

ВОЗРОЖДЕНИЕ НОВОГО РЕНЕССАНСА ЕЩЁ ОДИН БОЛЬШОЙ УСПЕХ НА ПУТИ К НОВЫМ ОТКРЫТИЯМ И РАЗВИТИЯМ

Турсынбаев Мираддин Оралбай улы

Каракалпакский государственный университет имени Бердаха

motursinbaev@gmail.com

По установившейся в науке традиции, под термином «Ренессанс» («Возрождение») понимают возрождение классической древности. Этим термином, введенным в научный обиход ещё в середине XVI в. Джорджо Вазари, обозначали, например, эпоху XIV-XV вв. в истории Италии, ту великую эпоху, «которую, – писал Ф. Энгельс, – мы, немцы, называем... Реформацией, французы – Ренессансом, а итальянцы – Чинквеченто и содержание которой не исчерпывается ни одним из этих наименований». Несмотря на все, что написано о Ренессансе и пишется до сих пор, проблема эта продолжает оставаться наиболее противоречивой, особенно в европейской исторической науке.

За последнее время этим термином все чаще обозначают не только возрождение греческой культуры, но и вообще древней культуры в отдельных странах Востока или на Востоке в целом. Называют Возрождением и вообще подъем культуры и, наконец, в особом значении – культурный переход, связывающий средние века и новое время.

Вопрос о Ренессансе на Востоке стал рассматриваться советской наукой сравнительно недавно, сейчас проблемы восточного Возрождения в той или иной мере исследуются нашими востоковедами, историками и литературоведами. В этом ряду следует остановиться на двух работах профессора В. М. Штейна. Хотя автор и отрицает наличие Ренессанса на Востоке, «потому что там не было упадка, не было мертвечины, связанной со схоластикой», признавая, правда, вклад Востока в эпоху европейского Ренессанса, но самой постановкой вопроса и обилием приводимого материала, как нам кажется, подтверждает обратное.[1., 10-11 с.]

По мнению ученых-исследователей, Восток, в частности, регион Центральной Азии, явился источником двух мощных всплесков научно-культурного подъема в IX-XII веках и XIV-XV веках, которые по праву признаны мировой научной общественностью, как эпоха Восточного Ренессанса, оказавшего свое благотворное воздействие на процессы Возрождения в других регионах мира.

При этом, как отмечают многие исследователи, если результатом эпохи Возрождения в Европе стало создание великих произведений литературы,

искусства и шедевров архитектуры, новых открытий в медицине и познании человека, то специфика Восточного Ренессанса заключалась, в первую очередь, в развитии естественных и точных наук – математики, астрономии, физики, химии, геодезии, фармакологии, медицины, а также истории, философии и литературы.[2., 134]

Тимуридский Ренессанс - феномен расцвета искусств и наук в империи Тимуридов. По формальным и содержательным критериям являлся аналогом европейского Возрождения. Тимуридский Ренессанс достигает своего пика в XV веке, когда заканчивается эпоха локального переселения народов и разорительного монгольского владычества. Символично, что Тамерлан отстраивает разрушенный Чингисханом Самарканд. В эпоху Тимуридов возрождается интерес к персидской классике, начинается масштабное строительство архитектурных сооружений (мавзолей, медресе, kitabxane), расцветает суфийская поэзия с акцентом на человеческие отношения, формируется реалистическая живопись (гератская миниатюра, настенная живопись), новый импульс получает математика и астрономия, в начале XVI века тимурид Бабур осваивает огнестрельное оружие.[3]

История средневекового Востока свидетельствует, что бурный подъем культуры и образования, медицины, литературы, искусства и архитектуры, возникновение научных школ, приток и генерация талантов в основном обуславливались такими факторами, как быстрое развитие экономики, сельского и городского хозяйства, высокий уровень ремесленничества и торговли, строительство дорог и открытие новых караванных путей и, в первую очередь, сохранение относительной стабильности. С этой точки зрения особо хочу подчеркнуть, что не может быть никакого развития науки, если нет стабильности. И академии появляются, и вузы, и, самое главное, образование, и интерес ко всему этому, люди хотят расти и развиваться. Только тогда, когда вокруг спокойствие, когда стабильность, тогда люди ложатся спать и не боятся, какие проблемы и какие катаклизмы их могут ожидать завтра. Это - истина, правота которой доказана в течение многих-многих веков.

В Узбекистане сегодня в книгохранилищах насчитывается свыше 100 тысяч рукописных трудов, основная часть которых включена в Список всемирного наследия ЮНЕСКО. Рукописи ученых и мыслителей средневекового Востока составляют «золотой фонд» библиотек многих стран Европы и Азии - Великобритании, Германии, Испании, России, Франции, Египта, Индии, Ирана и других. Это еще одно подтверждение того, что гениальные труды и научное наследие выдающихся ученых и мыслителей средневекового Востока - достояние не только одной нации или народа, а всего человечества. Это бесценный дар, источник мудрости и знаний для новых и

новых поколений людей и, если хотите, это прекрасный материал для новых открытий.[2., 139]

В одном из своих посланий Олий Мажлису Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев говорит: Если говорить в целом, то решающую роль в прогрессе любого общества играет здоровое и гармоничное развитие молодого поколения, от которого зависит будущее этого общества. Именно поэтому в вопросах расширения и дальнейшего повышения эффективности наших реформ своей опорой мы считаем нашу энергичную, инициативную, всесторонне развитую, владеющую современными знаниями и навыками молодежь.

Мы поставили перед собой великую цель - формирование фундамента нового Ренессанса в нашей стране, и с этой целью должны создать среду и условия для воспитания новых Хорезми, Бегуни, Ибн Сино, Улугбеков, Навои и Бабуров. Важнейшими факторами в этом историческом процессе, неотъемлемой частью нашей национальной идеи являются развитие образования и воспитания, науки и инноваций, утверждение здорового образа жизни.

Нашей самой приоритетной задачей должно быть создание широких возможностей для молодежи, чтобы она ставила перед собой амбициозные цели и достигала их. Только тогда наши дети станут реальной силой, которая сможет осуществить вековые мечты нашего народа.

С этой целью мы проведем масштабные реформы, руководствуясь идеей «Новый Узбекистан начинается с порога школы, с системы образования и воспитания». Для того чтобы кардинально повысить качество образования, прежде всего необходимо привести учебные планы, методические пособия для преподавателей в соответствие с передовыми международными стандартами.

Чтобы развивать у детей навыки аналитического и креативного мышления, нужно создавать для них содержательные и понятные учебники. В связи с этим в следующем учебном году в начальных классах на основе лучшего зарубежного опыта будет введена «Национальная учебная программа», которая не станет перегружать ребенка.

Качество школьного образования должно быть одинаково высоким как в столице, так и в отдаленных селах. С этой целью предстоит реализовать специальную программу по обеспечению школ в отдаленных районах квалифицированными кадрами и повышению качества образования. В частности, учителям, которые преподают в отдаленной школе в другом районе, будет выплачиваться 50-процентная, а преподающим в другом регионе – 100-процентная надбавка к заработной плате.

Еще один вопрос, который будет находиться в центре нашего внимания, - это повышение квалификации учителей, стимулирование их нелегкого труда.

Как известно, до настоящего времени учителя проходили повышение квалификации каждые 5 лет. А теперь им необходимо будет повышать ее постоянно на основе принципа «обучение на протяжении всей жизни». Также будут пересмотрены критерии присвоения им категорий исходя из знания своего предмета, педагогических навыков и психологической подготовки.

Хочу еще раз подчеркнуть: профессия учителя должна стать самой авторитетной и уважаемой в обществе. И задача государства - создать все условия для того, чтобы учителя в первую очередь заботились о предоставлении детям качественного образования, а также о самосовершенствовании. В следующем году будет продолжена работа по обеспечению достойной оплаты труда учителей, наставников и методистов.[4]

Ренессанс - это новые открытия и возможности для нашего народа. В создании нового Возрождения предстоит особое внимание уделять к воспитанию и обучению молодёжь. Ведь именно с ранних лет у ребёнка должно проснуться желание к учёбе, к получению новым знаниям, и желанию что-либо изобретать. И сам глава государства утверждает, что для получения нужного и фундаментального знания в школах и в других учебных заведениях должны преподавать авторитетные педагоги и учителя.

Для того, чтобы молодое поколение получало новые знания нужным образом для начала нужно предотвратить размножение взяток, потому что многим известно, что в стране разоряется это страшная всему миру, созданный своими же руками ущерб, который препятствует экономическому росту и развитию в интересах общества. И наверно, всем уже известно о том, что жители страны начали подавать жалобы на взятки директоров школы для того, чтобы взять ребёнка в школу. Я думаю, что решение коррупции в этих сферах откроет нам ровную дорогу на пути к развитию страны.

Использованная литература:

1. Адам Мец «Мусульманский Ренессанс» Изд. 2-е. [Пер. с нем., предисл., библиогр, и указатель Д.Е. Бертельса. Отв. Ред. В.И.Беляев]. М., Главная редакция восточной литературы изд. «Наука», 1973. 473 с.
2. Каримов И. А. Достижения и успехи Узбекистана – подтверждение правильности выбранного нами пути реформ / И. А. Каримов; [отв. за вып. Ю.Шопен]. – Ташкент: Узбекистан, 2014. – 20 см. Т. 22. – 247 с., л. порт. – 2000 экз. – ISBN 978-9943-28-147-9 (в пер.).
3. Википедия. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Тимуридский_Ренессанс (дата обращения: 09.05.2021)

4. Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису, 29.12.2020. URL: <https://president.uz/ru/lists/view/4057> (дата обращения: 09.05.2021).