

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344

ISI (Dubai, UAE) =

0.829

GIF (Australia) = 0.564

JE = 1.500

SIS (USA) = 0.912

РІІІ ІІ (Russia) =

0.234

ESJI (KZ) = 1.042

SJIF (Morocco) =

2.031

ICV (Poland) = 6.630

PIF (India) = 1.940

IBI (India) = 4.260

SOI: 1.1/TAS DOI: 10.15863/TAS

International Scientific Journal

Theoretical & Applied Science

Shaxnoza Shukhratovna Tolipova

teacher, Tashkent Pediatric Medical

p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online)

Year: 2016 Issue: 4 Volume: 36

Published: 30.04.2016 <http://T-Science.org>

institute, Uzbekistan
naumenko06@mail.ru

SECTION 21. Pedagogics. Psychology. Innovation in the field of education.

TUTORIALS AND METHODS OF STUDYING FOREIGN LANGUAGES

Abstract: Studying of foreign languages which are not the second language of dialogue in a society, demands more efforts in a finding of corresponding resources for practice of the studied knowledge. In article we analyzed original network means of studying and practice of foreign languages, mainly websites, social networks and others.

Key words: foreign languages, practise, method, communication, internet.

Language: Russian

Citation. Tolipova SS (2016) TUTORIALS AND METHODS OF STUDYING FOREIGN LANGUAGES. ISJ Theoretical & Applied Science, 04 (36): 125-128.

Soi. <http://s-o-i.org/LI/TAS-04-36-20> **Doi.** <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2016.04.36.20>

УДК 37.042

СЕТЕВЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ И ПРАКТИКИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Аннотация: Изучение иностранных языков, которые не являются вторым языком общения в обществе, требует больше усилий в нахождении соответствующих ресурсов для практики изученных знаний. В статье анализируются своеобразные сетевые средства изучения и практики иностранных языков, главным образом вебсайты, социальные сети и другие.

Ключевые слова: иностранные языки, практика, метод, общение, интернет.

Актуальность: В настоящее время в нашей стране вся система высшего образования обращает огромное внимание на изучение иностранных языков. Были приняты соответствующие законоположения, такие как “О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков” [1] и другие. Следовательно, развиваются специальные меры, посвященные изучению английского языка в образовательных учреждениях. В нашем институте также проводятся уроки английского языка для учителей и дипломированных специалистов. На сегодняшний день существует несколько методов или способов изучения иностранных языков. Например, это посещение специальных курсов, разговорных клубов, занятия с частным репетитором, самостоятельное чтение учебников и так далее. Все эти методики имеют свое превосходство и недостатки. В числе недостатков можно перечислить следующие: первые 3 метода требуют определенных финансовых расходов, ограниченность времени проведения и отсутствие практики общения с иностранцами.

Цель: Найти другие эффективные

возможности изучения иностранных языков, позволяющие практиковать навыки общения с иностранцами в процессе реальных встреч без материальных расходов.

Материалы и методы: Нами были изучены некоторые обучающие особенности веб сайтов, как <https://www.couchsurfing.org/groups> [2], www.speaking24.co.in [3], и других. С помощью методики опроса были изучены мнения пользователей этих сайтов.

Результаты исследования. Сайт Кауч Сёрфинга был создан 1999 году К.Фентоном. По его идее этот сайт дает возможность иностранцам остановиться в доме других членов этого сайта в качестве гостя. Например, если вы член этого сайта вы можете пригласить встретиться или даже обеспечить ночлегом в своем доме. По данным этого сайта число членов этого сайта 2011 году достигло 3 миллиона находящихся в разных странах мира и из них 602 составляют

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344
ISI (Dubai, UAE) =
0.829
GIF (Australia) = 0.564

ISI = 1.500

SIS (USA) = 0.912
РИИ Ц (Russia) =
0.234
ESJI (KZ) = 1.042

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260

SJIF (Morocco) =

жители Узбекистана [4]. В результате проведенного опроса среди членов (наших соотечественников) было выявлено, что этот сайт даёт огромную возможность практиковать иностранный язык с носителями этих языков. Разговор с иностранцами, которые посещают наш город, естественным путем способствует поддержать достигнутый уровень знания английского языка, а также развитие разговорной речи.

Также в пределах этого сайта существует различные группы, где подписавшись на таких как «студенты», «Изучение Английского», «Медицинские студенты» группы можно провести разговоры по определенным темам и найти друзей.

Для тех, кто интересуется усовершенствованием письменного английского языка, азы языковой практики предлагают пользоваться сайтом [Lang-8](#). Пользователь пишет текст на изучаемом языке, после чего за текст берется носитель соответствующего языка, вносящий в него соответствующие правки (или не вносящий, если вы умудрились не сделать ни одной ошибки) [5].

Сеть идеально подходит маниакальным любителям грамматики или тем, кому для уверенного говорения нужно сначала получить санкцию — убедиться, что по крайней мере написано все правильно. С чисто психологической точки зрения это весьма правильно, главное — вовремя вспомнить о необходимости осваивать устную практику.

Также существует сайт под названием [Internals](#). Особенность сети [Internals](#) — огромное интернациональное сообщество, строящееся по принципу фейсбука или любой другой социальной сети, но с упором на изучение языков. Для быстрого знакомства необходим лишь базовый уровень владения языком, а мотивацию для занятий не приходится искать за пределами сайта, ведь там так много интересных людей! [6].

[Sbaredtalk.coin](#) — социальная сеть, которая может помочь в изучении любого иностранного языка. Особенно он подходит тем, кто уже неплохо разбирается в языке и хочет попрактиковаться с носителем языка, хотя это и необязательно. Сайт сделан, пожалуй, самым известным производителем электронных систем изучения языков Rosetta Stone. Достаточно зарегистрироваться, ввести параметры поиска партнёра: родной язык и изучаемый язык, и появится список подходящих вариантов с указанием страны, возраста, пола и кратким резюме [7].

Политика международной сети [Livemocha](#) — помоги другому, а он поможет тебе. Упражнения, которые не могут быть проверены программой, разбирают носители языка. Делают они это не просто так, а в обмен на то, что кто-то потом

проверит их упражнения. Верить ли рецензии проверяющего — личное дело каждого, но опытные юзеры советуют обращать внимание на рейтинги пользователей. Изучение языка разбито на несколько этапов: каждый включает пять уроков, который состоит из четырех обязательных упражнений: изучение новой лексики, выполнение упражнений на изученное, письменное и устное задания. Основная часть контента бесплатна. Но вместе с этим действует и система жетонов, расплачиваясь которыми, ученик может, например, индивидуально позаниматься с учителем, которого выберет сам. Также за \$9,99 в месяц можно купить «золотой ключ», который откроет доступ ко всем материалам [8].

[Mylanguageexchange](#) — реализованная мечта советских детей, идеальный сервис для поиска «друга по переписке». Только здесь друг окажется не произвольным Биллом из Южной Африки, а ровно тем, кем вы захотите. Зайдя на сайт, вы описываете своего идеального «партнера по языку», как его здесь называют: указываете его родной язык и язык, который он практикует, а также страну, в которой ему желательно жить и примерный возраст вашего напарника. Остальное — дело выбора: выбирайте понравившегося и подходящего по параметрам собеседника и шлифуйте свой французский, немецкий или какой бы то ни было еще.

На сайте, согласно заверениям авторов, обитает порядка миллиона юзеров из 133 стран, они учат 115 языков. Когда живое общение надоест, можно попробовать поиграть во всевозможные словарные игры, порыскать в местной библиотеке или просто перейти на текстовый чат вместо голосового [9].

Сайт с диковинным названием [italki](#) предлагает уже освоенные нами живые чаты и проверку текстов. Главное отличие от тех же Lang-8 — возможность давать профессиональные уроки желающим, записывая их в расписание и связываясь в определенное время.

Большинство сервисов на italki бесплатны. Не нужно платить за поиск и общение с языковыми партнерами на страницах сайта. Делать записи в разделе «Блокнот», получать правильные ответы и правки от других пользователей ничего не будет вам стоить. Совершенно бесплатно вы задаете свои вопросы и получаете на них ответы. Так же бесплатны обсуждения в группах, где вы практикуете навыки письменной речи с другими участниками сообщества. Но профессиональные преподаватели и наставники сообщества берут плату за свои занятия. Каждый из них назначает себе цену самостоятельно. Занятия оплачиваются

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344

ISI (Dubai, UAE) =

0.829

GIF (Australia) = 0.564

ЛЕ = 1.500

SIS (USA) = 0.912

Р'ИИ Ц (Russia) =

0.234

ESJI (KZ) = 1.042

SJIF (Morocco) =

2.631

ICV (Poland) = 6.630

PIF (India) = 1.940

IBI (India) = 4.260

так называемыми «кредитами italki» (ITC). Курс кредита italki прикреплен к доллару США: 10 кредитов italki = 1 доллару США [10].

Онлайн-комьюнити для изучающих иностранные языки busuu.com создали 36-летний Адриан из Лихтенштейна и 31-летний Бернанд из Австрии, которые свободно владеют тремя языками каждый и изучают по четвертому. По их словам, они пытались создать альтернативу традиционному способу изучения, который они всегда находили дорогостоящим, сложным и скучным. Три принципа, на которых базируется сайт: учиться у носителей языка, учиться на оригинальном материале, учиться бесплатно. Каждый член комьюнити является не только учеником, но и учителем, который помогает освоить желающим свой родной язык.

Основная часть контента бесплатна, премиум-доступ — 4,49 € в месяц. Премиум-доступ открывает доступ к видеоурокам, языковым тестам и возможности получить сертификат после прохождения курса [11].

Сервис LinguaLeo выстроен по игровой методике: регистрируясь на сайте, пользователь становится обладателем львенка, которого обязуется кормить фрикадельками (которые выдаются за регулярные и эффективные занятия), может добавлять друзей в прайд и имеет доступ к джунглям — базе видео, аудио и текстовых материалов. После регистрации студент должен самостоятельно указать свой уровень владения языком и время, которое готов ежедневно проводить на сервисе. С помощью этих данных будет строиться диаграмма прогресса, которая

будет наглядно показывать эффективность занятий и их интенсивность.

Основная часть контента бесплатна, но можно купить «золотой статус» за 300 рублей в месяц, чтобы иметь возможность добавлять неограниченное количество слов в день [12].

Имеются также каналы YouTube для тех, кто учит английский. Например, MinooAngloLink — полезные грамматические уроки [13]; Dailydictation — американский английский с коротенькими диктантами и разбором произношения [14]; Duncaninchi-на — коротенькие ролики обо всем на свете на английском [15]; EnglishLessons4U — огромный архив видеоуроков на самые разные темы [16].

Если обратить внимание все эти сайты начинают обучать первоначально бесплатно. Это означает, что человек при высоком желании может изучить язык и не потратив на это огромных денег.

Выводы. Нехватка носителей иностранных языков в среде тех, кто изучает иностранные языки, может быть заменена интернетовскими ресурсами. Интернет предлагает огромный выбор доступных языкообучающих сайтов различного характера и направления. Учитывая специфические стороны обеспеченности интернетовских услуг в Узбекистане, можно сказать что, молодёжь, а также взрослое поколение может эффективно воспользоваться вышеизложенными сайтами. Эти сайты предлагают различные стадии обучения, поэтому человек имеющий желание изучить тот или иной иностранный язык имеет возможность выбрать именно тот сайт, где предлагается изучение соответствующего уровня обучения.

References:

1. Buranova DD, Akbarova SN (2015) Yazykovye sposobnosti kak vazlmeysliiy element perspektivy izucheniya inostrannykh yazykov v sisteme narodnogo obrazovaniya Uzbekistana //Sotsial'noe vospitanie, № 2(6), 2015, pp. 4246.
2. (2016) Available: [:https://www.couchsurfing.org](https://www.couchsurfing.org) (Accessed: 10.04.2016).
3. (2016) Available: www.speaking24.com (Accessed: 10.04.2016).
4. Akbarova SN, Iskandarova IM (2013) New opportunity to study foreign languages. “On the way to the discovery” republican conference of young scientists. Tashkent, 2013, pp.8.
5. (2016) Available: <http://lang-8.com/> (Accessed: 10.04.2016).
6. (2016) Available: <https://www.interpals.net/> (Accessed: 10.04.2016).
7. (2016) Available: <https://Sliaredtalk.com> (Accessed: 10.04.2016).
8. (2016) Available: <https://livemoclia.com> (Accessed: 10.04.2016).
9. (2016) Available: <https://www.Mylanguageexchange.com> (Accessed: 10.04.2016).
10. (2016) Available: <https://www.Italld.com> (Accessed: 10.04.2016).
11. (2016) Available: <https://www.busuu.com> (Accessed: 10.04.2016).
12. (2016) Available: <https://lingualeo.ru> (Accessed: 10.04.2016).

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	РИИЦ (Russia) = 0.234	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 1.042	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

13. (2016) Available: <https://youtube.com/user/MinooAnploLink>
(Accessed: 10.04.2016).
14. (2016) Available: <https://youtube.com/user/dailvdictation>
(Accessed: 10.04.2016).
15. (2016) Available: <https://youtube.com/user/duncaninliina>
(Accessed: 10.04.2016).
16. (2016) Available: <https://youtube.com/user/enplisliLessons4U>
(Accessed: 10.04.2016).