

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ «СКАМПЕР» В ИЗУЧЕНИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ

**Узаков М.Ш., 602 группа медико-педагогического и лечебного
факультета**

Научный руководитель: Касимова Ш.Ш.

ТашПМИ, кафедра ВОП терапии, клинической фармакологии

Актуальность. Внедрение современных интерактивных методов обучения в учебный процесс, повысит степень усвоения материала и способствует приобретению студентами прочных знаний и навыков, а также мотивировать их на непрерывное самообразование.

Одной из основных задач высшей школы всегда было и неизменно остается высококачественное обучение студентов определенной специальности, обуславливающее в дальнейшем их успешную и эффективную работу. Только профессионалы самого высокого класса всегда составляли и всегда будут составлять тот «интеллектуальный потенциал страны», который выступает подлинным гарантом ее успешного и динамичного научно-технического и хозяйственного развития.

Цель работы. В процессе обучения предметов применяются интерактивные технологии — используются метод «СКАМПЕР». Целью этого исследования является изучение результатов использования данных методик в процессе изучения предметов фармакологии и клинической фармакологии.

Материалы и методы. В результате проведения интерактивного метода «СКАМПЕР» в изучении клинической фармакологии у студентов максимально концентрируется внимание, повышается их активность на занятиях, более детально разбирается учебный материал, формируется четкость мышления, лаконичность в ответах на поставленный вопрос. При применении современных технологий обучения студенты тщательно готовятся к занятиям, так как задействован принцип соревнования. В группе укрепляются положительные взаимоотношения, между студентами. Все это способствовало существенному повышению усвоения материала, повысило логическое мышление, улучшает память, легче стало высказывать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Все эти навыки способствуют формированию умений и качеств личности, которые сегодня требуются специалисту.

Вывод: использование современных интерактивных методов преподавания, особенно метода «СКАМПЕР» повышает у студентов интерес к предмету, к профессии, повышает логическое мышление, память, облегчает высказывать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, способствует улучшению успеваемости.

Список литературы:

1. Торган, Т. И., and Т. В. Байдина. "Немоторные симптомы болезни Паркинсона." Саратовский научно-медицинский журнал 8.2 (2012): 535-538.
2. Чертков, Александр, Максим Евгеньевич Климов, and Марина Валентиновна Нестерова. "К вопросу о хирургическом лечении больных с вертебробазилярной недостаточностью при аномалии Киммерле." Хирургия позвоночника 1 (2005): 69-73.