

ВЛИЯНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ВТОРОГО КУРСА

**Тохирова Фарангиз 208-группа, Джураев Достонбек 209-группа,
факультет медицинской педагогики**

Научный руководитель: доцент Вахидова А.М.

СамГМИ, кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии

Актуальность. Вегетативная нервная система и кора головного мозга составляют систему управления всеми адаптивными процессами в организме. Возможности организма адаптироваться к тем или иным условиям в значительной степени определяются реактивностью его ВНС, ее способностью воспринимать, передавать и перерабатывать поступающую информацию. Поэтому функциональное состояние ВНС имеет важное значение для студентов.

Цель. Дать объективную оценку функциональному состоянию вегетативной нервной системы студентов второго курса, в возрасте от 18 до 22 лет.

Материалы и методы. ВТ определяли по вегетативному индексу Кердо (ВИК). $VIK = (1 - \frac{DA}{CA}) \times 100\%$, где ДАД- диастолическое артериальное давление, ЧСС- частота сердечных сокращений. Для исследования ВР использовали холодовую пробу. Для исследования ВОЖ ортоклиностатическую пробу, то есть, анализировали изменения АД и ЧСС при переходе из горизонтального в вертикальное положение.

Результаты. Было проведено обследование 86 студентов второго курса медико-педагогического факультета в возрасте от 18 до 22 лет. Средний возраст испытуемых составил 20 лет. Все студенты были разделены на три группы: первая группа (22 человек) - «отличники», вторая группа (42 человек) - «хорошисты», третья группа (22 человек) - «троечники». Проанализированы следующие показатели состояния вегетативной нервной системы: вегетативный тонус (ВТ), вегетативная реактивность (ВР), вегетативное обеспечение жизнедеятельности (ВОЖ). Исследования проводились днём при соблюдении условий комфорта. Студенты с нормальной вегетативной реактивностью (ВР) преобладали в 1-й группе- 27,3%, во 2-й группе- 4,7%, в 3-й - 18%. Количество студентов с недостающей реактивностью распределилось так: среди «отличников»- 45,6%, «хорошистов»- 62%, «троечников»- 73%. Процентное соотношение лиц с избыточной реактивностью ВНС распределилось следующим образом: в 1-й группе -0%, во 2-й - 9,5%, в 3-й - 9%. Специфическая реакция на стресс в 1-й группе составило 27,3%, во 2-й - 23,8%, в 3-й -таких не наблюдалось. Вегетативное обеспечение жизнедеятельности (ВОЖ) студентов распределилось следующим образом: избыточное ВОЖ среди групп «отличников» составило 18%, «хорошистов»- 9,5%, «троечников»- 9,5%; недостаточное ВОЖ в 1-й группе- 45,5%, во 2-й- 66,6%, в 3-й -54,5%; нарушенное ВОЖ в 1-й группе- 9,5%, во 2-й- 0%, в 3-й- 0%; нормальное ВОЖ в 1-й группе- 27%, во 2-й- 23,9%, в 3-й - 36%. При проведении ортоклиностатической пробы у большинства студентов наблюдалось недостаточное ВОЖ (62% от количества всех испытуемых).

Выводы. В ходе исследования ВНС мы выявили, что повышение холинергических влияний приводят к снижению успеваемости студентов. Таким образом, для студентов из группы «отличников» характерны явления симпатикотонии, в то время как у «троечников» преимущественно наблюдается ваготония с недостаточной вегетативной реактивностью, что свидетельствует о более экономном, энергосберегающем пути обмена веществ. Также мы

заметили, что у каждой группы студентов имеется место нарушение функции ВНС в различных вариациях, определяющие успеваемость той или иной степени.

Список литературы:

1. Коновалов, А. И., et al. "Современные тенденции органической химии в университетах России." Журнал органической химии 54.2 (2018): 161-360.
2. Nazarova, Gulchexra. "Назарова ГУ ВОЗМОЖНОСТИ ЛУЧЕВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ТАЗОБЕДРЕННЫХ СУСТАВОВ У ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ ЖИЗНИ." Архив исследований (2020): 6-6.