

**Nozimaxon Sobirova Muhtorxon qizi,**  
*Toshkent davlat yuridik universitetining Ixtisoslashtirilgan filiali*  
*“Huquqbuzarliklar profilaktikasi va jamoat xavfsizligini ta’minlash” kafedrasida*  
*o’qituvchisi*

**Ikramova Laziza Azizbekovna,**  
*Toshkent davlat yuridik universitetining Ixtisoslashtirilgan filiali*  
*3-kurs talabasi*

## **KORRUPSIYAVIY REPETITORLIK: TA’LIM SOHASIDA PASSIV PORA BERISHNING BIR SHAKLI**

**Собирова Нозимахон Мухторхон кизи,**  
*преподаватель кафедры «Профилактика правонарушений и обеспечение*  
*общественной безопасности» Специализированного филиала Ташкентского*  
*государственного юридического университета*

**Икрамова Лазиза Азизбековна,**  
*студентка 3-курса*  
*Специализированного филиала Ташкентского государственного*  
*юридического университета*

## **KORRUPSIONNOE REPETITORSTVO KAK ODNA IZ FORM PASSIVNOGO PODKUPA V SFERE OBRAZOVANIYA**

**Nozimakhon Sobirova Mukhtorkhon qizi,**  
*Lecturer at the Department of Crime Prevention and Ensuring Public Safety,*  
*Specialized Branch of Tashkent State University of Law,*

**Ikramova Laziza Azizbekovna,**  
*3rd year student of Specialized Branch of*  
*Tashkent State University of Law,*

## **CORRUPT TUTORING AS A FORM OF PASSIVE BRIBERY IN THE FIELD OF EDUCATION**

**Аннотация:** в данной статье регламентируется феномен коррупции в образовательной сфере, его природа, причины и условия возникновения. Исходя из сложившегося процесса получения знаний выявляются коррупциогенные факторы, которые способствуют педагогическому давлению на обучающихся с целью посещения ими репетиторских занятий.

**Ключевые слова:** коррупция, платные образовательные услуги, репетиторство, педагог, неправомерное воздействие.

**Annotatsiya:** ushbu maqolada ta'lim sohasidagi korrupsiya fenomeni, uning tabiati, paydo bo'lish sabablari va shartlari tartibga solinadi. Bilim olishning mavjud jarayoni asosida talabalarga repetitorlik mashg'ulotlarida qatnashish uchun pedagogik bosimga hissa qo'shadigan korrupsiya omillari aniqlanadi.

**Kalit so'zlar:** korrupsiya, pullik ta'lim xizmatlari, repetitorlik, o'qituvchi, noqonuniy ta'sir.

**Abstract:** This article regulates the phenomenon of corruption in educational sphere, its nature, causes and conditions of occurrence. Based on the established process of obtaining knowledge, corruption-causing factors are identified that contribute to pedagogical pressure on students to attend tutoring classes.

**Keywords:** corruption, paid educational services, tutoring, teacher, undue influence.

Теоретически, единого и четкого определения коррупции не существует. Скорее всего, это связано с тем, что коррупция проявляется в различных формах с многообразным составом участников. Поэтому многогранность данного феномена не позволяет сформировать конкретный термин, позволяющий полностью описать все противозаконные процессы. Хотя, в общем терминологическом обороте, используют следующую трактовку: Коррупция (от латинского слова *corrumpere* - портить) - использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным законом и правилам. Здесь обратим внимание на то, что характерным признаком коррупции является эксплуатация публичным должностным лицом своего служебного положения вопреки порядку, установленному законом. Также, обретение неправомерной выгоды различного характера, как имущественного, так и неимущественного. Согласно же национальному законодательству, а именно Закону Республики Узбекистан «О противодействии коррупции», термин коррупция интерпретируется, как незаконное использование лицом своего должностного или служебного положения с целью получения материальной или нематериальной выгоды в личных интересах или в интересах иных лиц, а равно незаконное предоставление такой выгоды. То есть законодатель, очерчивая границы данного преступления, позволяет конкретизировано идентифицировать в каких случаях деяние будет являться коррупцией, а в каких нет. Одна из распространенных форм — это, очевидно, взятки, выплачиваемые частными лицами или компаниями государственным служащим. Однако, когда коррупционная деятельность уже институционализована в стране, она может встречаться и в плоскости определенной сферы.

Обратим внимание на то, что коррупция создает дифференциацию в социуме, влияя на незыблемые права и свободы человека. Данная ситуация оказывает колоссальное воздействие не только на структуры исполнительного или судебного аппарата государства, но и влияет на сферу образования. Хотя, обычно при восприятии человеком феномена коррупции сразу создается впечатление о стандартной преступной схеме получения должностным лицом материальной или иной выгоды в интересах взяткодателя. Однако, природа коррупции гораздо объемнее и значительнее, ведь, она достаточно долго прорастала среди правовых и иных отношений, возникающих между людьми в обществе. Так, противоправному воздействию поддалась и такая часто практикуемая деятельность в общеобразовательных учреждениях, как репетиторство.

Исходя из 41 статьи Конституции Республики Узбекистан можно регламентировать следующее: «Каждый имеет право на образование. Государство гарантирует получение бесплатно общего образования. Школьное дело находится под надзором государства. Указанное положение позволяет сделать вывод о незыблемости получения общего образования на бесплатной основе, что увеличивает просвещенность населения и дает возможность уязвимым слоям учиться, независимо от их материального состояния. В свою очередь, Закон «Об образовании» устанавливает, что каждому гарантируются равные права на получение образования независимо от пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения.

Тогда возникает вопрос «Как в структуре бесплатного общего образования категоризируется репетиторство?». Здесь, полноценный ответ сводится к самому определению понятия репетиторства, которое трактуется, как вид деятельности в образовательной сфере, выражающийся в дополнительных занятиях с целью наилучшего усвоения школьного материала, а также получения углубленных знаний по отдельным предметам. Вышеупомянутые занятия могут быть в разных формах, как индивидуальных, так и коллективных. Следовательно, суть данных платных образовательных услуг направлена на оказание поддержки ученикам, которые не успевают с тем же темпом усваивать информацию, что и общая часть класса. Либо репетиторство может быть направлено на предоставление ученику дополнительной обширной информации, касательно предмета, к которому он проявляет особую заинтересованность.

В данной стезе следует подчеркнуть, что согласно национальному законодательству: «Государственные образовательные учреждения имеют право оказывать платные образовательные и иные услуги, а также заниматься предпринимательской деятельностью в соответствии с уставными задачами». Значит, возможность заниматься репетиторством закреплена на правовом уровне, что позволяет беспрепятственно ее

осуществлять. Но указанная норма создает правовые лазейки для корыстолюбивых индивидов, что деструктивно влияет на всю систему образования.

Самый очевидный пример проявления коррупционного репетиторства – не предоставление всей полноты информации для сдачи необходимого экзаменационного теста или контрольной. Данная политика провоцирует учеников добровольно соглашаться на посещение платных занятий с целью прохождения на следующий этап образования с хорошими оценками. Следовательно, плата за данные курсы будет являться скрытой формой взятки, превращая репетиторство в покупку необходимой оценки, покровительства преподавателя и иное.

Хотя, в Республике Узбекистан установлено: «Не допускается привлечение учащихся в принудительной форме к оказываемым платным образовательным услугам со стороны директора школы и педагогов». Однако, субъекты пассивного подкупа, ставя свою материальную выгоду выше образовательного процесса, провоцируют обучающихся соглашаться на указанные дополнительные занятия. При этом, под угрозой находятся не только неуспевающие лица, но и успешно проходящие обучение ученики, так как педагогический стаж, наличие большего объема знаний и превалирующие положение преподавателя оказывает на них неправомерное давление.

Важно упомянуть, что негативные последствия возникают не только на почве установленного образовательного порядка, но и во внутреннем восприятии учеником условий жизни. То есть, у обучающихся вырабатывается мнение, что получение хорошей оценки или предпочтений зависит не от своих стараний и усилий, а от материальных вложений. Эта политика пагубно влияет и на статус самого педагога и его положение в обществе, ведь, как можно уважать учителя, который своими действиями вынуждает посещать курсы на платной основе?

В заключении, можно сделать вывод о том, что коррупционное репетиторство характеризуется в качестве неправомерного педагогического воздействия на обучающихся, для посещения ими платных образовательных занятий, с целью получения материальной или иной выгоды.

#### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ:**

1. Лекционное пособие Кекиев К.К преподавателю. ЮФ КРСУ.
2. Дамм И.А. — Коррупционное репетиторство и его предупреждение // NB: Административное право и практика администрирования. – 2018
3. М. Брзя «Частное дополнительное обучение (репетиторство): сравнительный анализ моделей и последствий» - 2007

4. Научно-практическое пособие «Участие институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией» Ю.А. Тихомиров от 04.07.2014

5. Собирова, Нозимахон. "Типовые ситуации конфликта интересов в сфере образования." Противодействие правонарушениям в сфере цифровых технологий и вопросы организационно-правового обеспечения информационной безопасности 1.01 (2022): 454-460.

6. Собирова, Н. 2022. Теоретико-правовая характеристика конфликта интересов в образовании. Общество и инновации. 3, 4 (авг. 2022), 154–158. DOI:<https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol3-iss4-pp154-158>.

#### **Нормативно – правовые акты**

1. Конституция Республики Узбекистан от 08.12.1992
2. Закон Республики Узбекистан «О противодействии коррупции» от 03.01.2017 №ЗРУ-419
3. Закон Республики Узбекистан «Об Образовании», от 23.09.2020 г. № ЗРУ-637
4. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 22.04.2019 г. № 343

#### **Интернет-ресурсы**

1. <https://lex.uz/>
2. [https://kpfu.ru/docs/F769475982/2\\_Xalil\\_korub.pdf](https://kpfu.ru/docs/F769475982/2_Xalil_korub.pdf)