

Собирова Нозимахон Муҳторхон қизи

*Тошкент давлат юридик университетининг Ихтисослаштирилган филиали “Ҳуқуқбузарликлар профилактикаси ва жамоат хавфсизлигини таъминлаш” кафедраси ўқитувчиси, Тошкент, Ўзбекистон
nozimakhon.sobirova@gmail.com*

ТАЪЛИМ МУНОСАБАТЛАРИ СОҲАСИДАГИ МАНФААТЛАР ТЎҚНАШУВИНИНГ ОДАТИЙ ҲОЛАТЛАРИ

Собирова Нозимахон Мухторхон кизи

*Преподаватель кафедры «Профилактика правонарушений и обеспечение общественной безопасности» Специализированного филиала Ташкентского государственного юридического университета, Ташкент, Узбекистан
nozimakhon.sobirova@gmail.com*

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИИ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Sobirova Nozimakhon

*Lecturer at the Department of Crime Prevention and Ensuring Public Safety,
Specialized Branch of the Tashkent State Law University, Tashkent, Uzbekistan
nozimakhon.sobirova@gmail.com*

TYPICAL SITUATIONS OF A CONFLICT OF INTEREST IN THE SPHERE OF EDUCATIONAL RELATIONS

Аннотация. Ушбу тадқиқотда муаллиф таълим муносабатлари соҳасидаги манфаатлар тўқнашувини келажакда ҳар томонлама илмий тадқиқ қилиш учун дастлабки илмий ишини тақдим этмоқда. Мақолада таълимнинг турли босқичларида талаба ва ўқитувчи ўртасида юзага келадиган манфаатлар тўқнашувининг мумкин бўлган одатий ҳолатлари муҳокама қилинди.

Калит сўзлар: манфаатлар тўқнашуви, университет, манфаатлар тўқнашувининг одатий ҳолатлари.

Аннотация. В данном исследовании автор представляет свою первую исследовательскую работу по комплексному изучению конфликта интересов в сфере образовательных отношений. В статье рассматриваются потенциальные типовые ситуации конфликта интересов, которые могут возникнуть между студентом и педагогом в различных этапах обучения.

Ключевые слова: конфликт интересов, университет, типовые ситуации конфликта интересов.

Annotation. *In this study, the author presents his first research work on a comprehensive study of conflicts of interest in the field of educational relations in the future. The article discusses potential typical situations of conflict of interest that arise between a student and a teacher at various stages of education.*

Keywords: *conflict of interest, university, typical situations of conflict of interest.*

Закон Республики Узбекистан «О противодействии коррупции» [1] в качестве одной из превентивных мер борьбы с коррупцией в обязанность работников государственных органов предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. Закон определяет «конфликт интересов» как ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) влияет или может повлиять на надлежащее исполнение лицом должностных или служебных обязанностей и при которой возникает либо может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства.

Приведенное выше определение выделяет следующие признаки конфликта интересов:

1) ситуация (юридический факт), проявившихся отношения между конкретными субъектами;

2) эта ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) влияет или может повлиять на надлежащее исполнение лицом должностных или служебных обязанностей;

3) противоречие между личным интересом (конкретного лица) с правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства.

Следует отметить, что «личной заинтересованностью» всегда понимается возможность прямого или косвенного получения каких-либо личных выгод [2].

В литературе выделяют следующие виды конфликта интересов [3]:

1) «ситуация действительного конфликта интересов – это ситуация, в которой констатируется наличие какого-либо личного интереса и его реальное влияние на то, как данное лицо выполняет свои профессиональные и служебные обязанности»;

2) «ситуация возможного конфликта интересов – это ситуация, в свете которой личная заинтересованность лица, замещающего должность, не является в тот момент, когда ставится такой вопрос, достаточной для возникновения конфликта интересов, поскольку пока еще нет никакой связи между должностными обязанностями лица и его личными

интересами. Но гипотетически (потенциально) личная заинтересованность может проявиться и повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение должностных обязанностей, особенно в ситуациях их эволюции или изменения»;

3) «ситуация кажущегося конфликта интересов – это ситуация, в которой личной заинтересованности лица, замещающего должность, в реальности не существует или имеющиеся по этому поводу факты являются недостоверными, так как есть лишь видимость того, что данное лицо имеет некую личную заинтересованность, способную повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей».

На основе вышеприведённых видов конфликта интересов мы можем провести параллели при изучении высших образовательных учреждений.

Высшие образовательные учреждения являются местом проявления множества типовых ситуаций, в которых вероятно возникновение конфликта интересов между студентом и педагогом. Причин и условий возникновения конфликта интересов множество, зачастую они не связаны с неправильным поведением субъектов этих отношений. Конфликт интересов проявляются из институциональных реалий, при которых субъекты непременно попадают в потенциально опасные типовые ситуации. Наглядным примером может служить экспертная комиссия оценки степени изученности рукописи студентов, магистров или докторантов при их «официальной защите».

Когда претендент представляет проведённое исследование для экспертной оценки, от экзаменаторов требуется соблюдения принципов беспристрастности и объективности при составлении рецензий. Цель состоит в том, чтобы обеспечить тщательную академическую проверку и соответствие полного текста научного исследования широко распространённым академическим стандартам. Однако по причине созданных объективных условий в прошлом, ученые, наиболее подходящие для рецензирования исследования претендента, могли сотрудничать с научным руководителем и /или студентом.

Другой случай, в силу занятости экзаменатора (например, преподавание, научное исследование, конференции, работа в другом месте и т.д.), он может отказать от участия рецензирования или оценки, так как это является волонтерской работой. Приоритетность рецензирования или оценки рукописи претендента для него ниже по сравнению со своим основным видом деятельности. Что приводит к ситуации, когда экзаменатор просит об одолжении самого претендента, чтобы он подготовил рецензию на рукопись и представил заседающую экспертную комиссию (научному совету).

Также, конфликт интересов в сфере образовательных отношений также может возникнуть в следующих типовых ситуациях:

а) выполнение профессиональных обязанностей в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми работник поддерживает отношения, основанные на нравственных обязательствах. Например, принятие экзаменов или зачетов, участие в работе аттестационной комиссии;

б) выполнение оплачиваемой работы (оказание услуг имущественного характера). Например, репетиторство у своих же студентов или вынуждение студентов приобретать собственные научные труды;

в) получение материальной выгоды (включая деньги), подарков и услуг;

г) имущественные обязательства у преподавателя и/или его родственников. Например, преподаватель и/или его родственники создают имущественные обязательства на льготных условиях, в частности – это беспроцентные ссуды, сделки купли-продажи по заниженной стоимости, льготная аренда или подряд и т.п.;

е) ситуации, связанные с явным нарушением педагогом установленных запретов;

ж) использование конфиденциальной информации.

Приведённые проблемы в сфере образовательных отношений, является малой частью потенциальных типовых ситуации конфликта интересов. Если они не будут урегулированы должным образом, то могут возникнуть несправедливое оценивание знаний учащихся, которые затем могут подорвать доверие к процессу и поставить под угрозу академический авторитет и репутацию образовательного учреждения.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ:

1. Закон Республики Узбекистан от 03.01.2017 г. «О противодействии коррупции». – Текст: электронный // Национальная база данных законодательства: [сайт]. – URL: <https://lex.uz/acts/3088013> (дата обращения: 12.06.2022).

2. Sobirova Nozimakhon Mukhtorkhon Qizi. (2021). The Concept Of “Conflict Of Interest” And The Relationship Of This Term With “Personal Interest”. The American Journal of Political Science Law and Criminology, 3(12), 11–16. <https://doi.org/10.37547/tajpslc/Volume03Issue12-03>

3. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: научно-практическое пособие / Т.С. Глазырин, Т.Л. Козлов, Н.М. Колосова и др.; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. – М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2016. – С. 31.

4. Собиорова Н. «Юридическая природа понятия «конфликта интересов» на примере законодательства зарубежных стран». Общество и инновации, т. 3, вып. 1/S, март 2022 г., сс. 288-94, doi:10.47689/2181-1415-vol3-iss1/S-pp288-294.