

Tahlil qilinayotgan davrda bojxona to'lovlari bo'yicha tushumlar 2022 yilning shu davriga nisbatan 28,9 foizga oshgan. Bojxona tushumlarining eng ko'p o'sishi Surxandaryo (73,9 foiz) Qoraqalpog'iston Respublikasiga to'g'ri kelgan.

Bojxona to'lovlaridan tushadigan daromadlarning o'sishiga ta'sir ko'rsatgan asosiy omillar 2023 yil yanvar oyida importning o'tgan yilning shu davriga nisbatan 42,3 foizga o'sishi bo'lgan.

Shu bilan birga, ilg'or xorijiy tajribani inobatga olgan holda, texnik talablar (sanitariya, ekologiya, shaharsozlik normalari va qoidalari, yong'in xavfsizligi qoidalari, standartlashtirish va boshqalar) kabi maxsus normativ hujjatlarni, samarasiz, eskirgan va bozor mexanizmlarining o'rnini egallab olgan normalarni bekor qilish yuzasidan tanqidiy qayta ko'rib chiqish zarur.

Yaratilgan huquqiy asoslarning qo'llanilishi va amalga oshirilishi mamlakat iqtisodiyotini barqaror rivojlantirishning asosiy omili sifatida tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirish yo'lidagi ma'muriy g'ovlar va sun'iy to'siqlarni bartaraf etish yuzasidan aniq belgilangan tadbirlarning uzviyligi va izchilligini ta'minlash imkonini beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlis va O'zbekiston xalqiga Murojaatnomasi, 1 dekabr 2022 yil.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021 yil 21 apreldagi PQ-5087-sonli “Tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish, ishbilarmonlik muhitini yanada yaxshilash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida” Qarori
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2016 yil 5 oktyabrdagi PF-4848-sonli “tadbirkorlik faoliyatining jadal rivojlanishini ta'minlashga, xususiy mulkni har tomonlama himoya qilishga va ishbilarmonlik muhitini sifat jihatidan yaxshilashga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida”gi Qarori
4. <https://review.uz/oz/post/biznes-klimat-uzbekistana-predstavlen-na-platforme-trading-economics>

**ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТОВ ПО
ПРИНЦИПУ “ЯДРА” МОДЕЛИ США**

Разакова Барно Сайфиевна

Национальный университет Узбекистана

Имени Мирзо Улугбека

Старший преподаватель

Аннотация. Статья рассматривает зарубежный опыт реализации интеграционных процессов в университетах. Были рассмотрены формы осуществления интеграции образования, науки и производства в университетах США и проанализированы особенности существующих форм.

Ключевые слова: интеграция образование, наука, производства, исследовательский университет, инновационные разработки.

Приоритетное внимание в Республике Узбекистан уделяется реформам, направленным на кардинальное реформирование деятельности высших учебных заведений, включая развитие в них интеграционных отношений между наукой и производством, подготовку кадров, соответствующих существующим требованиям отраслей национальной экономики, коммерциализацию научных исследований, проводимых в высших учебных заведениях, а также поддержку внедрения их в практику.

Число ученых на каждый миллион человек в мире составляет 1478 человек. В Израиле этот показатель равен 8342, Республике Корея – 7498, США – 4245 [2]. Такая ситуация порождает необходимость вывода интеграционных отношений между наукой и производством в высших учебных заведениях на более высокий уровень.

Американская модель интеграции науки и производства в высших учебных заведениях характеризуется организацией деятельности университета по принципу “ядра”, впервые применен в практике таких стран, как США и Великобритания, а позже в Канаде и Австрии. В этой модели высшее учебное заведение занимает центральное место в разработке инновационных разработок представителей частного сектора с использованием финансовых ресурсов, выделяемых на основе государственных грантов, внедрении их в практику и подготовке высококвалифицированных кадров. Этот тип университетов имеет независимую практику управления, в которую не вмешивается государство. Исключением является лишь практика подготовки кадров по определенному числу профессий и специальностей на основе государственного заказа.

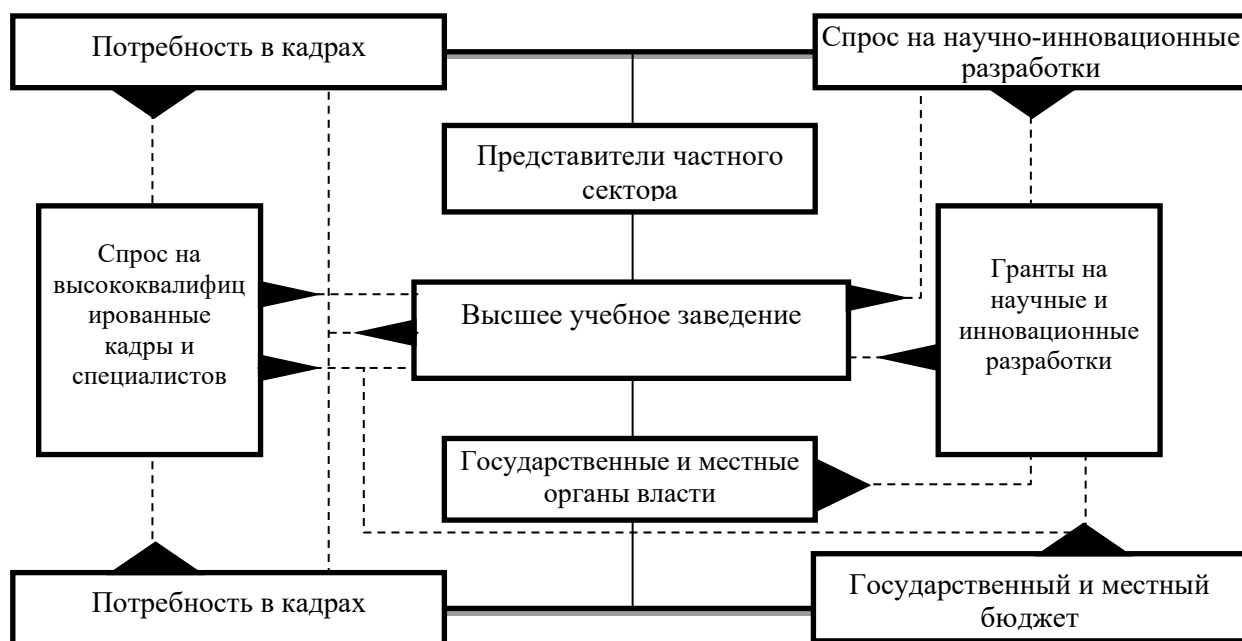


Рис.1. Механизм реализации американской модели интеграции науки и производства в высших учебных заведениях

При этом потребности представителей частного сектора в научных исследованиях, инновационных проектах и разработках будут определяться государством, а конкурс научных фундаментальных и практических грантов будет объявлен в рамках соответствующих тем. Гранты этого типа финансируются из средств государственного и местных бюджетов. Результаты научных исследований, разработанных в рамках объявленного конкурса грантов, и внедрения инновационных проектов в практику, представляются представителям частного сектора высшим учебным заведением. Результаты научных исследований и инновационных проектов, при реализации которых не удастся достичь запланированного результата, возвращаются в высшие учебные заведения для переработки или наоборот. В частности, процессы обучения студентов в высших учебных заведениях этого типа считаются ориентированными на научную деятельность и производство, и оба образовательных процесса характеризуются тем, что они основаны на принципе “Learning by Doing (обучение на практике)”. Это в совокупности с достаточной проверкой уровня профессиональной подготовки выпускников позволяет подготовить кадры, соответствующие требованиям работодателя.

В то же время, в американской модели представители частного сектора смогут устанавливать отношения сотрудничества между высшими учебными заведениями для развития научно-исследовательских работ и инновационных проектов посредством венчурных соглашений. В американской модели, в практике формирования интеграционных отношений между наукой и производством, наряду с тем, что университеты берут на себя большие обязательства по принципу “ядра”, патенты на выполняемые ими научно-исследовательские работы и инновационные проекты выдаются на имя высшего учебного заведения [2]. Это расширит возможности укрепления доходной базы высших учебных заведений и обеспечения их финансовой устойчивости.

Исходя из вышеизложенного, считаем целесообразным развивать интеграционные отношения между наукой и производством на основе американской модели в отечественных государственных и негосударственных высших учебных заведениях, в том числе филиалах зарубежных вузов, где представлена финансовая независимость.

Список использованной литературы

1. Анализ пробелов в сфере науки, технологий и инноваций (НТИ) в Узбекистане // подготовлен Н. Курбанбаевой в рамках проекта ЕЭК ООН «Усиление инновационной политики для стран СПЕКА в поддержку Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года». Ноябрь 2020 года. https://unece.org/sites/default/files/2021-03/STI%20gap%20analysis_Uzbekistan_Report_Nodira%20Kurbanbaeva_RUS.pdf
2. Неборский Е.В. Зарубежный опыт интеграции образования, науки и бизнеса. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. 2012. Вып. 11. с. 33-40.