## ВЛИЯНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ШКОЛЬНИКОВ

Алимова Ш.Э., студентка 613 группа педиатрический факультет Научный руководитель: ассистент Каримова Д.И. ТашПМИ, кафедра амбулаторной медицины, физического воспитания

Актуальность: Бронхиальная астма (БА) - одно из самых распространенных заболеваний бронхолегочной системы, патогенетическую основу которого составляет иммунное воспаление дыхательных путей и гиперреактивность бронхов. Согласно эпидемиологическим данным, полученным с использованием программы ISAAC (Интернациональное изучение астмы и аллергии у детей), БА болеют 5-20% детского населения. В структуре хронической бронхолегочной патологии у детей БА составляет 50 - 60%. Особенностями современного течения являются более раннее начало («омоложение астмы»), распространенности болезни, увеличение частоты астматических состояний и меньшая курабельность, несмотря на расширение лекарственного выбора. Одним из этиологических факторов развития БА является психоэмоциональное напряжение, которое влияет на общее физическое состояние организма человека, провоцируя приступы астмы. Эмоциональные вызывают выброс высокоактивных биологических переживания веществ лейкотриены), суживающих просвет бронхов, и гормонов надпочечников (адреналин, норадреналин, кортизол), снижающих резистентность организма. Поздняя постановка диагноза приводит к росту частоты встречаемости БА, что значительно ухудшает её контроль и прогноз. В современном обществе данная патология рассматривается не только как крупная медицинская, но и социально значимая.

**Цель работы:** Выявить воздействие психоэмоционального напряжения, обусловленное экзаменами, тяжелой учебной или физической нагрузкой, на развитие и проявление БА у школьников.

Материалы и методы исследования: Исследование проводилось среди школьников с 5 по 11 классы СОШ (среднеобразовательная школа) № 89 г. Ташкент, что в общей сложности составило 400 учеников. В ходе исследования было проведено анкетирование, ориентированное на выявление воздействия психоэмоционального напряжения на проявление БА у школьников.

Результаты исследования и их обсуждение: На основании проведенного нами анкетирования были получены следующие данные. Среди 400 опрошенных учеников СОШ № 89 у 13 респондентов (3,25 % из общего числа) отмечаются приступы одышки, не связанные с физической нагрузкой, из которых 30,7% - ученики 5 класса, 23% - 9 класса, 23% - 11 класса. Нарушение ночного сна из-за кашля или затрудненного дыхания за последние 12 месяцев отметили 6 респондентов (1,5 % всех опрошенных), из них 16,6% - учащиеся 5 класса, 49,8% - 9 класса, 33,3% - 11 класса. Чихание, насморк и заложенность носа, не связанные с простудой имеет место у 19 опрошенных (4,75 %), среди которых 26,3% - ученики 5 класса, 21% - 9 класса, 21% - 11 класса.

**Вывод:** Исходя из полученных результатов проведенного нами исследования было выявлено, что наличие симптомов БА отмечаются преимущественно у учеников 5, 9 и 11 классов, которые подвержены относительно большему психоэмоциональному напряжению, причиной которого являются увеличение умственной и физической нагрузки, адаптация к новым условиям обучения у учеников 5 класса, у учеников 9 и 11 классов - выбор профессии и предстоящие выпускные и вступительные экзамены в ВУЗ. Помимо вышеизложенного причиной психоэмоционального напряжения и стресса являются и возрастные кризисы, которым подвержены дети подросткового возраста (12лет) и юношеского возраста (15 лет), а именно ученики 5, 9 и 11 классов.

## Список литературы:

1. Абдуллаева, Мавжуда. "АБДУЛЛАЕВА МЭ СОСТОЯНИЕ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ Хонкелдиева ХК, Алимджвнов И, И., Абдуллаева МЭ, Тожибоев ТТ." Архив исследований (2020).

- 2. Барулин, Александр Евгеньевич, О. В. Курушина, and А. Е. Пучков. "Вертебро-базилярная недостаточность." Вестник Волгоградского государственного медицинского университета 3 (51) (2014): 3-8.
- 3. Расулова, Хуршидахон Абдубориевна, and Рано Баходировна Азизова. "Естественные нейротропные аутоантитела в сыворотке крови больных, страдающих эпилепсией." Вестник Российской академии медицинских наук 69.5-6 (2014): 111-116.