



# JOURNAL OF CARDIORESPIRATORY RESEARCH

## ЖУРНАЛ КАРДИОРЕСПИРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Мавлянова Д.А.

Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт

### ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ И КОНТРОЛЯ COVID-19 СРЕДИ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ

**For citation:** Mavlyanova D. A. FEATURES OF COVID-19 PREVENTION AND CONTROL AMONG STUDENTS AND SCHOOLCHILDREN. Journal of cardiorespiratory research. 2020, Special Issue 1, pp.60-61



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-0974-2020-SI-1-17>

**Актуальность.** Вспышка коронавирусной болезни (COVID-19) была объявлена чрезвычайной ситуацией в области общественного здравоохранения, имеющей международное значение.

В настоящее время вирус распространился по всему миру. Хотя многое еще неизвестно о вирусе, который вызывает COVID-19, мы знаем, что он передается при непосредственном контакте с дыхательными каплями зараженного человека при кашле и чихании.

Так же люди могут заразиться от прикосновения с поверхностями, загрязненными вирусом и касаясь лица (например, глаза, нос, рот).

В то время как COVID-19 продолжает распространяться, важно, чтобы сообщества предприняли действия для предотвращения дальнейшей передачи инфекции и поддержания контролируемых мероприятий по снижению вспышек инфекции.

Защита детей и образовательных учреждений особенно важна. Меры предосторожности необходимы для предотвращения потенциального распространения COVID-19 в школьных условиях и других образовательных учреждениях.

Однако при этом важно наличие информации и фактов о COVID-19, что поможет уменьшить страхи и беспокойства у школьников и студентов по поводу заболевания, и поддержит их способность справляться с любыми вторичными последствиями в их жизни.

Меры, принимаемые в образовательных учреждениях, могут предотвратить проникновение и распространение COVID-19 как среди учащихся, так и сотрудников, которые могли быть подвержены воздействию вируса. Важно, при этом свести к минимуму нарушения и защитить учащихся и сотрудников независимо от их социального положения.

**Цель.** Описать ключевые мероприятия по профилактике и контролю коронавирусной инфекции в школьных и других образовательных учреждениях, чтобы создать и сохранить благоприятные условия образования и способствовать укреплению общественного здоровья.

**Материалы и методы.** Был проведен обзор следующих тематических руководств, рекомендаций и протоколов, разработанных в рамках деятельности Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), Детского фонда при организации объединенных наций (ЮНИСЕФ), Центра по

профилактике и контролю заболеваний (CDC) и образовательного центра США.

Результаты обзора указывают на то, что предоставление ясных и действенных инструкций по безопасным мероприятиям по профилактике и контролю COVID-19 в школах и других учебных заведениях, является актуальным и важным во всех контекстах.

Образование и просвещение как мера профилактики и контроля COVID-19 в образовательных учреждениях, согласно разработанным документам, охватывает следующие ключевые аспекты в любых форматах просвещения учащихся и сотрудников образовательных учреждений:

А. Факты о COVID-19, включающие нижеследующую информацию: определение болезни, симптомы, пути распространения, группы риска, важность раннего выявления болезни и лечения, мероприятия о том, как замедлить распространение инфекции и/или предупредить её.

Б. Общие понятия и принципы «здоровая школа» на фоне COVID-19, включающие информацию: поведение учащегося (школьника или студента) в случае подозрения на инфекцию; правила мытья рук, обработки поверхностей и использования санитарных средств; требования к обеспечению водоснабжения, санитарного оборудования и обращения с отходами; правила соблюдения процедуры очистки и дезактивации окружающей среды; соблюдение социальной дистанции, как важное профилактическое действие для распространения высоко контагиозной инфекции.

В. Наличие и использование контрольных листов по поддержанию безопасности образовательной среды, предназначенные в отдельности для нижеследующих групп и отличающиеся по содержанию в отношении предпринимаемых действий.

Для группы, куда входят администрация, преподаватели/учителя и другие сотрудники учреждения, включены следующие действия в рамках образовательного учреждения: пропаганда, демонстрация и соблюдение правил гигиены и необходимого оборудования (мыло, дезинфекторы, бумажные полотенца и т.д.); обеспечение безопасного водоснабжения, дезинфицирующих средств, чистоты туалетов; обеспечение чистоты и дезинфекции здания, классных комнат, соприкасающихся поверхностей, школьного и спортивного оборудования; обеспечение уборщиков соответствующим

инвентарем для дезинфекции; обеспечение адекватного потока воздуха, вентиляции и безопасной утилизации отходов.

Для группы, включающая родителей, опекунов или попечителей и членов общины/махали предписаны такие действия, как: наблюдение за здоровьем ребенка; обучение правилам гигиены, мытья рук; обеспечение безопасной питьевой воды и чистоты домашнего туалета; контроль за сбором, хранением и утилизацией отходов; предотвращение стигм по отношению к заболевшим или носителям вируса; поощрение и понимание выражения чувств и стрессовой реакции у ребенка, взаимодействие и координация с учебной частью и родительским комитетом.

Для группы школьников и студентов были разработаны и включены в контрольный вопросник следующие действия. Среди них: общаться со взрослыми в случае возникновения у них беспокойства, растерянности или испуга; обучаться и получать информацию из надежных источников; защищать себя и других; соблюдать санитарно-гигиенические правила; развивать лидерские качества в поддержании собственного здоровья, своей школы, семьи и общества; делиться информацией со сверстниками; не унижать и не дразнить кого-либо по поводу болезни; сообщать родителям или попечителю о своем нездоровье и оставаться дома.

**Выводы.** Дети, подростки и молодежь должны понимать основную, соответствующую возрасту информацию о

коронавирусной болезни (COVID-19), включая ее симптомы, осложнения, пути передачи и меры предупреждения распространения инфекции.

Важно быть в курсе о COVID-19 через авторитетные источники, предлагаемые такими организациями, как ЮНИСЕФ, ВОЗ, CDC и национальные министерства здравоохранения. Следует помнить о ложной информации/мифах, которые могут распространяться посредством прямого общения или через интернет.

Образование может побудить учащихся стать сторонниками профилактики и контроля заболеваний дома, в школе и в своем сообществе, рассказывая другим о том, как предотвратить распространение вирусной инфекции.

Меры, принимаемые школами и другими образовательными учреждениями, могут предотвратить проникновение и распространение COVID-19 как среди учащихся, так и сотрудников, которые могли быть подвержены воздействию вируса. Важно, при этом свести к минимуму нарушения и защитить учащихся и сотрудников независимо от их социального положения.

Правильные действия по поддержанию безопасных школьных мероприятий или открытия образовательного учреждения после карантина будут способствовать укреплению общественного здоровья.