

5. Капский Д. В., Хотько О. А., Правовые основы транспортной деятельности: учебн. пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2019. 317 с.

6. Молчанов А. А. Некоторые правовые аспекты и проблемы использования интеллектуальных транспортных систем // Аграрное и земельное право. 2018. № 2. С. 21–27.

7. Право Союзного государства Беларуси и России: учебник: в 2 т. Т 1. / отв. ред. Р. А. Курбанов. М.: Проспект, 2018. 400 с.

8. Хотько О. А. Правовое обеспечение экологической безопасности при осуществлении транспортной деятельности. Минск: БГУ, 2022. 415 с.

9. Хотько О. А. Теоретические основания законодательного регулирования интеллектуальных транспортных систем в контексте правового обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития государства и общества // Искусственный интеллект и тренды цифровизации: материалы Третьего Междунар. трансп.-правового форума, приуроч. к 125-летию Рос. ун-та трансп., Москва, 10–11 февр. 2021 г. / Рос. ун-та трансп. ; под ред. А. А. Чеботаревой, В. Е. Чеботарева. – М.: Юрид. ин-т РУТ (МИИТ), 2021. С. 127–132.

10. Хотько О. А. Цифровизация и экологизация транспортной деятельности на евразийском пространстве: правовые аспекты обеспечения эффективности // Информационная безопасность личности в современном международном праве: материалы кругл. стола, каф. гос. упр. юрид. фак. Белорус. гос. ун-та, Минск, 12 апр. 2022 г. / Белорус. гос. ун-т; редкол.: В. С. Михайловский (гл. ред.), Е. Ф. Довгань, Н. О. Мороз. Минск: БГУ, 2022. С. 294–298.

С. Р. Чеджемов,

доктор педагогических наук, профессор,
Северо-Кавказский горно-металлургический институт
(государственный технологический университет)

**ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРАВО:
К НЕКОТОРЫМ ПРОБЛЕМАМ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ»**

Аннотация. Вопросы цифровой безопасности сегодня имеют не переоценимое важное значение в условиях, когда между странами и народами так необходимо взаимодействие, которое обеспечит синтез гуманитарной и технической мысли во благо человечества. Но преобладающими становятся действия так называемых недружественных стран, своими санкциями ограничивающих действия нашего государства и его систем в физических цифровых и биологических доменах. В этих условиях должны измениться образовательные стандарты и правовые стереотипы взаимоотношений в системе преподавания в высшей школе, где особенно необходимы практические действия по формированию и развитию правовых знаний. Целью работы является анализ некоторых проблем, связанных с обеспечением технической безопасности посредством преподавания курса «Правовые основы прикладной информатики».

Keywords: прикладная информатика, цифровая безопасность, всеобщее образование в Интернете, киберпреступность, интернет-мошенничество.

DIGITAL SECURITY AND LAW: ON SOME PROBLEMS OF TEACHING THE COURSE “LEGAL BASES OF APPLIED INFORMATION SCIENCE”»

Abstracts. Digital security issues are of great importance today at a time when interaction between countries and peoples is so necessary, which will ensure the synthesis of humanitarian and technical thought for the benefit of humanity. But the actions of the so-called unfriendly countries are becoming predominant, restricting the actions of our state and its systems in physical, digital and biological domains with their sanctions. Under these conditions, they must change educational standards and legal stereotypes of relationships in the system of teaching in higher education, where practical actions are especially needed for the formation and development of legal knowledge. The aim of the work is to analyze some of the problems associated with ensuring digital security and some problems of teaching the course “Legal Foundations of Applied Informatics».

Keywords: applied informatics, digital security, Internet universal education, cybercrime, Internet fraud

Вот уже больше полстолетия прошло с тех пор, как в умы и сердца человечества сначала осторожно, а потом все более нахраписто вошел Интернет – глобальная информационная паутина, окутавшая своими сетями весь мир. Сегодня кто-то сравнивает ее с твердой рукой помощи всеобщего разума, в разы упростившей поиск нужной информации, а кто-то – с липкими сетями старушки Шолоб из столь ныне популярной трилогии Р. Толкиена «Властелина Колец», полагая, что ни одна грязная подворотня прошлого не предоставляла столько вредной информации, сколько может почерпнуть человек с неокрепшим сознанием на просторах Интернета.

Задача педагогов и родителей сделать технический прогресс и Интернет, в частности, союзником в деле достойного воспитания подрастающего поколения. В рамках введения хочется в очередной раз отметить мудрость организаторов настоящей конференции и злободневность проблематики обсуждаемых вопросов. Профессорско-преподавательским составом нашего вуза накоплен определенный опыт в этом плане [1; 2].

Отрадно, что научное сообщество России и в центре, и в регионах не стоит в стороне от решения проблема модернизации информационного пространства, тем более что информационная безопасность сегодня затрагивает все слои нашего общества, в том числе и люди, которые потенциально, как бы стоят дальше всех от проблем информатизации, в частности, пенсионеры. Эта проблема в общем спектре обеспечения информационной безопасности и является ведущей нашего сегодняшнего выступления.

Сегодня нашей системе высшего образования предстоят нелегкие, но крайне необходимые реформам по переходу от «Болонской образовательной системы»

к отечественной, патриотически настроенной системы высшего образования, но при этом наукоемкой. Именно об этих задачах однозначно высказался министр науки и высшего образования В. Н. Фальков, подчеркнувший, что «к Болонской системе надо относиться как к прожитому этапу. Будущее за нашей собственной уникальной системой образования, в основе которой должны лежать интересы национальной экономики и максимальное пространство возможностей для каждого студента».

О необходимости отказа от Болонской системы в той ее части, где знания выступают вне воспитывающего потенциала, думаю, говорить не приходится. В этом вопросе мы полностью согласны с уже прозвучавшими мнениями в отношении соросовских экспериментов в нашей системе образования по сути дела выхолащивающие морально-нравственные ценности и интеллектуально-поисковую деятельность в обучении. Об этом не раз говорили такие известные общественные деятели и ученые нашего государства, как секретарь Совета безопасности РФ Николай Патрушев, вице-спикер Госдумы Петр Толстой, президент Российской академии образования (РАО) Ольга Васильева, ректор МГУ Виктор Садовничий, председатель Ассоциации юристов России Сергей Степашин и многие, многие другие, в том числе и участники настоящей конференции в 2022 году.

Для российской педагогической мысли понятия «обучение и воспитание» взаимосвязаны еще со времен школьной практической деятельности великого русского писателя Льва Толстого, основавшего в своем имении школу и считавшего, что нельзя обучать, не воспитывая и воспитывать не обучая.

Это же идея стала юридической максимой и в федеральном законе «Об образовании» в котором применяется следующее понятие: «образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

Интернету все возрасты покорны. Главное, чтобы он не стал ареной противоправных действий в различных областях нашей жизнедеятельности. Между тем интернет-мошенничество в сфере мобильных банковских приложений сегодня становится лидирующим в данной сфере противоправных отношений.

В Северо-Кавказском горно-металлургическом институте (государственном технологическом университете), расположенном в г. Владикавказе ряд лет осуществляется обучение по направлению подготовки/специальности: 09.03.03 Прикладная информатика. Направленность (профиль) программы бакалавриата «Прикладная информатика в экономике».

Автором настоящего сообщения разработана и внедрена в учебный процесс по уровню образования – бакалавриат рабочая программа дисциплины «Правовые основы информационной деятельности». Она разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом

Министерства науки и образования Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 (с изменениями и дополнениями № 1456 от 26.11.2020г. и № 83 от 8.02.2021), учебным планом очной формы обучения подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Цель изучения курса «Правовые основы информационной деятельности» состоит в формировании у студентов правовых знаний, в частности основ российского и международного права, что способствует формированию у обучающихся современного правового мировоззрения и правосознания, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение понятиями институтов государства и права, государственно-правовых явлений в современной жизни;
- выработка ценностных жизненных ориентаций, основанных на приоритете прав и свобод человека и гражданина;
- формирование уважения к принципам законности, понимание их особого значения в жизни человеческого общества и в процессе осуществления будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Правовые основы информационной деятельности» основывается на совокупности знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам и сам курс, состоит из 9 лекционных тем:

Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации о информационной деятельности.

Тема 2. Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

Тема 3. Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатики.

Тема 4. Правовая охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики.

Тема 5. Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно коммуникационных сетей.

Тема 6. Правовой статус электронного документа. Электронная цифровая подпись. Понятие электронного документооборота.

Тема 7. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности. Концепция информационной безопасности Российской Федерации. Защита информации.

Тема 8. Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей.

Тема 9. Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен не только владеть информацией, основанной на знании основных положений российского и международного права, регулирующих информационную деятельность, но и разбираться в сущности проблем современного сообщества, их природе, обладать технологиями формирования основ личностного правового мировоззрения.

Сделать это самому студенту будет вряд ли под силу. Во всяком случае большинство наших обучающихся нуждается в квалифицированной помощи преподавателя. Именно под его руководством студенчество будет оттачивать навыки и умения анализировать и синтезировать правовую информацию, связанную с проблемами современного правопорядка, а также природой и технологиями формирования основ личностного правового мировоззрения.

Для этого необходим синтез социально-гуманитарных знаний, навыков и умений, в частности технологии анализа и синтеза положений российского и международного законодательства, связанных с проблемами современного информационного общества и правового личностного мировоззрения и осуществляемых на его основе практических действий.

Современные политико-правовые реалии в мире таковы, что возрастает всплеск так называемой интернет-преступности, зачастую ставящей под угрозу информационную безопасность всего нашего населения и в особенности ее самую незащищенную часть – лиц пожилого возраста – пенсионеров.

Именно они становятся объектами мошенничества с использованием информационных технологий. Так, что впору говорить о технологическом всеобуче для пенсионеров. По аналогии с подобным общественно-политическим явлением, имевшим место в истории отечественного государства и права в 20-е годы XX в., но теперь это должен быть интернет-ликбез.

Тогда речь шла об обучении письму и счету лиц до 60-летнего возраста, сегодня наше общество не может себе позволить такую возрастную градацию. Тем более, что это вполне справедливо может расцениваться как дискриминационная мера по возрасту. И все же рискнем предложить, чтобы наши студенты проводили интернет-ликбез как для всех категорий граждан по их желанию, так и для лиц старше 50 лет в обязательном порядке.

Сделать это можно и в рамках так называемых юридических клиник, действующих в наших вузах и оказывающих юридическую помощь населению. Необходимо не только научить все наше население азам информационных технологий, но и в целях их безопасности наглядно объяснить уловки так называемым интернет-мошенников. И здесь, думается, реальную помощь могут оказать службы безопасности банков РФ.

Ныне правовые реалии таковы, что информация о всех дееспособных, да и не только, граждан нашего общества хранятся в «компьютерах» различного рода министерствах и ведомствах. Это так называемая интернет-база – списки клиентов государственных учреждений и организаций, да и различного рода интернет записи эпистолярного жанра: родственников, друзей, знакомых, различная информация о них, видеозаписи и фотографии, отражающие наши предпочтения, перемещения, во времени и в пространстве. Особое место среди них занимают сведения о финансовой состоятельности и именно они за последнее время становятся объектом «охоты».

В правоохранительной сфере, занимающейся вопросами экономических правонарушений, появились так называемые антиробингуды зарящиеся на так называемые, «гробовые» сбережения. Средством совершения мошеннических

действия становится сотовая связь, тем более что большинство отечественных, да и мировых банковских систем широко практикуют мобильные версии в смартфонах и айфонах, планшетах и так далее, которые стали и, думается, к сожалению, тенденция эта продолжится, местом и средством киберпреступлений.

Надо отдать должное нашим правоохранительным органам, пытающимся превентивно реагировать на эти случаи, выстраивать не только эффективную оперативно-розыскную, но и аналитическую работу по их профилактике. Так, например, на территории Республики Северная Осетия-Алания в системе МВД был создан и успешно действует отдел по борьбе с противоправным использованием информационно-телекоммуникационных технологий, деятельность которого стала предметом обсуждения на специальном заседании Общественного совета МВД России по РСО-Алания. С отчетом о деятельности выступил начальник отдела, полковник полиции А. Гасиев.

Руководимый им отдел на практике разоблачает распространенные схемы телефонного мошенничества: в сфере банковской деятельности, всевозможные уловки злоумышленников, которые пытаются завладеть имуществом и денежными средствами граждан-пенсионеров.

Для преодоления этих противоправных действий сотрудниками этого отдела, как и иных подразделений МВД России по РСО-Алания проводят профилактическую работу по информированию населения республики о преступных методах мошенников и способах защиты от них. Однако пока еще малоактивны студенты наших высших учебных заведений, в том числе обучающиеся по так называемым «айтишным направлениям».

Вместе с тем именно эта категория обучающейся молодежи может сыграть решающую роль в обеспечении информационной безопасности и взаимодействия различных фигурантов его обеспечения. Думается, что продуктивное исследование данной проблемы невозможно в рамках лишь юридических наук и требует взаимодействия с другими социально-гуманитарными науками в зависимости от того, какой вопрос выдвигается ученым в качестве объекта и предмета исследования.

Банковские интернет-приложения позволяют облегчить жизнь людям, избавить их от личного посещения офисов банков, выстаивания в очередях, но оно же делает клиентов банка легкой «добычей» злоумышленников.

Об актуальности проблематики обеспечения информационной безопасности внутри государства убедительно писал еще в 2015 г. профессор М. М. Кучерявый, считая «одним из системообразующих факторов модернизации структуры и содержания национальной безопасности» [9. С. 25]. Думается, что настало время обратиться и к так называемой «банковской» безопасности посредством мобильных технологий.

В качестве заключения хочется подчеркнуть, что вышеизложенные авторские рассуждения, конечно же, не исчерпывают проблему исследования. Надеемся на заинтересованный диалог по поднимаемым вопросам и способам их решения. Считаю так же целесообразным, чтобы в Уголовный Кодекс РФ были внесены изменения, ужесточающие наказание за совершенные преступления посредством информационных технологий.

Список литературы

1. Александров А. С., Андреева О. И., Зайцев О. А. О перспективах развития российского уголовного судопроизводства в условиях цифровизации // Вестник Томского государственного университета. 2019. № 448. С. 199–207.
2. Журавлев М. М. Либерально-юридические аспекты правового государства. Вестник Томского государственного университета. Право. 2016. №1 (19). С. 5-12.
3. Полякова Т. А., Филатова Л. В. Влияние глобализации на построение информационного общества в России // Вестник РУДН. Серия: Информатизация образования. 2008. № 1. С. 20–26.
4. Полякова Т. А, Минбалеев А. В. Новые вызовы и угрозы в информационном пространстве: правовые проблемы обеспечения информационной безопасности // Информационное право. 2018. № 4. С. 44–46.
5. Химченко А. И. Информационное общество: правовые проблемы в условиях глобализации: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2014.
6. Чеджемов С. Р., Золоева З. Т. Ресурс информационного права в профилактике коррупционных проявлений в учебном процессе вузов на основе применения блокчейн-технологий. Юридическое образование и наука. 2019. № 3. С. 22–25.
7. Чеджемов С. Р., Золоева З. Т. Глобальное информационное общество – зло или благо человечества? // Государственная власть и местное самоуправление. 2022. № 7. С. 10–14.
8. Кучерявый М. М. К осознанию информационного суверенитета в тенденциях глобального информационного пространства // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2015. № 12. С. 22–27.

А. М. Черненко,

кандидат физико-математических наук,
Институт космических исследований
Российской академии наук

АКТУАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПАТЕНТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Аннотация. Искусственный интеллект в патентных исследованиях используется для автоматизации процессов анализа патентных данных, выявления тенденций развития технологий, прогнозирования патентоспособности и определения классов МПК. В статье рассмотрены различные аспекты применения искусственного интеллекта (ИИ) в области патентного исследования: использование алгоритмов обработки естественного языка (NLP) для анализа текстовых описаний патентов и выделения ключевых слов, фраз и терминов, методы машинного обучения для анализа признаков патентов, связанных с патентоспособностью, и прогнозирования вероятности патентоспособности. Обсуждаются подходы к идентификации семантически схожих патентов, создание структурированных