



JOURNAL OF CARDIORESPIRATORY RESEARCH

ЖУРНАЛ КАРДИОРЕСПИРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Лутфуллаев Г.У.,
Кобилова Ш.Ш.,
Сафарова Н.И.

кафедра Оториноларингологии Факультета
Последипломного образования Самаркандского
государственного медицинского института

ПЕРВЫЙ ОПЫТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19

For citation: Lutfullaev G. U., Kobilova sh. sh., Safarova N. I. THE first experience of DISTANCE LEARNING IN the context of the COVID-19 PANDEMIC. Journal of cardiorespiratory research. 2020, Special Issue 1, pp.58



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-0974-2020-SI-1-15>

В настоящий момент системы образования во всем мире принимают меры по организации образования в условиях пандемии коронавируса (COVID-19). Пришлось столкнуться с неожиданными трудностями в связи с введением режима самоизоляции.

Заккрытие учебных заведений и экстренный переход на дистанционное обучение сопряжены с очевидными проблемами, обусловленными главным образом недостаточным техническим оснащением, отсутствием или слабой подготовкой как педагогов, так и обучающихся к работе в новых условиях. Эти и другие проблемы бросают вызов системе образования в критической ситуации.

В республике Узбекистан в целях усиления мер по противодействию распространения коронавируса с **16 марта 2020 года** учащиеся высших учебных заведений были отправлены на каникулы по причине объявленного карантина.

Кафедры и курсы факультета Последипломного образования были вынуждены перейти на дистанционное обучение уже после объявления карантина. Курсанты факультета перешли на онлайн - обучение в течении нескольких дней, учитывая, короткий срок обучения (месячный цикл повышения квалификации составляет 144 часа). Дистанционно организовали краткосрочные 72 часа обучения. В первые дни карантина был организован образовательный канал в

мессенджере Telegram. Презентации, материалы к практическим, лекционным занятиям отправляли по данному каналу, лекционные занятия записывали как mp3. Вышеизложенный материал выкладывался в канал в первой половине дня, во второй половине дня осуществлялась обратная связь с курсантами: после освоения текущего занятия, курсанты отправляли в личный канал преподавателей ответы к тестовым заданиям и ситуационным задачам. И в завершении дня, преподаватель выкладывал в канал результаты оценивания курсантов. В последующие дни был организован электронный журнал. Итоговый контроль был организован в виде тестовых заданий. Как показали результаты анкетирования курсантов, онлайн – обучение одобрили 78% курсантов (основную долю составили курсанты с других областей), на вопрос о вторичном прохождении данного обучения - положительно отреагировали 68%.

Вывод: опыт дистанционного обучения показал, что условия пандемии негативно повлияли на процесс обучения, ввиду неподготовленности как обучающихся, так и преподавателей. Но правильно подобранные материалы курса, исходя из целей и задач обучения и характеристик учебного процесса в онлайн-среде, обеспечили обучающимся образовательный результат, а преподавателю - положительную обратную связь.