

4. Шолохович В.Ф. Дидактические основы информационных технологий обучения в образовательных учреждениях: Дис. ... д-ра пед. наук. – Екатеринбург, 1995. – 364 с.

5. Кулуева Ф.Ш. Колледждерде маалыматтык-коммуникациялык технологияларды кесипке багыттап окутуунун педагогикалык шарттары 2019. (Илимий жетекчи: педагогика илимдеринин доктору, профессор Мамбетакунов У.Э.)

<http://arabaev.kg/dp.kg/uploads/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%A4.%D0%A8%20%D0%BD%D0%BE%D0>

6. Макарова Н.В. Научные основы системы обучения новой ИТ: Автореф. дис... д-ра пед. наук. – СПб, 1992.

7. Роберт И.В. Уч. курс «Современные информационные и коммуникационные технологии в образовании» // Информатика и образование. – 1998. - №

8. Министерство образования и науки Кыргызской Республики, Методическое пособие по внедрению цифрового образования в систему образования Кыргызской Республики, Бишкек 2020.

КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ КУЛЬТУРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА В ПРЕПОДАВАНИИ ИНФОРМАТИКИ

Жусупбек кызы Жыргал

Ошского государственного педагогический университет

zhyrgal1977@gmail.com

Аннотация: В статье рассказывается о компетентности и результатах эффективности использования культуры умственного труда при преподавании предмета информатика. Написано, что умственным трудом могут пользоваться все, от школьников до студентов, аспирантов, учителей, инженеров, врачей, художников, поэтов, композиторов, ученых, политиков и многих других. По мере того, как наука развивается по мере роста техники, по мере роста общественного прогресса значение, тип умственного труда будет увеличиваться. Можно с уверенностью сказать, что будущее-это время умственного труда.

Поскольку предмет информатики сосредоточен на компьютерных технологиях, ум означает, что культура труда и современные технологии дополняют друг друга. В эпоху цифровизации образования мы говорим о влиянии культуры интеллектуального труда на использование цифровых технологий во всех сферах жизни.

Ключевые слова: информатика, технология, оцифровка, компетентность, интеллект, умственная работа, критическое мышление, аналитические навыки.

В образовании и информатике компетентность в эффективном использовании культуры, умственного труда играет решающую роль в области

навыков и знаний в этой области. Культура интеллектуального труда обеспечивает способность эффективно и продуктивно работать с информацией, использовать технологии и инструменты для решения проблем, а также развивать критическое мышление и аналитические навыки. При обучении информатике ум должен учитывать компетенции при использовании культуры труда.

Умственный труд-это работа, которую можно выполнять с помощью знаний, интеллекта, мысли. Он включает в себя работу –мозг , сердце, глаза, уши, органы нервной системы (органы чувств). Мозг работает больше. Мышцы рук также участвуют в письме, рисовании и других действиях.

Из чего состоит культура умственного труда?

- - Понимание
- Уделять внимание
- Вспоминать, вспоминать
- Мышление (анализ, синтез, конкретизация, обобщение и др.)
- Охрана, сравнение
- Сделать заключение
- Игра заключительная речь, запись на бумаге, сообщение.
- Уметь объяснять, уметь убеждать.
- Умение правильно выполнять расчет, запись, схему, рисунок, диаграмму, макет и многое другое.

- Понимание, умение на основе рассуждений прийти к правильному выводу, принять решение, умение организовать свою деятельность и при необходимости привлечь других к исполнению этого решения;

- Взглянуть на каждый из них с научной точки зрения, на все, что не имеет отношения к жизни (человек, взрыв, предмет, проблема, событие, явление) ;

- Способность искать, находить и использовать информацию из различных источников;

К источникам информации относятся телерадио, информационные печатные средства массовой информации (газеты), интернет, энциклопедии, словари и другая справочная литература, компьютерные технические средства. Мы использовали АЕМ в связи с предметом я видел на практике, насколько ученики были доступны для урока, насколько хорошо ученик усвоил предмет, насколько хорошо он его запомнил. Использование метода АЕМ дает лучшие результаты, чтобы помочь учащимся лучше запомнить предмет. Причина: восприятие ребенка аналогичными повторяющимися материалами ухудшается по мере усвоения урока. Подход АЕМ развивает мышление ребенка. Поэтому я бы порекомендовал внедрить метод АЭС в образование. Метод АЕМ развивает логику Б.А. И ЖРТ. В методологиях образования иностранного государства логика заложена в каждом методе искусственного интеллекта. Можно с уверенностью сказать, что одна из самых актуальных профессий, востребованных сегодня, - это ИТ. Первый начальный фундамент в обучении этой области, конечно же, будет заложен в школе, поэтому мы рекомендуем использовать компетентность культуры умственного труда (АЭМК) с целью значительно облегчить преподавание информатики, пробудить у ученика

способности, развить мышление, стимулировать его к самостоятельному усвоению уроков. Предмет информатики в основном должен быть хорошо освоен каждым студентом, чтобы гарантировать, что каждый из них в будущем не выберет другую профессию, и для каждой профессии необходимо использовать компьютерные технологии.

Предмет информатики сосредоточен на компьютерных технологиях. То есть оцифровать средства современных технологий в сфере образования. В современную эпоху цифровизации цифровые технологии проникают во все сферы жизни. Интернет-соединение стало основным средством связи от государства до простых граждан, в том числе в сфере образования, медицины, бизнеса, туризма, торговли, медиа, судебной и правовой деятельности. В этой ситуации, в эпоху цифровизации, переход всей сферы услуг на электронное обслуживание на государственном уровне будет способствовать развитию страны. В настоящее время практически у каждого гражданина Кыргызстана есть мобильный телефон, у многих дома компьютеры и планшеты. Они могут вести различные программы, электронный учет заработной платы работников, различные базы данных, показывающие расходы фирм на прибыль и многое другое. Компьютер не только помогает в производстве, но и приобретает большое значение в сфере образования. В настоящее время мы осуществляем оплату с помощью мобильного телефона вместо того, чтобы просто идти в учреждение и оплачивать услуги по оплате электроэнергии, природного газа, которые мы используем в повседневной жизни. Компьютерная грамотность требуется от людей каждой профессии. По этим причинам возникает необходимость овладеть информатикой.

В системе образования является структурой, которая позволяет ученику и учителю проявлять творческий подход и инновации, позволяя им перейти к новой форме обучения. Активно организует образовательную, воспитательную деятельность для повышения ее полезности и целостности.

Повышение эффективности культуры интеллектуального труда в образовании в настоящее время основное внимание уделяется тому, насколько хорошо учащиеся усваивают предмет. При этом большую роль играет самостоятельная работа учащихся на компьютере, работа над информационными объектами. Для повышения интереса учащихся к урокам информатики необходимо привить им любовь к урокам, одним из способов которой является организация внеклассной работы с использованием информационных технологий, что может быть достигнуто за счет применения культуры умственного труда.

Культура умственного труда, которую мы используем в качестве основы образования, направлена на то, чтобы помочь учащемуся принять предмет, овладеть им самостоятельно, улучшить свое мышление, развить логическое мышление и находчивость, вывести одаренных и одаренных детей, развить их дальнейшие способности, развить их любовь к предмету, направить учащихся к организованности и коллективности, давая детям интересные задания. Это должно быть достигнуто за счет использования рациональных методов мышления, изобретательности, скорости вычислений, поиска решений.

Используя информационные технологии на уроках, можно наблюдать удивление и острое любопытство учащихся, их восторг от открытий и новых знаний, которые появляются на их лицах. Перед учителем стоит задача организации учебного процесса, формирующего у ученика навыки самостоятельной деятельности, обеспечивающего его объективную оценку своих знаний и умений и способность ставить перед собой задачи, искать решения. Такой учитель должен обладать знаниями, уметь творчески подходить к каждому предмету, постоянно искать новые педагогические методы и приемы, работать над собой.

Подводя итог: компетентность в отношении эффективности использования культуры интеллектуального труда при обучении информатике может принести значительную пользу как учителям, так и ученикам. Этот метод обучения не только соответствует растущим требованиям отрасли, но также способствует созданию динамичной и инновационной среды обучения. Вот некоторые из основных результатов и преимуществ, связанных с компетентностью в применении культуры интеллектуального труда в компьютерном образовании:

- ✓ Продвинутое критическое мышление: учащиеся участвуют в упражнениях по решению проблем и понимают сильные навыки критического мышления при решении реальных проблем. Эта компетенция побуждает их критически анализировать, синтезировать и оценивать информацию.

- ✓ Адаптация: поскольку учащиеся постоянно обновляют свои знания и навыки, они могут быть более адаптированы и открыты для изменений. В быстро развивающейся области компьютерных наук такая адаптация имеет решающее значение.

- ✓ Инновации: культура интеллектуального труда способствует развитию среды, в которой развиваются творчество и инновации. Учащимся предлагается рассуждать, исследовать новые технологии и разрабатывать новые решения проблем, выходящих за рамки их собственных навыков мышления.

- ✓ Сотрудничество: этот метод часто способствует совместному обучению. Учащиеся совместно разрабатывают проекты и делятся знаниями, что отражает командную работу, которая часто встречается в области компьютерных наук.

- ✓ Практическое применение: компетентность в культуре интеллектуального труда гарантирует, что учащиеся не только понимают теоретические концепции, но и знают, как применять их в практических сценариях. Эти практические знания бесценны на рабочем месте.

- ✓ Обучение на протяжении всей жизни: учащиеся меняют свой взгляд на обучение на протяжении всей жизни. Они понимают, что существует необходимость быть в курсе последних достижений в области технологий, и обладают навыками, чтобы делать это эффективно.

- ✓ Трудоустройство: выпускники, которые знакомятся с культурой умственного труда, пользуются большим спросом у работодателей. У них есть разнообразные навыки, навыки критического мышления и способность адаптироваться к новым технологиям, что делает их ценными активами.

✓ В возможности исследования: компетентность в умственном труде позволяет учащимся участвовать в исследовательских проектах в будущем. Это может привести к литературе, патентам и более глубокому пониманию темы.

✓ Е. глобальное видение: поскольку информатика-это глобальная область, эта компетенция побуждает учащихся мыслить глобально. Они могут сотрудничать со своими друзьями из разных культурных слоев, чтобы получить более широкое представление о влиянии технологий.

Короче говоря, компетентность в эффективности использования культуры интеллектуального труда в преподавании информатики приведет к появлению полного, Адаптивного и инновационного поколения компьютерных ученых. Он дает учащимся навыки, мышление и знания, необходимые для развития в постоянно развивающейся области, и способствует развитию общей дисциплины.

Список литературы:

1. Акыл эмгегинин маданияты китеби Мадаминов Гапыр Маматкул уулу Бишкек Б.: 2017-178 бет.

2. Информатика 7-9 И.Н. Цыбуля, Л. А. Сымыкбаева, А. А. Беляев, Н. Н. Осипова, У. Э. Мамбетакунов Бишкек Б.: «Сорос- Кыргызстан» Фонду, 2020 - 208 бет.

3. Роберт И.В. Уч. курс «Современные информационные и коммуникационные технологии в образовании» // Информатика и образование. – 1998. - №

4. Министерство образования и науки Кыргызской Республики, Методическое пособие по внедрению цифрового образования в систему образования Кыргызской Республики, Бишкек 2020.

5. 2021-2040-жылдары Кыргыз Республикасында билим берүүнү өнүктүрүү программасы- <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ky-kg/158227>

6. Курманалиева А. О. Болочок инженерлердин креативдүүлүгүн маалыматтык технологияларды колдонуу менен калыптандыруунун дидактикалык негиздери (п.и.д., Сияевдин жетекчилигинде)-2019. http://arabaev.kg/dp.kg/img/1496309467_%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B C%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0% 20%D0%90..pdf

7. Шолохович В.Ф. Дидактические основы информационных технологий обучения в образовательных учреждениях: Дис. ... д-ра пед. наук. – Екатеринбург, 1995. – 364 с.