

17. Kumakovich T. A. et al. "RAQAMLI UNIVERSITET" TARAQQIYOT OMILI SIFATIDA //International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research. – 2022. – С. 196-199.

18. Xosilmurodov Islom, Kalandarov Mexroj Abu Nasr Farobiy Falsafasida axloq masalasi. Pedagog respublika ilmiy jurnali. 2023.04.15. 434-437b.

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Жабборова Элмира Рашидовна

Джизакский филиал Национального университета Узбекистана

ejabborova83@gmail.com

Аннотация. Одной из наиболее эффективных форм преподавания иностранного языка является метод использования современных педагогических технологий. В данной статье рассматриваются различные аспекты использования новых технологий, которые способствуют активному вовлечению учащихся в различные виды практической деятельности и позволяет каждому из них развивать творческие и индивидуальные способности.

Ключевые слова. Педагогическая деятельность, современные занятия, индивидуальные способности, сфера образования, техника обучения, процесс обучения.

«Если педагог соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный педагог Лев Толстой.

Следуя высказыванию Л. Толстого, как одного из наиболее широко известных русских писателей и мыслителей, мы понимаем, что педагогическая деятельность -это сложный, многоплановый и многоуровневый процесс.

Современные занятия невозможно представить без использования интерактивных методов обучения, без использования которых нельзя заинтересовать ни учеников, и ни студентов.

Новые технологические процессы, развивающиеся в сфере образования, заключаются в том, что операции, действия и функции обучающихся на всех этапах процесса обучения осуществляются в реальной совместной деятельности.

В толковом словаре живого великорусского языка В.Даля под технологией понимается "совокупность приёмов, применяемых в каком- либо деле, мастерстве, искусстве".

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- развивающее обучение
- проблемное обучение
- разноуровневое обучение
- коллективную систему обучения
- технологию изучения изобретательских задач (ТРИЗ);
- исследовательские методы в обучении

- проектные методы обучения
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и др.

В обучении иностранному языку особая роль принадлежит принципу активности, поскольку овладение изучаемым языком возможно в том случае, если интенсифицирована учебная деятельность каждого учащегося, если каждый является активным участником учебного процесса, если он вовлечён в речевую деятельность. Принимая во внимание практическую цель обучения иностранному языку – учить его как средству общения, ведущим методическим принципом является принцип коммуникативной направленности. Это означает, что обучение должно строиться таким образом, чтобы вовлекать учащихся в устную и письменную коммуникацию.

С самого начала обучения учащимся нужно помочь в приобретении элементарного умения общения на изучаемом языке. Однако, чтобы общение было возможным, требуется отбор и такая организация учебного материала, при которой учащимся было бы о чём, с кем, для чего говорить и делать это им было бы интересно.

Обучая речевой деятельности, мы учим и русскому языку и речи, осуществляемой в конкретных условиях общения, т.е. учим коммуникации.

Все многообразие коммуникативных целей высказывания может быть сведено в учебном процессе к определённым типам: сообщение, объяснение, одобрение, убеждение.

Современный урок должен развивать у детей креативное мышление. Современный урок должен воспитывать думающего ученика-интеллектуала. Урок должен предполагать сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу радости и увлечённости.

Без профессиональной подготовленности учителя, владеющего современными методами обучения добиться успеха невозможно. Каждый урок должен достичь три взаимосвязанных цели: образовательную, воспитательную, развивающую. Суть нового взгляда на учебный процесс, новых технологий в том, что в обучении нужно исходить из формирования внутренней потребности, желания, осознания необходимости в получении знаний.

Литература:

1. Владимир Иванович Даль. Толковый словарь живого великорусского языка. [3, с 404].
2. Гриценко М.С. К.Д.Ушинский в портретах, иллюстрациях, документах. Днепров Э.Д. Ушинский и современность.
3. Ушинский К.Д. «Педагогические сочинения», том 2, М., «Педагогика», 1988 г.
4. Э.Жабборова. Применение новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий залог устойчивого развития процесса обучения.

5. Тугалов И. и др. Роль чтения художественной литературы в процессе воспитания //Science and Education. – 2021. – Т. 2. – №. 6. – С. 657-659.
6. Xatamovich T. I. Formation Of Readers' Reception in The Process of Studying Modern Foreign Literature //Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching. – 2022. – Т. 5. – С. 59-62.
7. Khatamovich T. I. Improving of artistic talents on students with the use of projectiveresearch knowledge, skills and abilities //Current research journal of pedagogics. – 2022. – Т. 3. – №. 02. – С. 97-102.
8. Khatomovoich T. I. Aesthetic Education as an Important Factor of Spiritual Development //Texas Journal of Philology, Culture and History. – 2022. – Т. 6. – С. 10-12.
9. Ibragimov X. TURA SULAYMON ‘S MASTERY OF THE ARTISTIC USE OF SYNONYMS //Архив Научных Публикаций JSPI. – 2020.
10. Ibragimov X. FEATURES OF PEOPLE'S LANGUAGE AND LITERARY LANGUAGE //Архив Научных Публикаций JSPI. – 2020.
11. Ibragimov X. THE PEOPLE IN THE POETIC RISE OF TORA SOLOMON'S WORK THE PLACE OF PROVERBS //Архив Научных Публикаций JSPI. – 2020.
12. Ibragimov, X. (2022). Dars mashgulotlarining samaradorligini oshirishda yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish. Zamonaviy Innovatsion Tadqiqotlarning Dolzarb Muammolari Va Rivojlanish Tendensiyalari: Yechimlar Va Istiqbollar, 1(1), 551–554. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/zitdmrt/article/view/5258>
13. Hamdamovich I. K. TURA SULAYMON'S SKILLS OF USING ANTONYMS //CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES (2767-3758). – 2022. – Т. 3. – №. 03. – С. 71-75.
14. Тоштемировна, БХ (2023). НЕКОТОРЫЕ СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГЛАГОЛОВ В НАДПИСИ ТУНЬЮКУК (НА ОСНОВЕ РЕЛЯЦИОННЫХ ФОРМ). Репозиторий открытого доступа , 4 (3), 374-377.
15. Тоштемировна, БХ (2022). Характеристика употребления слов, относящихся к некоторым прилагательным, в произведении Юсуфа Хоса Хаджиба «Кутадгу билиг». Сеть ученых: Международный научно-исследовательский журнал , 3 (11), 976-981.
16. Buronova, X., & Aliqulova Sojida , A. S. . (2023). O‘ZBEK BADIY ASARLARIDA EKZOTIZMLARNING QO‘LLANISH XUSUSIYATI. Журнал иностранных языков и лингвистики, 5(5). извлечено от <https://fll.jdpu.uz/index.php/fll/article/view/7752>
17. Велиева, С. Р. (2021). Использование интерактивных методов при обучении учащихся, слабо владеющих русским языком. Ijtimoiy fanlarda innovasiya onlayn ilmiy jurnali, 1(6), 75-79.
18. Raipovna, V. S. (2021). Foreign experience in digital educational technologies. European journal of innovation in nonformal education, 1(2), 152-154.
19. Raipovna, V. S., Akramovich, N. A., & Sevinch, K. (2022). Production capacity of industrial enterprises and ways to increase it. Journal of Academic Research and Trends in Educational Sciences, 1(12), 238-241.

20. Raipovna, V. S., Akramovich, N. A., & Matlab, I. (2022). Semantic modules in the lexical system of the language. *Journal of Academic Research and Trends in Educational Sciences*, 1(12), 230-237
21. Susanna, V., Ali, N., & Asliddin, T. (2022). Innovative and developmental economy of uzbekistan. *Journal of Academic Research and Trends in Educational Sciences*, 1(12), 304-310.
22. Raipovna, V. S., Akramovich, N. A., & Sherzod, Y. (2022). The origins of crises and their impact on the economic system. *Journal of Academic Research and Trends in Educational Sciences*, 1(12), 89-94.
23. Norboevna, Ernazarova Marhabo, and Maksimova Nataliya Leonodovna. "The concept of Homeland and Fatherland in the poetry of Sergei Yesenin and Erkin Vakhidov." *Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching* 21 (2023): 23-27.
24. Raipovna, V. S., Akramovich, N. A., & Durdona, A. (2022). Content and functioning of the market economy. *Journal of Academic Research and Trends in Educational Sciences*, 1(12), 105-110.
25. Ваниева, Э.А., & Велиева, С.Р. (2023). Особенности учета национальных лингвометодических традиций при организации обучения иностранных студентов. *International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research*, 435-438.
26. Raipovna, V. S. (2022). Specialities of taking linguistic and methodical traditions into account. *Web of Scholars: Multidimensional Research Journal*, 1(7), 74-76.
27. Velieva, S. R. (2022). Semantic modules in the language's lexico-semantic system. *Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture*, 3(5), 112-117.
28. Э.Жабборова. Применение новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий залог устойчивого развития процесса обучения.
29. Khatamovich, Tugalov Ismatjon. "Improving of artistic talents on students with the use of projective-research knowledge, skills and abilities." *Current research journal of pedagogics* 3.02 (2022): 97-102.
30. Тугалов, И. "Роль чтения художественной литературы в процессе воспитания." *Science and Education* 2.6 (2021): 657-659.
31. Khatomovoich, Tugalov Ismat. "Aesthetic Education as an Important Factor of Spiritual Development." *Texas Journal of Philology, Culture and History* 6 (2022): 10-12.
32. Тугалов, Исмаджон. "Бадий талкин ёрдамида психологик тахлил." *Современные инновационные исследования актуальные проблемы и развитие тенденции: решения и перспективы* 1.1 (2022): 493-495.
33. Hatamovich, Tugalov Ismatjon. "APPLICATION OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES OF LEARNING IN CONDITIONS OF TRANSFORMATION OF MODERN SOCIETY." *Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development* 10 (2022): 232-234.