определить очаги крупнее одного сегмента легкого. На высокопольном МРТ (1,5Т) была возможность выявить пневмонии более 0,5 см.

Выводы. Установлена высокая чувствительность, специфичность и диагностическая точность ультразвукового исследования воспалительных инфильтратах (87,8%±3,2%; 100,0%; 88,7%±2,7%), что выдвигает его в ряд высокоинформативных методов медицинской визуализации при перечисленных заболеваниях лёгких. Информативность при МРТ исследовании составило - 70±4,1%, 100%, 88±2,5%. УЗИ уступает рентгенографии только в специфичности метода, а МР-томография в специфичности и точности метода МРТ превышают рентгенографию при пневмониях у детей.

ТИББИЁТ ОЛИЙГОХ,ЛАРИДА ЧЕТ ТИЛИГА ЎКИТИ ШИН НГ СИФАТ ОМИЛИ

ДавлетяроваН.И. [2]Буранова Д.Д.,
[1] Ўзбекистан Давлат Жахан тиллари Унверситети Ташкент ш, Ўзбекистан
[2]Тошкент педиатрия тиббиёт института, Ташкент ш, Ўзбекистан

Мавзунинг долзарблиги. Тиббиёт олий таълим муассасаларида талабаларнинг чет тиллари бўйича билим ва кўникмаларни хосил килишлари ва мунтазам равишда такомиллаштиришлари уларнинг ўз билимларини хар томонлама ошириши, замонавий тиббиёт йўналишидаги илмий кашфиётлар хамда янгиликлардан бохабар бўлишлари, мутахассисликнинг замонавий боскцчига кўтарилишидаги салохиятининг мукаммал шаклланиши каби долзарб вазифаларни бажаришларидаги мухим кадамлардандир.

Таткикотнинг максади. Чет тиларни ўрганишнинг айнан тиббий сох,а мутахассислари учуй мўлжалланганлигини хисобга олган холда, таълим жараёнида бу жих,атларни хцсобга олиш ва уларга таяниш таълим самарадорлигини ошириш учуй пойдевор яратади. Бунда English for Specific Purpose (ESP) - “махсус йўналишларда кўлланилишни такозо этувчи инглиз тили” дастури алохида ахамиятга эга бўлиб, турли фан сох,алари, мутахассисликлар, йўналишларда кўлланилувчи инглиз тили, яъни **касбга йўналтирилган инглиз тили** айни муддаодир. Тиббиёт олийгохлари талабаларини ўкитиш жараёнида уларни чет тилларини мукаммал ўзлаштирган

тиббиёт сох,а мутахассиси сифатида шакллантириш ва камол топтириш мухим ахамият касб этади.

Таткикот материаллари, усуллари. Тиббиёт олийгохларида тахсил олаётган талабаларнинг инглиз тилини ўрганиш жараёнида тиббиёт сохасига оид терминларни ўрганиши ва мукаммал ўзлаштириши, бу борада таълим жараёнида юзага келаётган муаммолар ва уларнинг ечимлари тахлил килинди. Шу ўринда тиббиётга оид терминлар тузилиши ва маъноси ай и икса ахамиятга эгалиги аникданди. Шунингдек, инглиз тилидаги мутахассисликка оид лексикани касбий йўналиш доирасида ўрганиш максадга мувофикдир. Тиббиётда хам турли йўналишлар бўлиб, хар бир ихтисослик ўз терминол огиясига эга. Масалан, кардиологлар учуй юрак кон айланиш системаси мисолида сохага дойр лексик базани ўзлаштириш, асаб касалликлари учуй неврология сохасидаги терминларни ўзлаштириш ўринли. Фан сохасига тегишли маълум бир йўналишга дахлдор бўлган топширикларни бажариш учуй белгиланган услуб ва воситаларни кўллаш, бунда адабиётлар, электрон ресурслар, дидактик материалларни кўллаш шу масалаларга тааллукли илмий муаммо умумлашган йирик бир вазифани хал килишга йўналтирилади. Демак, тил ўрганиш жараёнида илмий муаммоларни хам ўрганиб, уларни ечиш хам илмий фаолиятга, хам тилларни ўзлаштиришга тўгри ёндашишни такозо этади.

Олинган натижалар. Чет тилларини ўрганишда турли фан сохалари, мутахассисликлар, йўналишларда кўлланилувчи инглиз тили, яъни касбга йўналтирилган инглиз тили айни муддаодир. Таълим сохасида ESP дастури мутахассислиги чет тили бўлмаган педагог кадрлар учуй мўлжалланган бўлиб, унинг максади чет тилларини ўзлаштиришда тил структурасининг грамматик жихатларига эмас, балки тилнинг ўзига, мутахассислик ва касб нуктаи назаридан келиб чиккан холда ўзлаштирилишига эътиборни каратади. Чет тилларини ўзлаштиришга каратилган мазкур ёндошув тиббиёт олий таълим муассасалари учуй айни муддао бўлиб, тиббиёт соха вакиллари учуй ўз касбий махоратларини янада такомиллаштиришда чет тилларидан унумли фойдаланишлари учуй самарали хисобланади.

Хулоса. Фан-техника тараккиёти ва ижтимоий-иктисодий янгиланиш тиббиёт олий таълим муассасаларидаги ўкув жараёнини илгор хорижий тажрибаларни ўрганиш, таълимдаги инновацион ёндашувлар ва ахборот технологияларидан фойдаланган холда такомиллаштириш долзарблик касб этади. Бунда замой талабларига мувофик равишда фаолият юритиш мураккаб хамда прогрессив янгиланишларга олиб келувчи мухим омил хисобланиб, ўрганувчининг сохаси, дунёкараши, максадлари ва талаблари асосида

ташкиллаштирилган фаолият юкори самарага эришишнинг асосий шарти хисобланади.

ЗНАЧЕНИЕ КЛИНИКО-АУДИОЛОГИЧЕСКИХ, УЛЬТРАЗВУКОВЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В ДИАГНОСТИКЕ ВРОЖДЁННЫХ ПОРОКОВ РАЗВИТИЯ УХА У ДЕТЕЙ

Джумамуратов И. Б.
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт, г. Ташкент, Узбекистан

Актуальность Знание механизмов развития элементов органа слуха, раннего выявления возникновения уровня поражения, вопросы изучения, предупреждения и лечения врожденных уродств органа слуха неразрывно связаны.

Частота встречаемости порока составляет при одностороннем поражении 1. 7000-10000 новорожденных, при двустороннем - 1.20000. (Балясинская Г.Л., Богомильский М.Р., Овчинников Ю.М. 2001). По данным В.Ванг (1988) в 15 % случаев врожденная патология наружного и среднего уха является одним из проявлений тяжелых наследственных синдромов (Тричера Коллинза, Голденхара, Конигсмарка).

Целью исследования явилось изучить возможности клинико-аудиологических, ультразвуковых методов исследования в диагностике врождённых пороков развития уха у детей.

Материал исследования. Исследование проводилось на базе кафедры оториноларингологии ТашПМИ в отделении врождённых и приобретённых заболеваний уха РСНПМЦП, за период с 2014-2017гг.

В исследование были включены 30 детей с врождённой патологией развития уха в возрасте с 6 до 18 лет.

Результаты исследования. Аудиологические исследования были выполнены на аудиометре « МА - 31» фирмы Klaman u Grahnert, нулевой уровень которого был откалиброван по стандарту ISO - 64. Определялись пороги восприятии звука по воздушной и костной проводимости по всей тон шкале (от 125 Гц до 8 кГц), по общепринятой методике, учитывая различия в