



JOURNAL OF CARDIORESPIRATORY RESEARCH

ЖУРНАЛ КАРДИОРЕСПИРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Лутфуллаев У.Л.,
Кобилова Ш.Ш.,
Неъматов У.С.

Самаркандский государственный медицинский институт

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАТФОРМЫ ZOOM В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19

For citation: Lutfullaev U. L., Kobilova Sh. Sh., Nematov U. S. EXPERIENCE USING THE ZOOM PLATFORM IN DISTANCE LEARNING IN THE CONTEXT OF THE COVID-19 PANDEMIC. Journal of cardiorespiratory research. 2020, Special Issue 1, pp.59

 <http://dx.doi.org/10.26739/2181-0974-2020-SI-1-16>

Определим понятие «дистанционное обучение». На основе анализа педагогической литературы сформулируем следующее определение: под дистанционным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, предполагающих использование информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для передачи информации и опосредованного синхронного или асинхронного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

Подготовка к месячному циклу, запланированному в мае месяце, началась за 10 дней до начала цикла. Создал канал в мессенджере Telegram, через который осуществлялся прием документов (сканеры) для регистрации курсантов. Документы были подготовлены в течении 5 дней и направлены для регистрации в деканат факультета. Обучение решили провести с использованием платформы Zoom. Zoom - сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения. Организовать встречу может любой, создавший учетную запись. Программа отлично подходит для индивидуальных и групповых занятий, студенты могут заходить как с компьютера, так и с планшета с телефоном. К видеоконференции может подключиться любой, имеющий ссылку, или идентификатор конференции. Мероприятие можно запланировать заранее, а также сделать повторяющуюся ссылку, то есть для постоянного урока в определенное время можно сделать одну и ту же ссылку для входа.

В последующие дни осуществлялся инструктаж по использованию платформы ZOOM, были организованы тренинги. На первых порах возникали сложности подсоединения, подключения микрофона, отсутствия

слышимости, невозможности включить веб камеру. Но к началу обучения, все курсанты освоили навыки работы с платформой ZOOM. Базисный контроль курсантов в виде тестовых заданий был проведен в первый день занятий по мессенджер-каналу, **ответы опубликованы в конце дня. В первой половине дня согласно календарно-тематическому плану занятий по мессенджер-каналу выкладывали материалы к практическим, лекционным занятиям, презентации, а также запись видеолекции. Обратную связь с курсантами поддерживали с использованием платформы ZOOM:** в день лекционных занятий были организованы конференции с участием лектора, на данной платформе также осуществлялась «живое общение» преподавателей с курсантами.

Удобства платформы ZOOM для онлайн-обучения курсантов:

- дискуссия в реальном времени, общение
- интерактивная доска, на доске есть возможность для презентации
- материалов (совместный просмотр)
- есть чат, в котором можно писать сообщения, передавать файлы
- мониторинг посещения занятия (посредством функции участники)
- мониторинг преподавателя (приглашение на конференцию представителя администрации)
- архивирование занятия (посредством записи конференции).

Выводы: Программа Zoom позволяет комфортно общаться в режиме реального времени и отлично подходит для проведения групповых занятий.