

Список литературы

1. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: памятка М.: Генеральная прокуратура Российской Федерации, 2019. 32 с.
2. Довгань К. Е. Рамочное регулирование информационных технологий в Российской Федерации // Технологии XXI века в юриспруденции: Материалы четвертой Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 20 мая 2022 года / отв. редактор: Д. В. Бахтеев. Екатеринбург: Уральский государственный юридический университет, 2022. С. 59-64.
3. Довгань К. Е. Теория рамочного правового регулирования. М.: Юрлитинформ, 2023. 168 с.
4. Талапина Э.В., Жарова А.К. Иллариya Лаврентьевна Бачило – основоположник информационного права в России // Journal of Digital Technologies and Law. 2023. Т. 1, № 1. С. 296-307.

В. А. Дударев,
старший преподаватель,
Брянский государственный университет
имени академика И. Г. Петровского

СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация. В статье рассматриваются современные цифровые технологии, их плюсы и минусы. В последние годы цифровые технологии набирают все большую актуальность и популярность. Благодаря таким технологиям упрощаются различные процессы в нашем обществе. Цифровые технологии сегодня затрагивают практически все сферы нашей жизни, значительно облегчая ее, однако проведенное исследование показало, что данные технологии способны отрицательно влиять на такую категорию, как несовершеннолетние.

Ключевые слова: цифровые технологии, цифровизация, несовершеннолетние, зависимость, современное общество, информационное общество, трансформация, гаджеты, Интернет

MODERN DIGITAL TECHNOLOGIES AND THEIR IMPACT ON MINORS

Abstract. The article discusses modern digital technologies, their pros and cons. In recent years, digital technologies are gaining more and more relevance and popularity. Thanks to such technologies, various processes in our society are simplified. Digital technologies today affect almost all spheres of our life, greatly facilitating it, however, the study showed that these technologies can negatively affect such a category as minors.

Keywords: digital technologies, digitalization, minors, addiction, modern society, information society, transformation, gadgets, Internet

Введение. Благодаря цифровым технологиям сегодня активно изменяются экономика и финансы, образование и здравоохранение. Так называемой оцифровке подвержены практически все сферы нашей жизнедеятельности. Двадцать первый век – это век развития информационного общества, в котором самое большое развитие получили трансформации, связанные с цифровизацией и цифровыми технологиями. Сегодня цифровая трансформация – это процесс глобального расширения информационных и коммуникационных технологий, которые сводятся к интеграции всех сфер жизни человека, начиная с социально-политической и заканчивая духовной. Все эти изменения способствуют преобразованию коммуникационного пространства, а также сознания людей.

Одними из самых ведущих направлений, связанных с цифровыми технологиями, сегодня являются: интернет вещей, большие данные (Big Data), машинное обучение и искусственный интеллект и многое другое.

Сегодня цифровые технологии позволяют гораздо быстрее получать ту или иную информацию, передавать ее на большие расстояния за считанные секунды, с одного конца света на другой.

Однако современные процессы цифровизации, которые сегодня успешно протекают во всем мире, несут в себе не только плюсы динамичного развития науки, техники, образования, экономики, производства, но и минусы, вызывающие определенные риски, связанные с развитием человеческой личности. На сегодняшний день самой слабой и наименее защищенной группой, которая находится в самом центре цифровых преобразований, являются – несовершеннолетние [1. С. 66].

Сегодня несовершеннолетние имеют практически неограниченный доступ к различного рода информации благодаря Интернету, причем подростки гораздо свободнее владеют различными гаджетами (телефонами, ноутбуками и др.) чем взрослые лица. В литературе отмечено, что «цифровые технологии могут дать несовершеннолетнему ложное чувство реляционной безопасности, поскольку его общение с людьми по всему миру обезличено, а скорость, с которой развиваются современные цифровые технологии, обеспечивает получение всего, что нужно ребенку в течение достаточно короткого периода времени, что поощряет нездоровое стремление к мгновенному удовлетворению всех своих потребностей (или как минимум большей их части)» [2. С. 410–411].

Бесспорным остается то, что благодаря цифровым технологиям, стало проще общаться или получать различного рода информации, не выходя из дома. Но, к сожалению, нередко именно цифровые технологии становятся причиной серьезных проблем как технологической, так и иных видов зависимости, особенно если речь идет о несовершеннолетних [1. С. 65].

При работе с цифровыми устройствами процессы взаимодействия и общения подростков направлены в сторону виртуальной составляющей. К минусам цифровизации можно отнести то, что такие психические познавательные процессы, как воображение и восприятие, мышление и память, внимание, речь из-за ее избыточного влияния деформируются, что оказывает негативное влияние на несовершеннолетнего.

Основная часть. Нами было проведено эмпирическое исследование на тему: «Цифровизация и цифровые технологии», а также их влияния на несовершеннолетних, в исследовании приняло участие 300 респондентов.

Что касается возраста участников, то он распределился следующим образом (рис. 1).

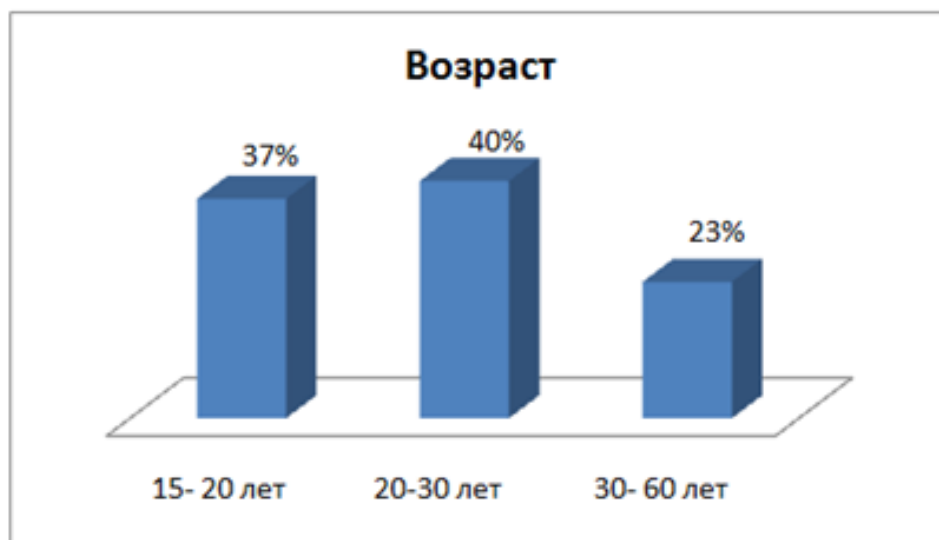


Рис. 1

Мы выяснили, как респонденты относятся к цифровым технологиям в целом (рис. 2).



Рис. 2

Мы видим, что более 75 % респондентов относятся к цифровым технологиям положительно, что не может не говорить о их положительном влиянии на все сферы нашей жизни. Однако 22 % относится к ним нейтрально, т. е. люди не видят в них ни плохого, ни хорошего.

Следующая диаграмма позволила нам ответить на один из главных вопросов нашего исследования. Мы выяснили, что 85 % респондентов считают, что цифровые технологии – это благо и 4 % – что вред. Учитывая значительное большинство ответов в целом, с этим трудно не согласиться, однако 11 % высказали нейтральную позицию по этому вопросу (рис. 3).



Рис. 3

Мобильные телефоны в последние годы в жизни людей играют важную роль, это и звонки, и поиск информации и общение в различных мессенджерах. Мы выяснили, сколько времени люди проводят с мобильным телефоном (рис. 4).

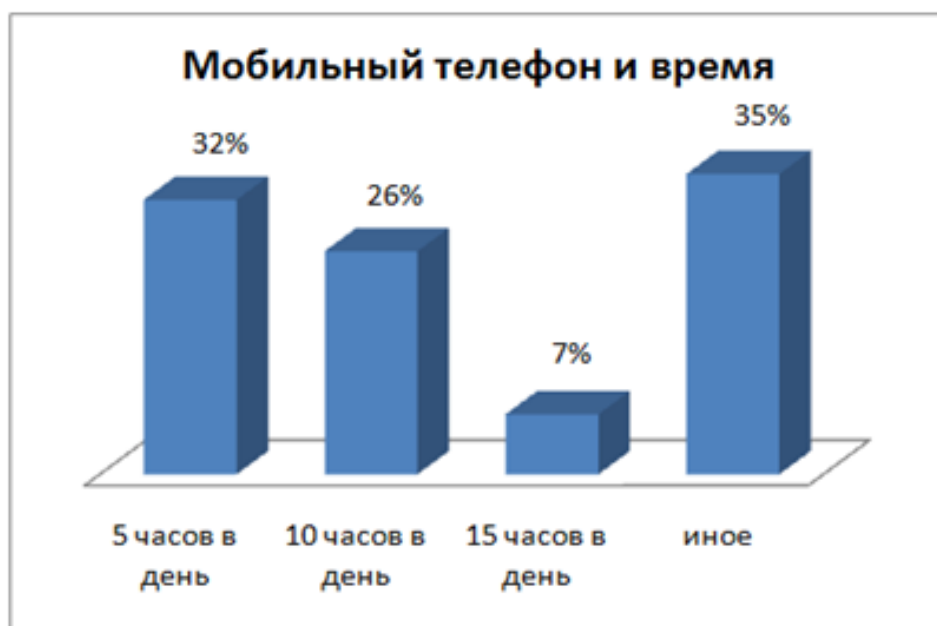


Рис. 4

Подавляющее большинство ответов приходится на ответы от 5 до 10 часов в день, это соответственно 32 и 26 %. Особо хочется отметить графу иное, так как на нее приходится 35 %. Обработка вопросов показала, что среднее время, которое проводит человек с телефоном, было также в районе 8–10 часов в день. В общей сложности итоговый процент составляет 93 %, что, по нашему мнению, является очень весомым в данном вопросе, поскольку это почти половина дня.

Следующий вопрос показал зависимость людей от мобильного телефона. Хочется верить, что 61 % респондентов по настоящему независимы от мобильного телефона. А группа зависимых составила лишь 30 %. Однако думаю, что каждый из нас хоть раз забывал телефон дома и помнил, какие неприятные чувства он при этом испытывал. В некоторых анкетах были ответы, «я очень зависим(а) от «мобильника», так как в нем вся моя жизнь». В большей степени такие ответы были характерны для школьников и студентов (рис. 5).

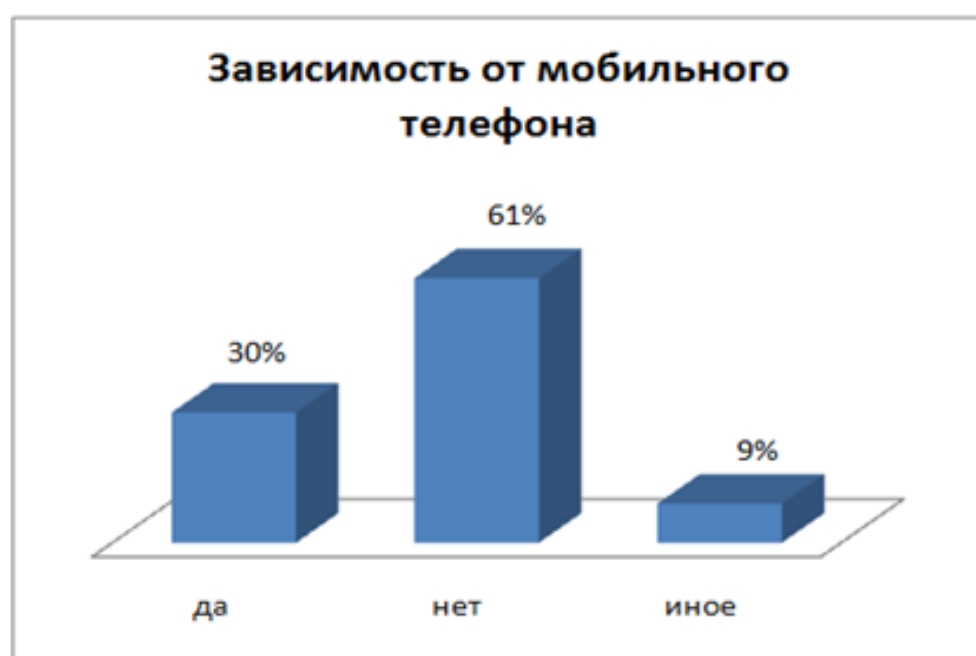


Рис. 5

Исследование показало и то, для чего чаще всего используют мобильный телефон (рис. 6). Из диаграммы видно, что живому общению на смену приходит интерактивное (в социальных сетях – благодаря Интернету) – 35 %, а для звонков телефон используют – лишь 10 % респондентов. Активно люди осуществляют и поиск информации – более 20 %. А вот графа иное с количеством 35 % включает в себя все вышеперечисленное. Поэтому мобильный телефон в повседневной жизни людей сегодня играет очень большую роль.

Влияние мобильного телефона показано на рис. 7. Так, 51 % респондентов не представляют свою жизнь без мобильного телефона. Мы уже говорили о том, сколько люди времени проводят в телефоне. Однако исследование показало, насколько он важен для них в повседневности. И половина респондентов просто уже не могут без него жить.

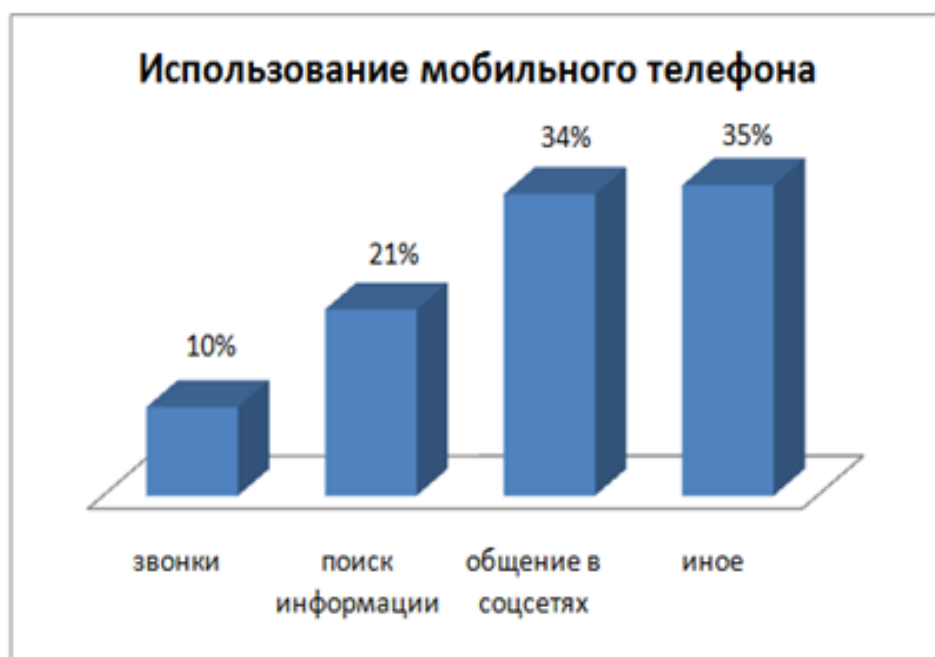


Рис. 6



Рис. 7

Дальше наше исследование смещается в сторону влияния цифровых технологий на такую категорию, как несовершеннолетние (рис. 8).



Рис. 8

Мы выяснили, что 43 % опрошенных респондентов считают, что цифровые технологии в целом отрицательно влияют на психику несовершеннолетних. В повседневной жизни среднестатистического россиянина есть дети разных возрастов, и мы видим порой на личных примерах, как ребенок становится зависим от современных гаджетов, какой он испытывает дискомфорт, определенную зависимость, если не получил желаемое. Осуществляет прием пищи под мультфильмы, смотрит телепередачи неограниченное количество времени по телевизору, на компьютере или мобильном телефоне, а также играет в различные игры благодаря современным цифровым устройствам. А когда не получает желаемого, устраивает родителям настоящие истерики и скандалы. Поэтому определенная зависимость у детей есть, а их психика в малолетнем и несовершеннолетнем возрасте особенно подвержена влиянию гаджетов.

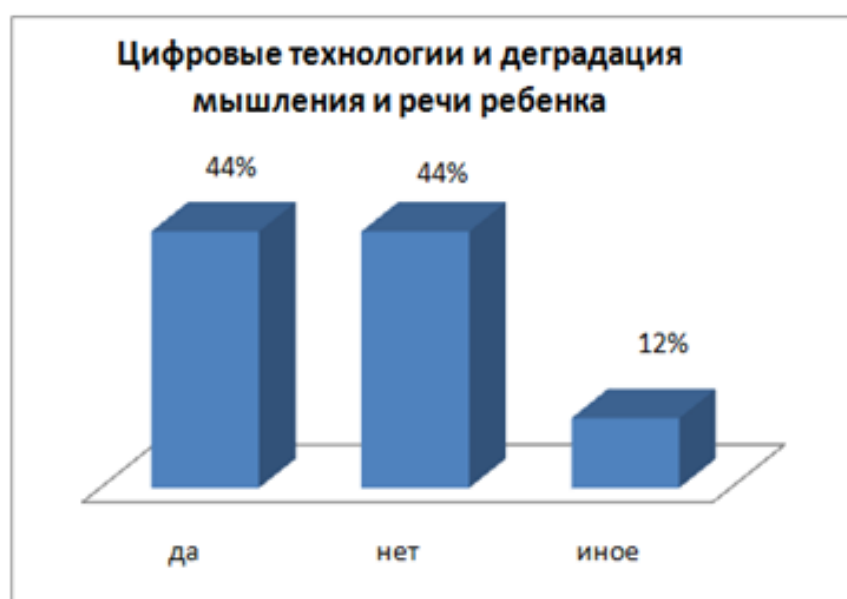


Рис. 9

Мы пытались выяснить вопрос о влиянии цифровых технологий на деградацию мышления и речи ребенка (рис. 9). Мы пришли к выводу, что полученные данные по этому вопросу распределились примерно поровну по 44 % соответственно. Однако данное процентное соотношение заставляет задуматься, что чаша весов в этом вопросе примерно одинакова, но думать, что подобные технологии влияния на подростка не оказывают – преждевременно. Тем не менее влияние, конечно, есть, но оно может как положительно, так и отрицательно сказываться на развитии мышления и речи ребенка. Поэтому об этом не следует забывать.

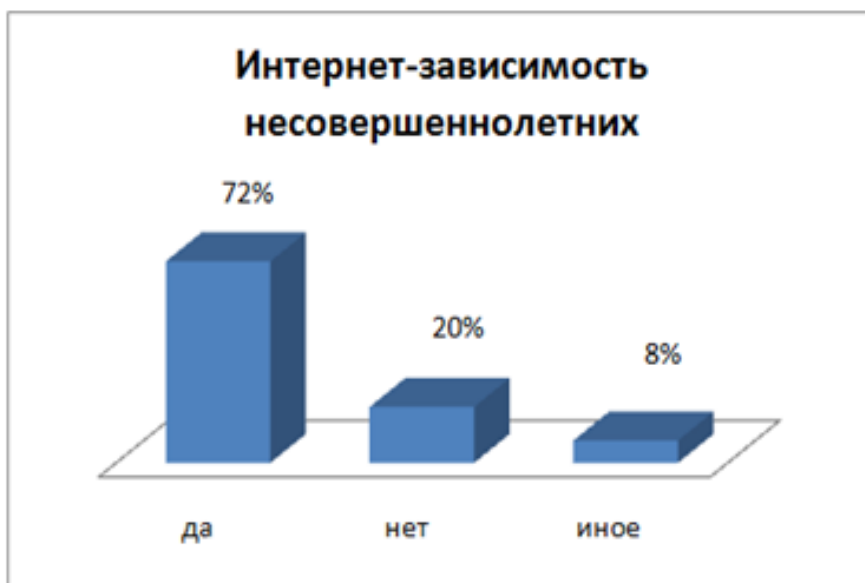


Рис. 10

Не менее важен и наш следующий вопрос, в ходе которого мы выяснили, что цифровые технологии способны приводить несовершеннолетних к интернет-зависимости, так считают 72 % респондентов (рис. 10).

Поэтому, чтобы подобных зависимостей возникало как можно меньше, мы выяснили, с какого возраста детям предпочтительнее пользоваться мобильным телефоном (рис. 11).

Превалирующее большинство респондентов высказалось за промежуток возраста в 10–12 лет – 54 %, 5–7 лет – 27 %, 14–16 лет – 9 %. С полученными данными трудно не согласиться. Зачем разрешать ребенку использовать мобильный телефон в 3–4 года, когда он еще не может в полной мере выражать свои мысли и желания. 5–7 лет – это дошкольный и школьный возраст. Респонденты отметили, что в этом возрасте телефон нужен в большинстве случаев как средство контроля, т. е. во сколько ребенок пришел в школу или ушел из нее, а также где он находится, так как родители волнуются за него. 10–12 лет, исходя из нашего исследования, – оптимальный возраст, чтобы ребенок использовал мобильный телефон по назначению, мы также придерживаемся этого возрастного периода.

И последний немаловажный вопрос нашего исследования связан с влиянием Интернета на несовершеннолетних (рис. 12).

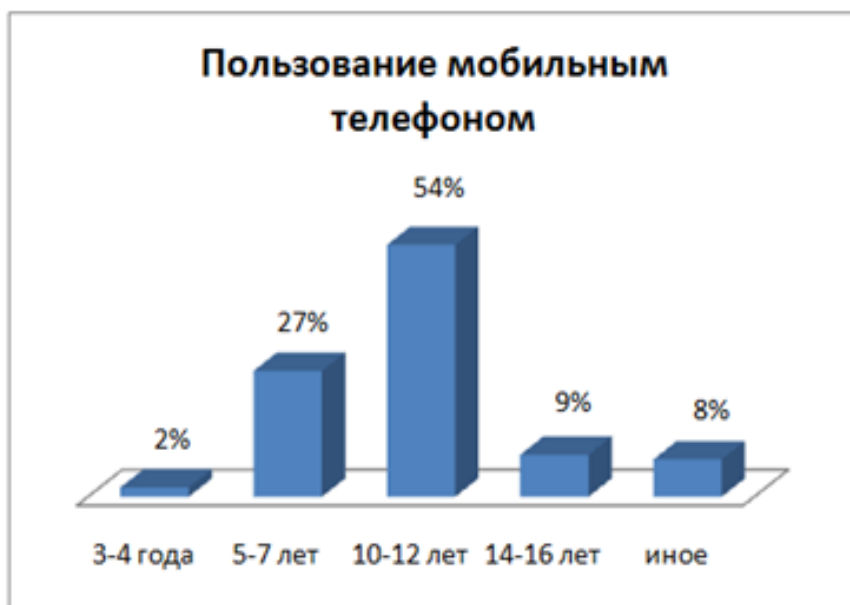


Рис. 11



Рис. 12

Мы выяснили, что бесконтрольное и бесцельное проведение времени в Интернете способно приводить несовершеннолетних к совершению противоправных проступков (преступлений). Утвердительно на это вопрос ответило 56 % респондентов.

Да, действительно в Интернете существует большое количество опасных групп/сообществ. Их целью является распространение опасных для жизни, здоровья, нравственности человека идеологий, увлечений, движений, в том числе, вовлечение в экстремистскую деятельность и совершение иных преступлений. Появляются и различные секты, замаскированные под организации, цель которых

также вовлекать подростков в преступное поведение. Появление различных блогов и челленджей, в которых детей просят повторить опасные трюки и действия, также приводят к несчастным случаям, нередко влекущим смерть. Ведь подростки много информации получают на различных сайтах, где контент не всегда соответствует возрасту ребенка.

Приведем некоторую общероссийскую статистику. Так, 58 % убеждены, что современные дети живут в более опасное время, чем они сами (по данным ВЦИОМ). 46 % опрошенных считают, что Интернет значительно увеличивает количество самоубийств (по данным ВЦИОМ). 60 % опрошенных взрослых уверены, что социальные сети и их контент оказывают вредное воздействие на детей (по данным ВЦИОМ) [4].

Хочется надеяться, что бдительное наблюдение родителей за своим ребенком, его окружением и увлечениями способно предотвращать подобные вещи.

Заключение. Таким образом, в целом цифровые технологии сегодня являются глобальным процессом современного общества, благодаря которому можно быстро и оперативно решать различные проблемные вопросы в том или ином сегменте экономики, науки, медицины, образования. Они очень актуальны и популярны, так как затрагивают практически все сферы нашей жизни. С одной стороны, они нам облегчают жизнь, но с другой – оказывают на нас очень сильное влияние, в плане зависимости от той или иной технологии, также они являются и тем фактором, который провоцирует неадекватные проявления в поведении, особенно если речь идет о несовершеннолетних. Цифровая, игровая, телефонная зависимость подростков, бесконтрольное и бесцельное времяпрепровождение детей в Интернете способно оказывать и оказывает на них негативное воздействие, а также способно приводить не только к несчастным случаям, но и противоправному поведению. Проведенное эмпирическое исследование показало как плюсы, так и минусы цифровых технологий, а также их влияние на несовершеннолетних.

Поэтому хотелось бы, чтобы именно родители в большей степени сдерживали детей от влияния цифровых технологий на их еще несформировавшуюся и неокрепшую психику, чтобы у последних не было полной свободы действий, а также неограниченного количества времени, когда речь идет об их времяпрепровождении в Интернете.

Список литературы

1. Дударев В. А. Влияние цифровых технологий на криминализацию несовершеннолетних // Право: история, теория, практика: сборник статей и материалов Международной научно-практической конференции, Брянск, 15 апреля 2022 г. Т. 26. Брянск: Новый проект, 2022. С. 65-73.
2. Романова Е. Н. Воздействие цифровизации на процесс социализации и развития ребенка / Человек в цифровой реальности: технологические риски: материалы V Международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Тверь: Тверской государственный технический университет, 2020. С. 410-414.

3. Опасные группы в социальных сетях (деструктивные группировки)! URL: <https://geran.schools.by>

4. Опасные сообщества цифрового мира: как избежать сетевой манипуляции. URL: <https://shkola41bijskr22.gosweb.gosuslugi.ru>

М. А. Егорова,

кандидат политических наук, доцент,
Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы

А. А. Егоров,

доктор физико-математических наук,
внештатный профессор-консультант,
Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ ИЕРОГЛИФОВ

Аннотация. В статье рассмотрены некоторые аспекты цифровой трансформации классических методов исследования иероглифических надписей. Возможности предлагаемых цифровых решений продемонстрированы с помощью нового перспективного метода исследования иероглифических надписей. Разработанный метод позволяет корректно идентифицировать иероглифы на древних образцах типа Цзиньвэнь и Цзягувэнь, которые являются древними артефактами искусства и культуры. Предложенные инновационные решения позволяют расширить возможности классических методов исследования иероглифических надписей с помощью их цифровых образов. Публикация выполнена при частичной поддержке Программы стратегического академического лидерства Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Ключевые слова: история, археология, лингвистика, иероглифическая надпись, Цзягувэнь, Цзиньвэнь, китайские ключи, компьютерная обработка, цифровые технологии, цифровая трансформация

SOME FEATURES OF THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES FOR THE IDENTIFICATION OF HIEROGLYPHS

Abstract. The article deals with some aspects of the digital transformation of the classical methods of studying hieroglyphic inscriptions. The capabilities of the proposed digital solutions are demonstrated using a new promising method for studying hieroglyphic inscriptions. The developed method makes it possible to correctly identify hieroglyphs on ancient samples of the Jinwen and Jiaguwen types, which are the ancient artifacts of art and culture. The proposed innovative solutions make it possible to expand