center

UIF = 8.1 | SJIF = 5.685

www.in-academy.uz

стратегии: адаптацию и элиминацию диалектных особенностей художественных текстов. В дальнейшем исследовании мы предполагаем

рассмотреть конкретные приемы стратегий адаптации и элиминации при переводе диалекта в художественных текстах.

### **References:**

- 1. Бархударов, Л. С. Тетради переводчика / Л. С. Бархударов. М. : Международные отношения, 1996. 110 с.
- 2. Бондалетов, В. Д. Социальная лингвистика : учебное пособие / В. Д. Бондалетов. Изд. стер. М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. 200 с.
- 3. Влахов, С. Непереводимое в переводе / С. Влахов, С. Флорин. М. : Международные отношения, 1990.
- 4. Левый, И. Искусство перевода / И. Левый. М.: Прогресс, 1984. 397 с.
- 5. Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка: учеб. пособие /
- Л. Г. Самотик. 2-еизд., стер. М.: Флинта, 2012. 510 с.
- 6. Швейцер, А. Д. Теория перевода: Статус, проблемы, аспекты / А. Д. Швейцер; отв. ред.
- В. Н. Ярцева. Изд. 2-е. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. 216 с.
- 7. Яковлева, М. А. Компенсация при передаче стилистически сниженных высказываний на разных уровнях текста: автореф. дисс. ... канд. филол. наук /М. А. Яковлева. Москва, 2008.