

ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КЛИМАТА СЕМЬИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИИ У ПОДРОСТКОВ

Шарипова Ф.К.

*Ташкентский педиатрический медицинский институт
Ташкент, Республика Узбекистан*

Актуальность

Согласно данным российских исследователей (С. Минухин 2014, Н.Л. Москвичева 2015), семейная дисфункция оказывает влияние на возникновение нарушений в поведении детей, предоставляя модели для развития аддиктивного, в том числе и интернет-зависимого поведения.

Цель исследования

Изучить влияние стилей родительского воспитания и эмоционального климата семьи на формирование интернет-зависимого поведения у детей и подростков с учётом их личностных особенностей для оптимизации психопрофилактики и психокоррекционной помощи данному контингенту населения.

Материал и методы

Объектом для исследования было выбрано 40 посетителей интернет-клубов и интернет-кафе в возрасте от 10 до 16 лет; специально разработанная анкета, созданная сотрудниками кафедры психиатрии совместно с клиническими и социальными психологами, содержала перечень психологических тестов-вопросов, для выявления факторов риска формирования интернет-аддикции.

Результаты

В результате анкетирования основную массу респондентов (90 %) составили мальчики-подростки. Из них 60 % начали увлекаться компьютерными играми в возрасте 9–12 лет, 25 % – в 13–14 лет, и лишь 15 % – с 15 лет.

На основании анализа анкетных данных была выделена группа социально запущенных подростков. Среди них 15 % воспитывались в неполной семье, 25 % – в социально неблагополучной, а 30 % испытывали выраженные трудности в установлении межличностных контактов и формировании социальных связей.

У 53 % обследованных была выявлена наследственная отягощённость: наличие алкоголизма у одного из родителей либо психическая патология в семейном анамнезе. Эти факторы способствовали формированию конфликтных внутрисемейных отношений, нарушению нравственно-социальных норм поведения и неудовлетворительным материально-бытовым условиям.

В ходе исследования также установлено, что 70 % подростков воспитывались в дисфункциональных семьях с деструктивным характером взаимоотношений, в том числе: в условиях социального сиротства (воспитание одним родителем);

при гипоопеке (недостаточный контроль, отсутствие внимания и эмоционального участия); в семьях с неродным родителем (чаще отчимом), с которым у подростка складывались напряжённые или конфликтные взаимоотношения, что усугубляло их психологическое состояние.

Выводы

Установлено, что важную роль в формировании интернет-аддикции у детей и подростков играет воспитательный потенциал семьи. Склонность к развитию зависимости от интернета чаще наблюдается у подростков с застревающими и шизоидными чертами характера, у которых отмечаются высокий уровень тревожности и клинически выраженные симптомы депрессии.

Библиографические ссылки:

1. Арифджанова А.Б., Шарипова Ф.К. Динамика эмоциональных изменений в период беременности / Сборник тезисов межрегиональной научно практической конференции (Кемерово, 30–31 октября 2019 г.), с. 8-10
2. Бабарахимова С.Б., Шарипова Ф.К., Султонова К.Б. Оценка эффективности применения арт-терапии у подростков с поведенческими нарушениями // Методология современной психологии 2025. – № 25 – С.24-29
3. ФК Шарипова, ЛЗ Ашурова Возрастная динамика психических нарушений, возникших в отдаленном периоде врожденного транзиторного гипотиреоза, Психическое здоровье, 2009
4. ФК Шарипова, СБ Бабарахимова, Психосоциореабилитация подростков с сахарным диабетом 1 типа // Антология российской психотерапии и психологии, 2017
5. Ф.К. Шарипова, С.Б. Бабарахимова, В.К. Абдуллаева, Ш.Р. Сулейманов Исследование особенностей суицидальных тенденций у подростков с нарушениями пищевого поведения, 2021
6. ФК Шарипова Особенности психофизического развития детей с транзиторным гипотиреозом // Вопросы психического здоровья детей и подростков, 2017, с.255-257
7. ФК Шарипова, ШР Сулейманов Интеллектуальные предикторы кибербуллинга и компьютерной зависимости в подростковом возрасте // Редакционная коллегия выпуска Психическое здоровье человека и общества. актуальные междисциплинарные проблемы XXI века, 2024, с. 487-496
8. ФК Шарипова, ШР Сулейманов Опыт применения инновационного метода web-quest-интернет-проектов на кафедре психиатрии и



медицинской психологии // Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики, 2023

9. Шарипова Ф.К., Бабарахимова С.Б. Предикторы формирования самоповреждающего поведения у подростков // Человеческий Фактор. Социальный Психолог. 2024. – №1 (49). – С.465-469.

10. Babarakhimova S.B., Sharipova F.K. Efficacy using the psychology and pedagogical help to teenagers with diabetes of the 1st type // Education and Psychology. No 3 (2017) pp. 77-80

11. Babarakhimova S.B., Sharipova F.K. The psychology and pedagogical help to teenagers with diabetes of the 1 type // Personality in Changing World: Health, Adaptation, Development. No 3 (18) 2017, pp. 381-390

12. Sharipova F.K. Socio-psychological factors of risk for the formation of internet addiction – Materials of International Scientific-Practical ..., 2022

13. FK Sharipova, Specificities of nonsuicidal self-harming behavior among peers Science and innovation, 2024

14. FK Sharipova The phenomena of suicidal tendencies in adolescents with taking a meal disorders // Вестник интегративной психологии // Журнал для психологов. Вып. 35. Часть 1. /Под ред. В.В.Козлова, Ш.Р. Баратова, М.Н.Усмановой. –Ярославль: МАПН, 2025. – 431-433 с

15. Алиев, Б. "Аффективная сфера при мужском бесплодии." Биопсихосоциальная психиатрия: новые подходы и перспективы развития 1.1 (2023): 11-13.

16. Kim, Olga, et al. "Clinical-Neurological and neurocognitive indicators against the background of neuroprotective therapy in vertebro-basilar insufficiency in patients with symptoms of cerebral venous dyscirculation." Annals of the Romanian Society for Cell Biology 25.1 (2021): 315-323.

17. Abdullaeva, Ya, and Vasila Abdullaeva. "Components of parental attitudes towards children with autism spectrum disorders." Science and innovation 3.D3 (2024): 110-114.

18. Буранова, Дилафруз, Д. Султанова, and З. Юсупова. "Значение английского языка в подготовке магистров медицинского вуза." in Library 18.1 (2018): 145-148.