

Бу масалани ечиш учун оддий ҳисобланган занжир тузиб, ундаги вольтметр ва амперметр кўрсаткичларини ёзиб оламиз ва формулага қўйиб тола қаршилигини ҳисоблаймиз.

3-масала. Омметр ва тарози ёрдамида алюминий сим узунлиги ва кўндаланг кесим юзини аниқланг.

Ушбу масалани ечиш учун дастлаб электрон тарози ёрдамида сим массасини аниқлаймиз. Сўнгра Омметр ёрдамида унинг қаршилигини ўлчаймиз ва бу катталиклар асосида алюминий сим узунлиги  $\ell$  ва кўндаланг кесим юзи  $S$  ни топамиз.

Берилган:

$R=6,1$  ом

$m=54$  г

$\ell=?$   $S=?$

Масалани ечиш учун

$$\rho = 0,029 \cdot 10^{-8} \text{ ом} \cdot \text{м}$$

$$R = \rho \frac{\ell}{S} \text{ ва } M = \rho_Z * V = \rho_Z \ell S$$

$$\rho_z = 2,7 * 10^3 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} \text{ формулалардан фойдаланиб}$$

$$L = \sqrt{\frac{RM}{\rho\rho_Z}} \quad S = \frac{M}{\rho\rho_Z * \ell} \text{ ни ҳосил қиламиз}$$

Катталикларни юқоридаги формулаларга қўйиб  $\ell=8,3$  м ва  $S = 2,4 \cdot 10^{-4} \text{ м}^2$  эканлигини аниқлаймиз.

4-масала. Бош оптик ўқда  $S \gg R$  масофада жойлашган шамнинг тасвирини топинг.

Ечиш. Шамни кўзгудан  $S \gg R$  масофада бош оптик ўқда жойлаштириб, унинг тасвири ҳосил қилинади. У тахминан бош фокусда бўлади, чунки нурларнинг тарқалиш бурчаги кичик бўлиб, улар ўзини параллел нурлардай тутуди.

5-масала. Қора яшик ичида турган линзани йиғувчи ёки сочувчи эканлигини аниқланг.

Ечиш. Биз биламизки, йиғувчи линза катталашган ёки кичиклашган тасвир ҳосил қилади, сочувчи линза эса доимо кичиклашган тасвир ҳосил қилади.

Хулоса қилиб айтганда, бундай экспериментал масалалар ечиш ўқувчида билимларни амалиётга қўллашни, турли хил ўлчов асбоблардан фойдаланиш малакасини, мустақил фикр юритиш кўникмасини, олинган натижаларга қараб хулоса чиқаришни ва ниҳоят физика фанига нисбатан қизиқишни кучайтиради.

## ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ - ГАРАНТИЯ СТАБИЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Ф.Ш.Рашидова**

*Самаркандский государственный университет*

Узбекистан имеет древнейшую историю, в том числе в области образования. Предки оставили нам тысячи превосходных образцов человеческого труда, произведения искусства, науки и литературы.

С древнейших времен в Узбекистане считали важнейшей задачей воспитание подрастающего поколения. Веками создавалась, развивалась и совершенствовалась народная педагогика, предусматривающая ранее развития человека, учитывающая основные принципы обучения и воспитания.

Воспитание молодежи в духе гуманных отношений и взаимного уважения людьми является одним из главных направлений народной педагогики и включает в себя вежливость и тактичность.

Наша страна осуществляет построение демократического правового государства и открытого гражданского общества, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека, духовное обновление общества, формирование социально-ориентированной рыночной экономики, интеграцию в мировое сообщество.

Главной целью и движущей силой реализуемых в республике преобразований является человек, его гармоничное развитие и благосостояние, создание условий и действенных механизмов реализации интересов личности, изменение изживших себя стереотипов мышления и социального поведения. Важным условием развития Узбекистана является формирование совершенной системы подготовки кадров на основе богатого интеллектуального наследия народа и общечеловеческих ценностей, достижений современной культуры, экономики, науки, техники и технологий.

В настоящее время в Узбекистане политика государства в области образования построена на собственной модели. Она направлена на обеспечение его приоритетности, подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров для работы в условиях рыночной экономики, поддержку образовательных

учреждений различных типов, при обязательном соответствии их требованиям государственных образовательных стандартов, осуществление мер по социальной защите учащихся и педагогов, совершенствование их материально-технической и учебно-методической базы.

Уникальность стратегии в том, что в переходный период, когда имеются многие экономические и политические проблемы, отдается приоритет социальной сфере развития государства и общества – образованию и воспитанию, здравоохранению, духовному обновлению, возрождению и формированию нового общественного сознания для достижения главной цели, как указывал Ислам Каримов «...независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа».

Другими словами, руководство Узбекистана ясно дало понять: важнейшим условием и фактором достижения стратегической цели является функционирование высококачественной системы образования и воспитания на основе современных достижений экономики, науки, культуры, техники и технологий.

Именно на осуществление ясной, глубоко продуманной цели направлена государственная образовательная политика, которая указывается в Национальной модели: «Реализация Национальной программы по подготовке кадров, без преувеличения, должна стать основой для достижения нашей стратегической цели – формирования процветающего, сильного демократического государства, гражданского общества»<sup>1</sup>.

Без наличия политической воли и поддержки общества стали бы затруднительными или невозможными разработка и реализация столь грандиозного по своим масштабам социального проекта, каковым является Национальная программа по подготовке кадров.

Обращая самое пристальное внимание на сферу подготовки кадров, осуществляя постоянную заботу и поддержку сферы образования, воспитания совершенного поколения, на каждом этапе развития государства и общества, Президент нашей страны ставит конкретные опережающие цели и задачи перед государственными структурами и общественными организациями республики.

Сегодня нет необходимости убеждать или доказывать кому-то, что только образованная, современно мыслящая, интеллектуально развитая и профессионально подготовленная молодежь может стать важнейшим условием и залогом качественного, динамичного и инновационного развития, может обеспечить достойное будущее страны<sup>2</sup>.

Предоставление молодежи глубокого образования тесно связано с подготовкой квалифицированных кадров для всех отраслей. Одним из факторов стабильного развития экономики страны является подготовка высококвалифицированных кадров.

Подготовка кадров в Узбекистане поднята на уровень важнейшего приоритета государственной политики. Вот уже 15 лет в стране реализуется уникальная система по их подготовке. Ежегодно более 35 процентов расходной части государственного бюджета направляется на развитие сферы образования. В последние годы в нашей стране вновь построены и реконструированы 143 академических лицеев, 1406 профессиональных колледжей и 59 высших учебных заведений, а также укрепляется их материально-техническая и учебно-методическая база.

Реформы в системе образования играют важную роль в продвижении малого бизнеса в стране. Реализованная в Узбекистане Национальная программа по подготовке кадров и созданная на ее основе система профессионального образования являются образцовыми во всем мире.

За годы осуществления Национальной программы по подготовке кадров было принято около тысячи указов, постановлений и распоряжений Президента Республики Узбекистан, постановлений и распоряжений Кабинета Министров Республики Узбекистан, нормативных документов и актов, регламентирующих и обеспечивающих поступательное развитие системы непрерывного образования.

Сегодня мы видим реальные результаты, практическое воплощение идей и положений Национальной программы, которая дает толчок развитию экономического потенциала нашего государства, а именно, для подготовки кадров в этой отрасли.

Современный этап реализации Национальной программы ставит новые задачи, выдвигает новые приоритеты развития системы непрерывного образования, обусловленные реалиями глобализации, мирового финансово-экономического кризиса, всемерным внедрением информационных технологий и специфических принципов «экономики знаний», модернизации производительных сил, прогрессивным развитием государства и общества.

Важно осознать, что принципы и целевые установки государственной политики в области образования, ее направленность на воспитание и формирование совершенного поколения остаются цельными и незыблемыми.

<sup>1</sup> И.А.Каримов. Гармонично развитое поколение – основа прогресса Узбекистана. Ташкент, 1997.

<sup>2</sup> Выступление Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова на открытии международной конференции «О роли и значении малого бизнеса и частного предпринимательства в реализации социально-экономической политики в Узбекистане» <http://www.pv.uz>.