

Xo'jayev Shoxjaxon Akmaljon o'g'li

Toshkent davlat yuridik universiteti “Intellectual mulk huquqi” kafedrasini mudiri, yu.f.f.d.

YURIDIK TA'LIM VA FANNING RAQAMLI TRANSFORMATSIYASI TENDENSIYALARI

Khujaev Shokhjakhon Akmaljon ugli

Head of the Department of Intellectual Property Law of Tashkent State University of Law, Ph.D

TRENDS IN THE DIGITAL TRANSFORMATION OF LEGAL EDUCATION AND SCIENCE

Хужаев Шохжахон Акмалжон угли

*Заведующий кафедры «Право интеллектуальной собственности» Ташкентского
государственного юридического университета, PhD*

ТЕНДЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сегодняшний уровень развития информационно-коммуникационных технологий и цифровизация различных сфер и отраслей показывает, что нашу жизнь невозможно представить без глобальной сети Интернет. Деятельность образовательных учреждений, особенно в период пандемии коронавируса, была «вынуждена» трансформироваться в цифровое пространство. Подобного рода ситуация стала отличным поводом для рассмотрения тезиса о перспективах цифровой трансформации научно-образовательной среды, в частности юридического образования и науки.

Цифровая трансформация образования, которую мы наблюдали во время пандемии, открыла возможности, повысила уровень признания и понимания и ускорила обычно медленные инновации в высшем образовании. У учебных заведений есть возможность сотрудничать с корпорациями и фирмами, предлагая востребованное образование. Кроме того, возрастает потребность в глобализированном образовании, которое становится более возможным благодаря цифровому мышлению, особенно в области технологий и интеллектуальной собственности.

В Указе Президента Республики Узбекистан от 29 апреля 2020 года «О дополнительных мерах по кардинальному совершенствованию юридического образования и науки в Республике Узбекистан» № УП-5987 указаны две основные приоритетные задачи по цифровой трансформации юридического образования и науки:

- проведение научных и инновационных исследований в сфере государства и права с разработкой информационных правовых технологий и систем (**Legal Tech**);

- создание открытой, прозрачной, свободной от субъективизма и злоупотреблений образовательной среды с внедрением системы «**Электронный университет**» (E-University).

Разработка информационных правовых технологий и систем стала важной дилеммой среди юристов. Многие спорят о том, что внедрение этой системы может кардинально поменять представление о юридической профессии. Также юридическая наука требует совершенствования и развития.

По мере того, как мы адаптируемся к изменениям в технологиях, границы между образованием и практикой будут все более размываться. Навыки быстро «устаревают» и требуют постоянного совершенствования. Вместо того, чтобы получать ученую степень и считать образование и профессиональную подготовку завершенными, цифровое мышление облегчает возможности для пересмотра образования и профессиональной подготовки на протяжении всей карьеры человека. Западные ученые прогнозируют, что к 2030 году девяти из десяти сотрудников потребуется переподготовка с учетом цифрового развития. Это требует формирования цифровой среды и мышления в высших учебных заведениях.

Это особенно верно в отношении права, поскольку юридическое образование традиционно основывалось на обучении постепенной эволюции прецедентного права. Исторически юридическое образование было широким и в основном неспециализированным, выпускались юристы, имеющие лицензию на практику в любом количестве областей. Однако юридическая практика быстро меняется, особенно в области интеллектуальной собственности и технологий. Образование теперь должно адаптироваться к меняющемуся рынку с хорошо подготовленными и специализированными специалистами, аналогичными медицине. Такие узкоспециализированные специалисты должны быть готовы вернуться за новыми и более специализированными навыками, более интенсивными, чем обычный кредит на непрерывное юридическое образование. Академические учреждения должны быть готовы предоставлять такие сжатые специализированные курсы в различных областях.

Юридическое образование и рабочие места в области права становятся более инклюзивными. Цифровизация уже частично изменила юридическую работу, превратив ее из задач, выполняемых только людьми, в проекты, управляемые людьми при поддержке информационно-коммуникационных технологий. Поскольку «машины» с программным обеспечением превращаются в надежных партнеров юристов по решению проблем, начинающие юристы теперь должны научиться правильно формулировать проблемы, которые должны решать эти машины с программным обеспечением. Они должны оценивать риски и доверять результатам анализа искусственного интеллекта. Эта способность оценивать риски, сортировать информацию и считывать результаты искусственного интеллекта – это то, что должно обеспечить продвинутое юридическое образование и подготовка.

Успешное цифровое высшее образование может способствовать более эффективному функционированию общества.

Цифровизация научила нас тому, как мега-платформы могут также предоставлять микросервисы. Amazon использует свою высокоэластичную облачную инфраструктуру для управления собственным розничным предприятием, а также делится ею с другими розничными торговцами и новаторами. Эти ритейлеры участвуют и внедряют инновации, делая инфраструктуру Amazon более ценной. Следовательно, цифровая система стало упорядоченной. Точно так же юридическое образование может превратиться в платформу, которая «поддерживает общественный порядок».

Использование legal tech технологий является перспективой. В 2019 году рынок юридических технологий принес выручку в размере 17,32 миллиарда долларов США по всему миру, при этом прогнозируется, что совокупный годовой темп роста рынка (CAGR) составит более шести процентов на период до 2025 года. В этом году выручка должна составить 25,17 миллиарда долларов США.

Самым важным проектом является – «Электронный университет», стоимость которого составляет 140 тысяч долларов США (грант фонда Академических инноваций Всемирного банка).

Ташкентский государственный юридический университет принял участие в конкурсе фонда Академических инноваций, организованном Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан в сотрудничестве с Всемирным банком с проектом «Инновационная форма расширения доступности юридического образования через платформу «Электронный университет», и был признан одним из победителей конкурса.

Был подписан контракт с выделением на финансирование мероприятий в рамках этого проекта 140 тысяч долларов США. Группой по реализации гранта осуществляются следующие ключевые мероприятия в рамках проекта:

- объявление тендера среди специалистов по компьютерным программам и специализированных фирм-разработчиков программного обеспечения для создания платформы «Электронный университет»;
- объединение на основе единой платформы электронных программ «Электронный исследователь», «Электронный учебный процесс», «Электронный педагог», «Электронный студент», «Электронная правовая пропаганда», а также социальных программ по работе с молодежью;
- изучение современных информационных и коммуникационных технологий и программ современных зарубежных университетов (в том числе путем служебных командировок и приглашения иностранных специалистов в качестве экспертов);

- разработка и тестирование специальных онлайн-программ для расширения доступа девушек и женщин к юридическому образованию в процессе создания платформы «Электронный университет»;
- публикация по результатам проекта научных статей в журналах, индексируемых международными научно-техническими базами данных (Scopus, Web of Science и др.) и др.

За 2019-2021 годы были осуществлены следующие мероприятия:

1. 6 марта 2019 года Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан и Ташкентский государственный юридический университет подписали контракт АиФ 2/23 на сумму 140 тысяч долларов США.

2. Первая концепция проекта была разработана рабочей группой по реализации проекта.

3. Был изучен опыт ведущих зарубежных вузов Узбекистана – Туринский университет, Вестминстерский университет, Университет Инха, Сингапурский университет (ознакомление с существующими программами электронного обучения и изучения накопленного опыта).

4. Согласно решению конкурсной комиссии, UZINFOCOM было признано правомочным заключить договор с ООО «Единый интегратор» на создание и сопровождение государственных информационных систем на общую сумму 178 922 265 сумов (сто семьдесят восемь миллионов девятьсот двадцать две тысячи двести шестьдесят пять рублей).

Реализация проекта «Электронный университет» (E-University) предусматривает переход на электронный документооборот и цифровизацию учебного процесса, в том числе формирование расписания занятий, проведение экзаменов, выставление оценок, формирование рейтинга студентов и др.

Сегодня Центром развития «Электронного университета» ТГЮУ созданы ряд удобных платформ для участников научно-образовательного процесса в университете, в том числе:

«*Distant.tsul.uz*» – онлайн дистанционная платформа обучения для студентов и преподавателей ТГЮУ.

«*Marketing.tsul.uz*» – автоматизированная онлайн-платформа для отдела маркетинга. Через эту систему студенты могут заключать платежные соглашения со своей личной (паспортной) информацией. получит онлайн, если вы войдете. Кроме того, система представляет собой онлайн-заявку для абитуриентов, которые хотят учиться по договору о стратифицированной оплате. Также есть выпадающий раздел.

«*Degree.tsul.uz*» – это информационная площадка для подачи абитуриентами и обобщения документов по совместным образовательным программам. Платформа многофункциональна и может использоваться не только для совместных образовательных программ, но и для онлайн-приложений в других ситуациях.

«Online.tsul.uz» – электронная система Ташкентского государственного юридического университета для приема иностранных граждан в бакалавриат и поступающих в магистратуру.

«Kadr.tsul.uz» – система контроля и статистики персонала по структурным подразделениям.

«Topic.tsul.uz» – система, предназначенная для автоматизации процесса обучения. В этой системе студент выбирает кафедру, предмет и преподавателя для защиты диссертации с помощью своих паспортных данных. У студента есть возможность выбрать тему один раз.

«Contingent.tsul.uz» – это система формирования студенческой базы на единой платформе.

«Qabul.centertsul.uz» – платформа для поступления в Центр профессиональной подготовки юридических кадров по международным стандартам при Ташкентском государственном юридическом университете.

«Ecenter.tsul.uz» – система электронного обучения в Центре профессиональной подготовки юридических кадров по международным стандартам при Ташкентском государственном юридическом университете.

«Doc.tsul.uz» – платформа внедрения электронной системы документооборота и прикрепления к сотрудникам «Doc.tsul.uz».

«Attestat.tsul.uz» – платформа по генерации вопросов для аттестации сотрудников университета.

Также проводятся меры по широкому внедрению *современных технологий и интерактивных методов обучения* (электронной платформы E-Minbar) и прохождения практики путем активизации самостоятельной учебной и практической деятельности студентов (кейс-стади, коучинг и др.), модульной, объектно-ориентированной и динамической учебной среды (Moodle), ориентированной на обеспечение дистанционного обучения (вебинар технологий), взаимодействия преподавателя и студента, развитие у них инновационного и аналитического мышления.

Таким образом, необходимость принятия цифрового мышления и продвижения как перспективы в области права и за его пределами является весьма актуальной, ведь от этого и зависит.