

*Буранова Дилафруз*  
*Buranova Dilafruz*

**Международный опыт в сфере формирования  
нравственности у детей и молодежи посредством защиты их  
от вредной информации**

**International Experience in Sphere of Formation of Morality  
Among Children and Youth By Means of Their Protection from  
Harmful Information**

Ташкентский педиатрический медицинский институт,  
г. Ташкент, Узбекистан  
Tashkent Pediatric Medical Institute, Tashkent city, Uzbekistan

Данное исследование рассматривает вероятности причинения вреда физическому, умственному и нравственному развитию молодого поколения в результате негативного воздействия некоторых материалов средств массовой информации. Анализированы основные моменты международной правовой практики в целях исключения неблагоприятных факторов информационного пространства на сознание молодежи при интеграции информационных технологий в образовательный процесс.

**Ключевые слова:** СМИ, информационно-коммуникационные технологии, негативная информация, информационная безопасность.

The given research investigates probabilities of physical, intellectual and moral harm to the young generation in the result of negative influence of some materials of mass media. The main moments of the international legal practice are analyzed with the aim of exception of unfavorable factors of information field on a consciousness of youth during integration of information technologies into educational process.

**Keywords:** mass-media, information-communication technologies, negative information, information security.

Вопросы защиты нравственности и благополучия подрастающего поколения в условиях глобализации, формирования информационного общества является одной из задач, заслуживающей немалого внимания и требующей особого подхода как в педагогике, так и в других сферах образовательного процесса.

В настоящее время средства массовой информации это благоприятная среда, которая оказывает эффективное и, зачастую, важнейшее воздействие на сознание молодого поколения. Современное всеобъемлющее поле телерадиовещания и телемедиаслужб, создающее совокупность факторов влияния на психологию и сознание молодежи, требует разумности и четкого соблюдения моральных и правовых норм. Подготовка подрастающего поколения в соответствии с необходимыми педагогическими нормами воспитания, при всей их эффективности и совершенном профессионализме педагога, могут оказаться безрезультатными и малозффективными, когда речь идет о таком воздействии, как пагубное влияние вредоносной инфор-

мации на сознание подрастающего поколения в глобальных масштабах информационного воздействия.

Современная методика преподавания, в силу информатизации общества, требует создания информационно-образовательной среды учебного заведения, а также создания информационной инфраструктуры образования с использованием и внедрением информационных технологий [1]. Информационная образовательная среда, столь немаловажная и значительная, глубоко проникая в учебный процесс и, соответственно, в повседневную жизнь, начинает диктовать свои условия. Учащийся получает информацию, вовлекаясь в мир большего информационного пространства. К примеру, Интернет, являясь своего рода центром информационного источника и воздействия, формирует точку зрения подрастающего поколения, создавая характерное звено между подростком и окружающим его миром. Зачастую роль и значение СМИ заключается в содержании материалов, которые могут быть вредны для психического и физического здоровья несовершеннолетних, а также для их физического, умственного, духовного и нравственного развития.

Здесь необходимо раскрыть содержание этого понятия тем, что относится к информации, имеющей пагубное влияние на молодое поколение. Так, данное понятие подразумевает информацию насильственного характера, поощряющая агрессивность и неуважение к жизни; в которой поощряется порча или уничтожение имущества; в которой крупным планом демонстрируется тело умершего, умирающего или жестоко изувеченного человека, за исключением случаев, когда такая демонстрация необходима для идентификации личности; эротического характера; вызывающая страх или ужас; призывающая играть, побуждающая к участию, приглашающая к азартным играм и другим играм, в которых создается впечатление легкого выигрыша; в которой положительно оценивается зависимость от наркотических, токсических, психотропных веществ, табака или алкоголя, а также от других веществ, которые используются или могут использоваться в целях одурманивания, и в которой поощряется их употребление, производство, распространение или приобретение; поощряющая нанесение самому себе увечий или самоубийство, детализирующая средства и обстоятельства самоубийства; в которой положительно оценивается преступное деяние или идеализируются преступники; которая поощряет половые отношения; которая попирает семейные ценности и т.п.

Распространение информации, оказывающей негативное воздействие на несовершеннолетних, запрещается или ограничивается. Однако оказывающая негативное воздействие на несовершеннолетних информация может распространяться без ограничений, если: ее содержание составляет только информация о происшествиях, политических, социальных, религиозных убеждениях или мировоззрении; эта информация является значимой с научной или художественной точки зрения либо является необходимой для исследований, образования или воспитания; ее оглашение отвечает публичному интересу; ее объем и воздействие малозначимы. Перед такими допустимыми программами, передачами или их частями должно быть объявление о возможном негативном воздействии на несовершеннолетних. Ограничения, установленные в отношении публичной информации, применяются также в отношении рекламы, анонсов, компьютерных игр и т. п.

В международной практике особое внимание уделяется вопросам защиты нравственности и благополучия детей, нуждающихся в особой охране в связи с недостатком зрелости или состоянием зависимости, защиты подрастающего поколения от вредной информации. Об этом свидетельствует целый ряд нормативно-правовых документов, принятых для ограждения детей, подростков и молодежи от информации, причиняющей вред их воспитанию, здоровью и нравственно-духовному развитию. Цель этих актов – защита детей от такого влияния мира взрослых, к которому они пока не подготовлены в силу уровня своего развития, а также создание благоприятной среды для их постепенного созревания и взросления. Эти меры включают в себя, в частности:

1. Создание органов, которые могли бы оценивать степень вреда содержания материалов СМИ, Интернета и т. д. для той или иной возрастной группы несовершеннолетних.

2. Ограничение по невозможности распространения проблемных материалов среди различных групп несовершеннолетних, например путем ограничения времени их показа.

3. Меры государственной защиты несовершеннолетних, направленных на: избежание рисков и угроз при нахождении детей и подростков в общественной среде (административная защита несовершеннолетних); информирование детей и их родителей о соответствующих рисках и угрозах, их наставление в отношении реакции на риски и угрозы (образовательные меры по защите); регулирование отношений в связи с возникновением таких рисков и угроз (правовая защита несовершеннолетних) и т.д.

Эти вопросы, в частности, являются предметом регулирования таких важнейших международных договоров, как: Декларация прав ребенка (1959 г.), Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.), Факультативный Протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии (2000 г.), Протокол ООН о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности (2000 г.), Рекомендация 1065 Парламентской ассамблеи Совета Европы по торговле детьми и другим формам детской эксплуатации (1987 г.), Резолюция № 3 по сексуальной эксплуатации, порнографии и проституции и торговле детьми и несовершеннолетними 16-й Конференции министров юстиции Европы (1988 г.), Рекомендация Совета Европы № R (85)4 о насилии в семье (1985 г.), Рекомендации Комитета Министров государств – членов Совета Европы: №R(89)7 относительно принципов распространения видеозаписей, содержащих насилие, жестокость или имеющих порнографическое содержание; №R(97)19 «О демонстрации насилия в электронных средствах массовой информации»; №R(2003)9 «О мерах поддержки демократического и социального распространения цифрового вещания» и др.

Международным правом допускаются ограничения информационных прав и самих несовершеннолетних в целях обеспечения охраны их здоровья и нормального развития. **Конвенция о правах ребенка**, провозглашая «право ребенка свободно выражать свое мнение, искать, получать, передавать информацию и идеи любого рода», устанавливает, что «осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, которые

необходимы: а) для уважения прав и репутации других лиц; б) для охраны государственной безопасности или общественного порядка, здоровья или нравственности населения». Признавая важную роль средств массовой информации в обеспечении доступа ребенка «к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка», Конвенция «ориентирует государства на поощрение разработки «надлежащих принципов защиты ребенка от информации и материалов, наносящих вред его благополучию».

**В Рекомендации № 1882 «Развитие полезных для несовершеннолетних медиауслуг в Интернете» Парламентской Ассамблеи Совета Европы** подчеркивается, что «изменения, которые принесли с собой развитие информационно-коммуникационных технологий, Интернета, представляют собой новую угрозу информационной безопасности детей и подростков. Расширилось использование ими Интернета за счет традиционных СМИ, таких, как телевидение и радио. В Интернете несовершеннолетние могут получить доступ к материалам различного содержания, зачастую без какого-либо контроля со стороны родителей и воспитателей».

В этой связи отмечается, что «Совет Европы последовательно выступает в защиту детей в информационном обществе, призывая государства-участники содействовать развитию медиаграмотности и упреждению распространения материалов СМИ вредного содержания среди несовершеннолетних. Сохраняя приверженность стандартам свободы выражения мнения, в том числе возможности ограничивать ее только в случаях, необходимых в демократическом обществе, Совет Европы призывает все страны присоединиться к Конвенции по киберпреступлениям 2001 г., стремиться к созданию стандартов и возрастных рейтингов содержания в Интернете. Такие стандарты должны обеспечивать недоступность вредного для подростков содержания посредством систем удостоверения возраста пользователей. Совет Европы также настаивает на развитии технических средств предотвращения распространения материалов, оказывающих негативное воздействие на несовершеннолетних».

При этом общепризнанные принципы по обеспечению информационной безопасности детей подразумевают «основополагающие императивные нормы международного права, принимаемые и признаваемые международным сообществом государств в целом, отклонение от которых недопустимо», что подразумевает следующее:

- дифференцированный подход к законодательному обеспечению прав и свобод взрослых и несовершеннолетних, в первую очередь в сфере защиты от наиболее опасных посягательств, включая преступные, с определением более широких границ защиты прав детей, по сравнению с защитой прав взрослых;

- допустимость и правомерность необходимых ограничений законом права каждого человека на свободу искать, получать и распространять всякого рода информацию и идеи, если это необходимо: для уважения прав и репутации других лиц; для охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья или нравственности населения [2].

- приоритетность интересов детей, их нравственности, здоровья, физического, умственного, духовного, морального и социального развития во

всех сферах жизнедеятельности, обеспечение государством особой их защиты как наиболее уязвимой социальной группы [3].

- допустимость и правомерность ограничения прав физических и юридических лиц в случаях, когда они вступают в противоречие с правами и законными интересами несовершеннолетних (*Декларация прав ребенка; Конвенция ООН о правах ребенка; Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях*);

- приоритет прав родителей на нравственное воспитание собственных детей перед другими лицами [4].

Европейская конвенция о совместном кинопроизводстве (Страсбург, 2 октября 1992 г.) запрещает предоставление статуса совместного производства проектам откровенно порнографического характера, а также проектам, пропагандирующим насилие или открыто оскорбляющим человеческое достоинство. Европейская конвенция о трансграничном телевидении [5] вменяет в обязанности теле вещателя, чтобы программы в целом, их представление и содержание обеспечивали уважение к достоинству личности и основным правам других людей. В частности, они не должны: а) быть непристойными и, особенно, содержать порнографию; б) чрезмерно выделять насилие и способствовать расовой ненависти. Все программы, которые могут нанести вред физическому, умственному или нравственному развитию детей и подростков, не должны транслироваться в то время, когда они могут их смотреть [6]. Согласно Конвенции, реклама, адресованная детям или использующая детей, не должна причинять вред их интересам и обязана учитывать их особую восприимчивость [7].

В международном праве особое внимание уделяется также четкому установлению стандартов защиты детей от негативного влияния Интернета [8]. При этом устанавливается, что свобода обмена информацией через Интернет не должна ущемлять человеческое достоинство, права и основные свободы других людей, особенно несовершеннолетних. В частности, предусматривается наказание, вплоть до уголовной, производство, предложение и предоставление через компьютерную сеть детской порнографии, ее хранение, распространение или трансляция и т.д.

В целом, анализируя мировой опыт в данной сфере, можно подчеркнуть, что международная законодательная практика неуклонно придерживается принципа допустимости и правомерности ограничения прав физических и юридических лиц, в том числе свободы слова и массовой информации в случаях, когда они вступают в противоречие с законными интересами несовершеннолетних.

Защита молодежи от негативного информационного воздействия в первую очередь подразумевает защиту их человеческого достоинства. При динамичном развитии любого общества, наряду с формированием новых образовательных стандартов и интеграцией информационных технологий, необходимо учитывать все факторы, способствующие вероятности причинения вреда здоровью и развитию молодого поколения.

## Литература

1. Лавров П.Н. Информационная образовательная среда – важнейший компонент новой системы образования // Современные проблемы науки и образования. – 2012. - № 6.
2. Всеобщая декларация прав человека., – С. 29; Международный пакт о гражданских и политических правах. – С.19; Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. – С.10.
3. Конвенция ООН о правах ребенка. –С. 4; Международный пакт о гражданских и политических правах. – С.23-24; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. – С.10; Европейская конвенция об осуществлении прав детей. – С. 29.
4. Конвенция о правах ребенка. – С. 5 и 9; Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений. – С. 5.
5. Европейская конвенция о трансграничном телевидении. Страсбург, 5 мая 1989 г.
6. Европейская конвенция о трансграничном телевидении. Страсбург, 5 мая 1989 г. – С. 7.
7. Европейская конвенция о трансграничном телевидении. Страсбург, 5 мая 1989 г. – С. 11.
8. Европейская конвенция о правонарушениях в сфере электронной информации (2001 г.), Стратегия Восьмерки Совета Европы по защите детей от сексуальной эксплуатации по Интернету (2002 г.) и др.

## Автор

Буранова Дилафруз Джамалиддиновна, кандидат политических наук, зав. кафедрой Иностранных языков, педагогики и психологии Ташкентского педиатрического медицинского института, г. Ташкент, Узбекистан. Сфера научных интересов: Педагогические аспекты молодежной политики в современных условиях. Связь с автором: d.buranova5@gmail.com