

desire for generalization, theoretical orientation and interest in the future; – use an interdisciplinary approach in teaching based on the integration of topics and problems related to various fields of knowledge.

Literatura:

1. “Additional education”, No. 10, 2001; No. 11, 2001
2. “Gifted Child” / ed. O.M. Dyachenko - M; 1997
3. “Psychology of giftedness in children and adolescents” / ed. N.S. Leites - M; 2000

ЭФФЕКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЁЖНЫХ ЛИДЕРОВ КАК ОДНА ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВА

**Мирзажонova Э.Т., старший преподаватель ФГУ,
Афзалов Х.Ш., студент ФГУ, Узбекистан**

«Государственная политика в области информатизации» Закона об информатизации Республики Узбекистан гласит: государственная политика в области информатизации направлена на создание национальной информационной системы с учётом современных мировых тенденций развития и совершенствования информационных ресурсов, информационных технологий и информационных систем.

Основными направлениями государственной политики в области информатизации являются: реализация конституционных прав каждого на свободное получение и распространение информации, обеспечение доступа к информационным ресурсам; создание условий для доступа к международным информационным сетям и всемирной информационной сети Интернет.

Современные тенденции общественной жизни в Узбекистане связаны с процессом глобализации информационного пространства, которое ставит новые задачи в формировании личности. Благодаря современным компьютерным технологиям, быстро распространяется неоднозначная, противоречивая информация, которая носит как позитивный, созидательный, так и негативный, агрессивный характер нередко с искажением нравственных норм и критериев, с неадекватными социальными стереотипами и установками. Поэтому возникает проблема информационной безопасности, в первую очередь, детей, которым в настоящее время доступен интернет большинству семей Узбекистана. В настоящее время актуальными являются вопросы влияния интернета, компьютерных технологий на личность, интернет-аддикции, психологической зависимости личности от поиска информации, психологии коммуникации в сети и другие виды деятельности человека в информационном пространстве интернет. Согласно данным наблюдений психологов и с учётом постоянно растущей аудитории сети, проблема интернет-аддикции становится основной для информационного общества и в будущем будет играть все более значимую роль в психологическом здоровье человека общества всеобщей цифровизации.

В области психологии интернета проводится много исследований, которые доказывают, что постоянное использование интернета не только на рабочем месте, но и дома ведёт к сокращению семейного общения, разрыву социальных связей, возникновению депрессии. Результатом отчуждения от друзей, родственников, членов семьи становится увеличение количества психических расстройств, рост преступности, в том числе и в сфере интернет-технологий,

сексуальных извращений и других видов отклоняющегося поведения. Эти психологические явления негативно влияют на семейные отношения, снижая или нейтрализуя воспитательные и другие функции семьи. Поэтому в целом осуществление широкого комплекса целенаправленных мер по дальнейшему укреплению и развитию института семьи, как основы общества, повышению её роли в воспитании физически здорового и гармонично развитого поколения республики Узбекистан является одной из приоритетных задач государства.

В целях укрепления правовых основ государственной молодёжной политики был принят Закон Республики Узбекистан «О мерах по коренному реформированию и поднятию на новый уровень государственной молодёжной политики в Республике Узбекистан» (Указ Президента Республики Узбекистан, от 30.06.2020 г. № УП - 6017). В целях внедрения новых механизмов управления работой с молодёжью, решения проблем молодёжи непосредственно на местах, а также дальнейшего повышения эффективности духовно-просветительской и воспитательной работы в образовательных учреждениях была введена должность молодёжного лидера в каждом городе, селе, посёлке, микрорайоне и махалле. Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев Ш.М. подписал Указ от 28.02.2023 г. № УП-27, согласно которому, в ходе осуществления принятой Государственной программы по реализации Стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы, 2023 год был объявлен «Годом заботы о человеке и качественного образования». В соответствии с госпрограммой, в структуре управления и поддержки молодёжи функционирует специалист - молодёжный лидер – это молодые люди, на чьи плечи возложена такая ответственная задача как воспитание подрастающего поколения. Деятельность ёшлар етакчиси (молодёжных лидеров) может осуществляться как на уровне непосредственной социальной работы, так и на уровне организационно-управленческой и административной деятельности: в партнёрстве с учреждениями и организациями системы социальной защиты населения, народного образования, здравоохранения, районных, городских и областных хокимиятов, общественных организаций и объединений. С учетом особенностей потенциальных «клиентов», молодёжный лидер, как работник социальной сферы управления, должен обладать определенными психологическими умениями и навыками. Ёшлар етакчиси, как лидер - наставник, помощник, тренер должен обладать, постоянно совершенствуя их, следующими личностными качествами: владение основами компьютерной грамотности; принятие ценности каждого человека и уважение его прав; толерантность; эмпатия (умение сопереживать и сочувствовать), рефлексия (способность к размышлению и обдумыванию); умение контактировать с людьми, налаживать доверительные отношения; иметь навыки работы в стрессовых ситуациях, самоконтроля и умения переключаться и управлять своими эмоциями и поведением; умение видеть и развивать сильные стороны людей и семей, которым оказывается помощь. Молодёжным лидерам принадлежит важная роль в повышении духовно-нравственного потенциала семьи и молодёжи и по вопросам информационного права. В системе - «молодёжь-семья-махалля-общество» необходимо наладить эффективную работу по обеспечению информационной безопасности молодёжи, что могут осуществить ёшлар етакчиси. В рамках взаимодействия «семьи-махалли и образовательного учреждения», привлекая родителей, педагогов, они могут проводить просветительскую, профилактическую работу по вопросам информационной безопасности, предотвращать негативные явления, связанные с

информационными угрозами. В связи с этим, ёшлар етакчиси должны обладать знаниями о возрастных сензитивных периодах для формирования информационной безопасности. Необходимо учитывать, что наиболее сензитивным периодом, как для развития компьютерной и интернет-зависимости, так и для формирования необходимых знаний и навыков по инфобезопасности, является младший школьный возраст, когда дети обладают сильным чувством семьи, они доверчивы и не сомневаются в авторитете, но, в то же время, у них абсолютно естественно желание выяснить, что они могут себе позволить делать без разрешения родителей. Ёшлар етакчиси следует сосредоточить внимание взрослых на том, что для полноценного развития ребёнка необходимо обучить ребёнка адекватному восприятию и оценке информации, её критическому осмыслению на основе национальных и общечеловеческих, нравственных и культурных ценностей.

Молодёжные лидеры должны иметь компетенции в следующих вопросах:

психологическое и физическое здоровье детей при работе за компьютером, включающее в себя такие аспекты, как компьютерная радиация, комплексы гимнастических упражнений;

гигиенические требования по использованию домашнего компьютера с рассмотрением вопросов организации рабочего места, требований по безопасности работы за компьютером, освещения рабочего места, электробезопасности, влияния электромагнитных полей и излучений, шума и вибрации;

профилактика нарушения осанки и зрения при работе на компьютере с предложением комплекса упражнений для глаз и режима работы за компьютером;

социальный, эмоциональный и личностные аспекты занятий на компьютере, где консультантам следует проинформировать родителей о развитии интеллекта и стилей обучения в цифровом мире, принципах развития мозга, влиянии видеоигр на развитие интеллекта, об обучении и творчестве в электронной среде, влиянии компьютера на понимание, мотивацию, о компьютерной зависимости, о возможностях использования компьютеров для повышения мотивации;

негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей с рассмотрением проблемы стресса при работе с компьютером и способов его профилактики и коррекции;

информационная этика и правовые аспекты защиты информации с освещением вопросов информационной безопасности, угроз в информационной среде, о направлениях защиты компьютерной информации;

основные законы республики Узбекистан в области компьютерного права;

опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети с рассмотрением тем по безопасному общению детей в интернете (чатах, на форумах, в социальных сетях и т.д.), по основам безопасного ведения интернет дневников, интернет этики и безопасного участия детей в онлайн играх;

профилактика интернет зависимости у детей;

компьютерные вирусы и средства защиты с приглашением специалистов по видам компьютерных вирусов, способам их распространения и мерам защиты от проникновения и распространения вирусов;

программная защита информации, правила хранения информации.

Таким образом, обеспечение информационной безопасности молодёжи напрямую зависит от ясности целей и содержания, уровня обучения родителей, а

также самой молодёжи, в просвещении которых важную роль играют, как педагоги учебных заведений, так и молодёжные лидеры по вопросам духовности и просвещения. При этом, деятельность маслахатчи должна осуществляться посредством сотрудничества с различными заинтересованными и ответственными организациями, включая органы внутренних дел.

Для расширения знаний по информационной безопасности у ёшлар етакчиси необходимо проводить для них семинары-тренинги, лекции, размещать информацию в специализированных СМИ о методах работы, последних тенденциях развития проблематики ИБ, повышать их компетенции по использованию новых технических и информационных средств связи, таких как мобильные телефоны, компьютеры, планшеты, плееры, спутниковое телевидение, интернет и другие. Особое внимание следует уделить разработке специализированных сайтов для молодёжных лидеров, где они могли бы найти информацию: о возрастных особенностях детей; по психолого-педагогическим аспектам воспитания в духе национальных традиций и общечеловеческих ценностей; о методах работы с родителями и молодёжью по обеспечению информационной безопасности; о влиянии информации на семью, на сохранение стабильности мира в стране; об эффективных способах организации досуга и других.

Использованная литература:

1. Мирзажонова Э. Т. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ //VIII Махмутовские чтения. Интеграция региональной системы профессионального образования в европейское пространство. – 2021. – С. 301-306.
2. Abdukadirova, L. Y., & Mirzajonova, E. T. (2021). The importance of reading competencies in the context of the “industry 4.0” industrial revolution. *Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(1), 205-210.
3. ET Mirzajonova. О ‘SMIR YOSHDAGI О ‘QUVCHILARDA AXBOROTDAN FOYDALANISH MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING ILMIY NAZARIY ASOSLARI // Finland International Scientific Journal of Education ..., 2023 <https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=18340510467679194562&btnI=1&hl=ru>
4. ET Mirzajonova, HI Toshmamat o'g'li. TALABALARNI VATANPARVARLIK TARBIYASI JAMIYAT HAYOTIYLIGINING AXLOQIY ASOSI SIFATIDA // IJODKOR O'QITUVCHI 2 (20), 82-85
5. ET Mirzajonova, OR Parpiyeva. Modern special preschool education: problems and solutions // *Journal of Pedagogical Inventions and Practices* 9, 100-106

ЗАМОНАВИЙ МАКТАБ ЎҚИТУВЧИСИ БИЛАН ЎҚУВЧИЛАРИ ЎЗARO МУНОСАБАТЛАРИНИНГ ПСИХОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ

**Ибодуллаева И.Н, Ажиниёз номидаги НДПИ докторанти,
Қорақалпоғистон Республикаси**

Аннотация. Мазкур мақолада замонавий мактаб ўқитувчиси билан ўқувчилари ўзаро муносабатларининг психологик хусусиятлари ёритилган.

Калит сўзлар: замонавий мактаб ўқитувчиси, муносабат, психологик хусусиятлар, ўспиринлик даври, ўқитувчи психологик портрети.