

ЗНАЧИМОСТЬ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Ниязов Исмаил, 102-группа медико-педагогического и лечебного факультета

**Научный руководитель: Садикова З.Х
ТашПМИ, кафедра Узбекского языка и литературы**

Актуальность. Актуальность данной темы заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов-медиков. Студенты-медики представляют собой специфическую группу будущих специалистов, которые должны обладать особым чувством ответственности за свою будущую профессию. Причиной столь высокого внимания к знанию языку, является необходимостью обязательного овладения врачами не только профессиональной, но и коммуникативной компетенцией. Врачи сталкиваются с пациентами разных языковых групп и незнание языка может стать причиной неполноценного проведения лечения. А знание языка поможет в получении наиболее полного и широкого представления о больном.

Цель. Знание языка в целом является одним из факторов выполнения качественной работы в сфере медицины, а в Узбекистане самой актуальной является русский язык.

Русский язык может использоваться во всех сферах общественной жизни, посредством его передается самая разнообразная информация. Поскольку это крайне распространенный язык среди населения Узбекистана.

Материал и методы. Как говорится в одной из медицинских поговорок:

«Правильный диагноз, это половина лечения», а поскольку врач это коммуникабельная профессия, знание и изучение языка можно внести в часть работы врача. Не зная язык, на котором разговаривает пациент или же на котором ему более удобно общаться, мы не сможем добиться нужного нам доверия, что сильно может повлиять на эффективность лечения. Недоверие к врачу резко возрастает у пациента, если врач делает ошибки в устной и письменной речи. Так называемая коммуникативная компетентность необходима врачу для выстраивания грамотного речевого общения с пациентами, для установления контактов и поддержания официально-вежливых и доверительных отношений. Знание такого речевого поведения увеличивает эффективность лечения, а так же повышает авторитет врача. Помимо этого, вырабатывается ценное умение быстро и точно собирать и систематизировать информацию и качественно доносить её до пациентов. Всё это достигается при помощи знания культуры речи и осведомлённости в медицинском дискурсе, а так же при выявлении действенных способов речевого воздействия на пациента. Самое значимое здесь — это практический аспект. Для врача крайне важно научиться использовать это на практике, при непосредственном общении с людьми. Ведь язык-это главный носитель и основной способ передачи информации, поэтому владение устной и письменной речью является признаком деловой квалификации.

Результаты и выводы. Русский язык играет огромную роль в медицине, он необходим для приобретения дополнительных возможностей в сфере роста профессиональной деятельности будущими медиками. По моему мнению знание русского языка позволит открывать почитателям новые и новые вершины знаний, перспективное будущее для молодых поколений. Вывод прост, «Не знаешь, спроси у того кто знает», то есть язык теснейшим образом связан с жизнью. Язык- среда обитания народа и каждого человека. Так

называемая коммуникативная компетентность необходима врачу для выстраивания грамотного речевого общения с пациентами, для установления контактов и поддержания официально-вежливых и доверительных отношений. Знание такого речевого поведения увеличивает эффективность лечения, а так же повышает авторитет врача. Для врача крайне важно научиться использовать это на практике, при непосредственном общении с людьми.

Список литературы:

1. Коновалов, А. И., et al. "Современные тенденции органической химии в университетах России." Журнал органической химии 54.2 (2018): 161-360.
2. Шутеева, Т. В. "Современные подходы к вопросам коррекции когнитивных и эмоциональных расстройств у пациентов с хронической ишемией мозга." Российский медицинский журнал 21 (2017): 1507-1510.