

МИЛЛИЙ ТИЛНИНГ ЭТИМОЛОГИК ВА ПСИХОЛИНГВИСТИК ХУСУСИЯТЛАРИ

М. Х. Ахмедова

ТДПУ психология кафедраси доценти, психол. ф.н.,

АННОТАЦИЯ

В настоящее время внимание уделяется исследованию национальных языковых особенностей с научной точки зрения. В статье рассматривается увеличение жаргонных слов значение и необходимости изучения этих слов. А также изучают жаргоны, которые используются в ежедневном процессе. Слова жаргона, объясняет важность и необходимость изучения своего жаргона. Своеобразные этимологические, психолингвистические особенности жаргонных слов были научно проанализированы.

ABSTRACT

Currently, attention is paid to the study of national linguistic features from a scientific point of view. The article discusses the increase in the magnificent words value and the need to study these words. And also study the jargon, which used in the daily process. Words of Zhargon, explains the importance and necessity of studying his jargon. Peculiar etymological, the psycholinguistic features of the jargon words were scientifically analyzed.

Тил кишилиқ жамиятининг асрлар давомидаги бутун тарихий жараёнида маълум бир гуруҳ томонидан эмас, балки бутун жамият ва жамиятнинг аъзолари томонидан яратилган ижтимоий ҳодисадир. Шу билан бирга, тил бирор даврнинг, бирор жамият тарихий тараққиёт жараёнидаги бир қанча даврларнинг маҳсули бўлиб, жамият учун хизмат қилади. Шунинг учун ҳам тилнинг кишилиқ жамиятидаги аҳамияти беқиёс.

Тилнинг буюқ аҳамияти шундаки, у маънавий белгиси сифатида кишиларни яқин қилиб жипслаштиради. Шундай экан, тил миллатнинг олий қадрияти ҳисобланади. Шунинг айтиш керакки, тил - инсоннинг маънавий фаолиятини маданий бойликлар билан тўлдиради. Инсоният томонидан яратилган моддий бойликларни ўзлаштириш инсонга ўз маънавий дунёсини бойитиш имкониятини яратади.

Сўнги йилларда жамиятда юз бераётган қатор ўзгаришлар миллий тилларга, шунингдек ўзбек тилига кириб келаётган сўзлар сонининг кескин кўпайишига ва маъно моҳияти жихатидан бирмунча ўзгаришларга олиб келиши инкор этилмайди. Вақт ўтиши билан, айниқса ХХІ асрда яшаш суръати тезлашади. Шунга монанд, луғат бойлиги ошди, ҳар қандай янги тушунчага камида бир, ёки икки, учта сўз тўғри келиши кузатилмоқда. Шу билан бирга жамиятда сленг луғат таркиби ҳам кенгайди. (Инглиз тилшунослигида сўзлашув нутқида бироз кўпол ва ҳазил бўёғига эга бўлган, адабий нутққа қабул қилинмаган сўз ва иборалар бўлиб, улар “сленг” термини билан юритилади.) Баъзи мутахассислар «арго», «жаргон», «сленг» сўзлари нутқни ифлослантиради, деган фикрни билдиришса, баъзилари, адабий тилининг қиёфасини ўзгартиради, деб айтишади.

«Жаргон - бу бирор бир ижтимоий ёки умумий манфаат орқали бирлашган гуруҳдагилар нутқи бўлиб, умумий тилдан фарқ қилувчи, шу жумладан сунъий, баъзан эса шартли кўпгина сўзлар ва ибораларга эга нутқ». «Кирилл ва Мефодийнинг универсал энциклопедияси» унга бошқача таъриф беради: «жаргон - (франц. jargon) бу умумхалқ тилидан ўзига хос лексикаси ва фразеологияси билан нутқнинг ижтимоий тури». Ўзбек тилининг икки томлик изоҳли луғатида арго ва жаргонларга қуйидагича таъриф берилади: «Арго ва жаргон французча сўз бўлиб, бирор ижтимоий гуруҳнинг ўзига хос, бошқалар тушунмайдиган ясама тили» [4.526.].

Тилнинг лексик қатлами асосий бирлик сифатида жуда бой бўлиб, унинг бир қисми нофаол, яъни қўлланилиши чегараланган сўзлардан иборат. Булар диалектизмлар (адабий тилнинг потенциал захираси), терминлар, эскирган сўзлар, неологизмлар, жаргон ва арготизм (инглиз тилида сленг ҳам мавжуд)ларни ташкил этади [3].

Сленг сўзининг этимологияси аниқланмаган ёки ҳозирги вақтга қадар тилшуносликда баҳсли бўлиб қолмоқда. Ўзбек тилшунослигида сўнги йилларда сленглар ишлатилса-да, ўзининг тўлиқ таърифига эга эмас, шунингдек, луғат тузилиши жихатидан тадқиқотлар ҳам олиб борилмаган.

«Жаргон» термини очиқ ёки ёпиқ ижтимоий гуруҳ нутқини эслатади. У одатда жамият учун ёт бўлган ёпиқ ижтимоий гуруҳ нутқига ўхшаб кетади. Масалан, наркоманлар жаргони, турма лагери жаргони, шу боис “умумий жаргон” сўз бирикмасида ички зиддият мавжуд: тарифига кўра жаргон умумий бўла олмайди.

Арго ва жаргон сўзлар маъно ва шакл жиҳатдан бир-бирига яқин сўзлар бўлса ҳам, ижтимоий гуруҳланиш жиҳатдан бир- биридан фарқ қилади.

Арго ва жаргонлар ёрдамида кишиларни қайси ижтимоий гуруҳ вакиллари эканлигини англаш мумкин. Арго ва жаргонлар бошқа лексик бирликлар билан доимо ўзаро алоқада бўлади. Айрим бадиий арго ва жаргонлар персонаж тилидан қўлланади. Бу асарнинг табиий чиқишига имкон беради. Масалан «Зелихон» эса «ўк илон» деб ном чиқарган бу одамдан заррача тап тортмай ўтиради.

Арго ва жаргон сўзларни қўлловчи кишилар гуруҳи турли-туман бўлгани учун, арго — жаргон сўзлар ҳам келиб чиқиш характериға кўра турли-туман бўлади. Масалан: Ўғрилар аргоси; савдогарлар аргоси; қиморбозлар аргоси; даллоллар аргоси, кассавурлар аргоси ва ҳоказо.

Умумхалқ тилидан фарқ қилиб, бирор ижтимоий гуруҳ ўртасида яратилган ва уларнинг талабларини ифодаловчи махсус сўз ва иборалар жаргон дейилади. Масалан: «қуруғи» сўзини олсак «Шайтанат» асарида бу икки хил маънода қўлланган.

Жаргонларнинг энг характерли белгиси ўзаро сўзлашувни бошқалардан махфий сир тутишдир. Шунга кўра жаргонларнинг яратилиш йўллари ҳам кўпинча тилнинг сўз ясаш системасига тўғри келмайди. Улар ўзига хос сунъий, шартли сўзлардир.

Жаргонлар кўпинча тилдаги сўзларнинг товуш томонини ўзгариши, бузиб қўллаш, бошқа тиллардан сўз ўзлаштириш ва тилдаги мавжуд сўзларга маъно бериш йўли билан ҳосил қилинади.

Ижтимоий арго ва жаргонларни ўзбек тилида абдал тили деб ҳам юритилган. Қадимда маддоҳлар ва қаландарлар ўз ниятини бошқалардан яшириш мақсадида ўзлари учунгина тушунарли бўлган абдал тилидан фойдаланган.

Ҳозирги пайтда бир томондан, жаргоннинг уни яратган касбий ва ижтимоий гуруҳлар доирасидан чиқиш тамойили кузатилса, иккинчи томондан, адабий ва жаргонли нутқ ўртасидаги тафовутнинг ортишини кўриш мумкин. Бу ижтимоий ҳаётнинг демократлашуви ва ҳатто “вульгарлашуви” билан кўп жиҳатдан боғлиқ. Жаргон бутун миллат тилида ўз изини қолдирадиган оммавий ахборот воситалари ва оммавий маданиятнинг тарқалиши орқали салобатли, бамаъни нутқни сиқиб чиқаради.

Арго ва жаргонлар истеъмол доираси чегараланган лексикага кирса ҳам, психолингвистик нуқтаи назардан ўрганиш миллий тил хусусиятларини бойитишда уларнинг аҳамияти жуда муҳимдир.

Шундай қилиб, ҳозирги кунда тилнинг жонлироқ ва табиийроқ бўлиши учун жаргон, арго, сленглар матбуотда ва ҳатто адабиётларда (фақат детектив жанрдагина эмас) ҳам ишлатилаётиланлиги кузатилмоқда. Ҳатто юқори даражадаги давлат арбоблари ҳам ўзларининг оммавий чиқишларида сўзлашувга хос иборалар, арготизмларни қўллашади. Демак, буларга фақат тилни ифлослантирувчи ҳодиса сифатида муносабатда бўлиш мумкин эмас. Зеро у оддий сўзлашув сўзлари каби тилнинг ажралмас таркибий қисми ҳисобланар экан уларни илмий жихатдан чуқурроқ ўрганиш мақсадга мувофиқдир.

Бугунги кунда мустақил Республикамизнинг жаҳон ҳамжамиятида тутган ўрни тобора ўсиб, мустақамланиб бораётган бир пайтда унинг келажагини яратувчи ёшларга чет тилларини пухта ўргатиш ва хорижликлар билан мулоқот давомида ўзига тааллуқли масалаларни эркин муҳокама қила олиш, умуман оғзаки ёки ёзма шаклда нутқий мулоқот қилишни ўргатиш жараёнида маънавий-ахлоқий маданиятни шакллантириш ҳозирги куннинг энг муҳим вазифаларидан биридир. Мустақилликнинг дастлабки кунлариданоқ талаба ёшлар тарбиясида тил ўрганиш ва улар асосида маънавий-ахлоқий маданиятни шакллантиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Чунки, юксак маънавият бу – тил ва ахлоқнинг юксак даражаси ҳисобланиб, жамиятимиз турмуш тарзида, мамлакатимиз тараққиётида муваффақиятларга эришишнинг асосий омилидир. Бунда, айниқса, ёшларнинг тил ва ахлоқни тарғиб қилиши орқали миллий маънавиятимиз тиклана боради.

REFERENCES

1. Гридин В.Н. Психолингвистические функции эмоционально-экспрессивной лексики: Автореф. дис. . канд. филол. наук. -М., 1976.-22 с.
2. Кучменова Ж.М. Эмоциональные концепты в языковой картине мира. Автореф. дис... канд. филол. наук. Нальчик - 2005.
3. Ўтаева И. Инглиз ва ўзбек тилларида нофаол сўзлар. Магистр Акад. дар. олтиш учун т.э. дисс-я. СамДЧТИ 2014.
4. Умарова, Н. Ш. (2021). ШАРҚ МУТАФАККИРЛАРИНИНГ ИҚТИСОДИЙ ИЖТИМОЙЛАШУВ ҲАҚИДАГИ ҚАРАШЛАРИ. *Academic research in educational sciences*, 2(11), 1225-1233.

5. Umarova, N. S. (2019). Economic socialization of the individual in the context of age periods. *Bulletin of Science and Education*, (22-3 (76)).
6. Умарова, Н. Ш. (2021). СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СПОРТИВНОЙ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
7. УМАРОВА, Н. (2020). СПОРТЧИЛАРНИ ПСИХОЛОГИК ТАЙЁРЛАШ ЖАРАЁНИДА ИРОДА КУЧИНИ НАМОЁН БЎЛИШИНИНГ ТЕМПЕРАМЕНТАЛ ХУСУСИЯТЛАРИ. *Фан-Спортга*, (3), 42-44.
8. Умарова, Н. Ш., & Каримова, В. М. (2020). ШАХС ИҚТИСОДИЙ ИЖТИМОЙЛАШУВИДА ПУЛГА БЎЛГАН УСТАНОВКАЛАРИНИ АНИҚЛАШНИНГ ИЖТИМОЙ-ПСИХОЛОГИК ТАҲЛИЛ. *Science and Education*, 1(Special Issue 4), 51-63.
9. Умарова, Н. Ш. (2019). Экономическая социализация личности в контексте возрастных периодов. *Вестник науки и образования*, (22-3 (76)), 60-64.
10. Atabaeva, N. B. (2019). Psychological factors affecting the development of altruism in humans. *Central Asian Journal of Education*, 3(1), 98-119.
11. Атабаева, Н. Б. (2018). Психологические особенности проявления альтруизма у детей. *Вестник интегративной психологии*, 27-30.
12. Taskarevna, N. Z., Yuldibaevna, B. G., Batirovna, A. N., & Ziyodullayevna, J. D. (2020). National features which are necessary to be developed in a person. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(6), 548-564.
13. Атабаева, Н. Б. (2020). The formation of altruism as a national feature in students. In *Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании* (pp. 176-177).
14. Атабаева, Н. Б. (2020). ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ АЛЬТРУИЗМА КАК НАЦИОНАЛЬНОЕ СВОЙСТВО У МОЛОДЁЖИ. In *ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ* (pp. 37-40).
15. Atabaeva, N. B. (2019). THE GENDER DIFFERENCES OF ALTRUISM BUILDING UP IN A PERSON. In *ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ* (pp. 168-172).
16. Абдуллаева, Д. У. (2021). Психокоррекция во взаимоотношениях матери и подростка. *Наука и образование сегодня*, (4 (63)), 114-115.
17. Ubaydullayevna, A. D. (2019). IMAGINATIONS OF MOTHER ABOUT WOMAN SOCIAL ROLES AS A FACTOR OF ATTITUDES TOWARDS CHILDREN. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences* Vol, 7(12).

18. Абдуллаева, Д. У. (2018). ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ ДЕТЕЙ. In *Развитие интеллектуально-творческого потенциала молодежи: из прошлого в современность* (pp. 335-336).
19. Абдуллаева, Д. У., & Маткаримова, Н. Б. (2017). ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПСИХОЛОГА-ПЕДАГОГА В ИНФОРМАЦИОННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ XXI ВЕКА. *Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук*, (6-2), 127-130.
20. Абдуллаева, Д. У. (2016). Взаимодействие психолог-педагог: от парадигмы исследования к парадигме обеспечения. *Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук*, (5-4), 11-13.
21. Абдуллаева, Д. У. (2016). СУЩНОСТИ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРОЦЕССА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА. *Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук*, (5-6), 64-66.
22. Махмудова, Д. А. (2017). ОСОБЕННОСТИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПРИ РАБОТЕ С ЖЕРТВАМИ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ. *Наука и мир*, 2(5), 96-97.
23. Махмудова, Д. А., & Зуфарова, М. Х. (2016). ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПСИХОТЕРАПИИ ПРИ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С ЖЕРТВАМИ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ. *Наука и мир*, 3(1), 130-132.
24. Махмудова, Д. А., & Зуфарова, М. Х. (2016). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С НЕВРОЗАМИ У ДЕТЕЙ. *Наука и мир*, 3(6), 41-42.
25. Эгамбердиева, Н. М., & Махмудова, Д. А. (2013). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЩУЩЕНИЯ СЧАСТЬЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. *SCIENCE AND WORLD*, 77.
26. Махмудова, Д. А. (2013). ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ЖЕРТВАМИ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ. *SCIENCE AND WORLD*, 116.
27. Реджабаева, М. З., Махмудова, Д. А., & Газиханова, Ш. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ОДАРЕННЫМ ДЕТЯМ.
28. Khasanova, A. R., & Ismailova, N. I. Mutual coordination of sensorimotor activity for physical development of children with autism spectrum disorders.