

МЕДИЦИНСКИЕ ПРОФЕССИИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Искандарова Ш.Т., Вихров И.П.

Ташкентский педиатрический медицинский институт

Актуальность: авторы работы провели анализ осведомленности, знаний и доверия к использованию технологий Искусственного Интеллекта (ИИ) в здравоохранении среди медицинских работников, преподавателей и студентов медицинских вузов. В том числе авторов интересовала осведомленность, знания и уровень доверия респондентов в области технологий ИИ в здравоохранении, что особенно актуально в свете принятого Постановления Президента Республики Узбекистан от 17.02.2021 за № ПП-4996 «О мерах по созданию условий для ускоренного внедрения технологий искусственного интеллекта».

Цель: провести исследование по вопросам осведомленности, знаний и доверия к искусственному интеллекту в здравоохранении среди медицинских работников, преподавателей и студентов медицинских вузов.

Материалы исследования: Нами была составлена анкета по изучению уровня информированности, отношения и оценки потребности в дополнительном обучении и научных исследованиях в области применения технологий ИИ в медицине, используя веб-приложение Google Forms. Опрос проводился в режиме онлайн, который был доступен в период февраль-март 2021 года по ссылке <https://forms.gle/JbJpLBKYCYWBMGoNA> с помощью приглашения по мобильному телефону пользователей Телеграм каналов медицинских вузов, профессиональных медицинских ассоциаций и врачей.

Результаты исследования: В онлайн опросе приняло участие 410 респондента, из них самое большое количество составили студенты медицинских вузов 154 (37,6%), ППС медицинских вузов 107 (26,1%), врачи 105 (25,6%) человек, магистры/ординаторы – 29 (7,1%) и средний медицинский персонал 15 (3,7%) респондентов. Среди этих участников 193 (47,1%) были моложе 30 лет, респонденты были распределены согласно своему полу 161 (39,3%) мужчины и 249 (60,7%) женщины, большинство респондентов были представлены г. Ташкентом 341 (83,2%). Полученные данные были автоматически введены в программу Google Таблицы (аналог Майкрософт Excel), после чего данные были нами проанализированы.

Основные статистические данные (среднее и стандартное отклонение или общее число и процент) были вычислены для всех подгрупп участвующих в опросе респондентов. Для всех тестов уровень значимости был установлен на уровне $P \leq 0,05$. Различия в ответах на



опросник в зависимости от занимаемой должности, местоположения, опыта работы и медицинской специальности анализировались с помощью критерия Манна-Уитни. В подгрупповом анализе тесты Крускала-Уоллиса служили для оценки влияния гендерных факторов.

Выводы: В целом, обобщая выводы из полученных результатов, отмечается острая необходимость продолжать исследования в этой области с более глубоким изучением отдельных вопросов и гипотез, а также с привлечением общенациональных групп врачей, студентов и ППС медицинских вузов. Последние тенденции развития в области использования технологий ИИ в здравоохранении показали с большой вероятностью, что сегодняшние студенты, которые будут врачами в течение следующих 5-10 лет будут работать в условиях широкого внедрения и использования технологии ИИ в здравоохранении и медицине, в связи с чем, актуальность в образовании и исследованиях в этой области многократно возрастает.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ:

1. Указ Президента Республики Узбекистан за №УП-6079 от 05.10.2020 «Об утверждении стратегии «цифровой узбекистан-2030» и мерах по ее эффективной реализации». Национальная база данных законодательства, 06.10.2020 г., № 06/20/6079/1349;
2. Постановление Президента Республики Узбекистан от 17.02.2021 г. № ПП-4996 «О мерах по созданию условий для ускоренного внедрения технологий искусственного интеллекта», Национальная база данных законодательства, 18.02.2021 г., № 07/21/4996/0127;
3. Oh, S., Kim, J. H., Choi, S. W., Lee, H. J., Hong, J., & Kwon, S. H. (2019). Physician Confidence in Artificial Intelligence: An Online Mobile Survey. *Journal of medical Internet research*, 21(3), e12422. <https://doi.org/10.2196/12422>;
4. Lai, MC., Brian, M. & Mamzer, MF. Perceptions of artificial intelligence in healthcare: findings from a qualitative survey study among actors in France. *J Transl Med* 18, 14 (2020). <https://doi.org/10.1186/s12967-019-02204-y>;
5. Eysenbach G. Improving the quality of Web surveys: the Checklist for Reporting Results of Internet E-Surveys (CHERRIES) *J Med Internet Res*. 2004 Dec 29;6(3):e34. doi: 10.2196/jmir.6.3.e34. <http://www.jmir.org/2004/3/e34/>;
6. Sit, C., Srinivasan, R., Amlani, A. et al. Attitudes and perceptions of UK medical students towards artificial intelligence and radiology: a multicentre survey. *Insights Imaging* 11, 14 (2020). <https://doi.org/10.1186/s13244-019-0830-7>;
7. Fan, W., Liu, J., Zhu, S. et al. Investigating the impacting factors for the healthcare professionals to adopt artificial intelligence-based medical diagnosis support system (AIMDSS). *Ann Oper Res* 294, 567–592 (2020). <https://doi.org/10.1007/s10479-018-2818-y>;

8. Джалилова, Гулчехра Азамовна, et al. "Совершенствование ключевых компетенций руководителей медицинских учреждений." International scientific review 7 (17) (2016): 95-96.

9. Исраилова, Назокат Равшановна, et al. "СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МЕДСЕСТЕР." Апробация 3 (2015): 18-19.

10. Kamilova, Dilfuza Nusratullaevna, et al. "Improvement of methods of personnel management in health institutions health system." Europaische Fachhochschule 5 (2015): 26-28.

11. Худанов, Б., Даминова, Ш., Йулдошхонова, А., Халилов, И., & Гулямов, С. (2012). Компьютерная программа для диагностики, профилактики и лечения кариеса зубов у детей. Stomatologiya, 1(1-2 (49-50)), 112-115.

12. Lenara, Kravchenko. "RESULTS OF THE BURNOUT SYNDROME COMPARATIVE ANALYSIS AMONG DOCTORS AND NURSES." European science review 3-4 (2021): 25-29.