



The role of identity on the basis of pedagogical cooperative education

Mamura RUZIBAYEVA¹

University of Economics and Pedagogy

ARTICLE INFO

Article history:

Received March 2024

Received in revised form

10 April 2024

Accepted 25 April 2024

Available online

25 July 2024

Keywords:

professional feeling,
professional requirements,
professional identification,
critical thinking,
creativity,
sense of community,
intellectual activity,
professional autonomy,
professional development,
academic mobility,
academic ability.

ABSTRACT

This article describes the problems of the formation of professional feelings in future teachers, the skills of professional requirements, and professional development. In addition, the methods of developing knowledge and academic skills, and professional identification of future teachers are described.

2181-3701/© 2024 in Science LLC.

DOI: <https://doi.org/10.47689/2181-3701-vol2-iss3-pp82-84>

This is an open access article under the Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru>)

Pedagogik koorperativ ta'lim asosida identifikatsiyaning o'rni

ANNOTATSIYA

Kalit so'zlar:

kasbiy tuyg'u,
kasbiy talablar,
kasbiy identifikatsiya,
tanqidiy fikrlash,
ijodkorlik,
jamoa hissi,
intellektual faoliyat,
kasbiy avtonomiya, kasbiy
rivojlanish,
akademik harakatchanlik,
akademik qobiliyat.

Ushbu maqolada bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy tuyg'ularni shakllantirish, kasbiy talablar ko'nikmalari, kasbiy rivojlanish muammolari yoritilgan. Bundan tashqari, bilim va akademik ko'nikmalarni rivojlantirish, bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy identifikatsiyasini aniqlash usullari bayyon qilingan.

¹ Acting Associate Professor, Department of Pedagogy, University of Economics and Pedagogy.

Роль идентичности в основе педагогического кооперативного образования

АННОТАЦИЯ

Ключевые слова:

профессиональное чувство, профессиональные требования, профессиональная идентификация, критическое мышление, креативность, чувство общности, интеллектуальная активность, профессиональная автономия, профессиональное развитие, академическая мобильность, академическая способность.

В данной статье рассмотрены проблемы формирования профессиональных чувств у будущих педагогов, навыков профессиональных требований, профессионального развития. Кроме того, описаны методы развития знаний и академических навыков, профессиональной идентификации будущих учителей.

KIRISH

Bugungi kunda bo'lg'usi pedagog kadrlarimizni ijtimoiy muvaffaqiyatga erishish va mehnat bozorida raqobatbardosh, professional, malakali, harakatchan, tanqidiy fikrlash qobiliyatiga ega, kadrlarni jamiyatimizga yetkazib chiqarish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Fikrlash va ijodkorlik shaxsning eng muhim ahamiyatga ega jihatlaridan biridir. Jamiyat taraqqiyotida yurt millat taqdirida o'sib kelayotgan yosh avlodning jismoniy va ma'naviy barkamolligi intellektual, salohiyati malakasi, kasbiy identifikatsiyasi rivojlantirishi muhim o'rin tutadi. Bo'lajak pedagoglarda kasbiy tuyg'uni shakllantirish kasbiy talabalarning malakasi, kasbiy identifikatsiyasi rivojlantirish muammolari dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Xozirgi zamonaviy jamiyatimizga kerak kasbiy muammolarni hal qila oladigan mutaxassislar haqiqiy kasbiy faoliyatdan kengroq, mustaqil ijodiy izlanish olib boradigan va ijodiy shaxsni shakllantirish muhim ahamiyatga egadir.

ADABIYOTLAR TAHLILI

Professional identifikatsiya – men o'zim deb ataydigan narsa mening kimligimni belgilaydi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

“Kasbiy identifikatsiya o'rnatilishi va qo'llab-quvvatlanishi yaratishga hissa qo'shadigan infratuzilma tomonidan amaliyotchilar o'rtasida umumiylik hissini shakllantiradi”, deb takidlanadi. Hughesni nazariyasida “Aniq o'ziga xoslikka ega bo'lgan kasb, chunki u professional uyushma, organ tomonidan asoslanadi, bilim, milliy tan olingan malaka talablarini aniq belgilaydigan milliy reyting, mijoz bilan bog'lanish soatlari va nazorati” deya o'z fikrlarini bildiradi.

Zamonaviy muammolar oldida insonning o'ziga xosligi muammosi bugungi kunda alohida ahamiyatga ega. Oldindan kelib chiqqan jamiyatning butun holati, yuqori

texnologik madaniyat bu jarayonning oqibatlari hayotning yangi shakllarining paydo bo'lishi, o'zgarishidir.

TAHLILLAR VA NATIJALAR

Glaballashuv jarayonida inson o'ziga xosligini saqlash muammosi shartlar juda dolzarb bo'lib qoladi, uning yaxlitligini shakllantiradi. Ijtimoiy xulq-atvorning yangi turlari qurilmoqda, real dunyoda tarixiy o'rnatilgan aloqalarga muqobil shaxslar va yoshlarining innovatsion rivojlanishi jadalashmoqda. Bo'lajak musiqa o'qituvchilarida kasbiy tuyg'uni shakllantirish muammolari, kasbiy talabalarning malakasi, kasbiy identifikatsiyasi rivojlantirish dolzab masalaga aylanmoqda.

Kasbiy shaxsni shakllantirishga hissa qo'shuvchilar:

- kasbiy identifikatsiya qanday shakllanadi?
- professional identifikatsiya qachon shakllanadi?
- kasbiy shaxsga egamisiz?

Yuqoridagi uchta savolga asosiy javob, professional identifikatsiya bo'lishi mumkin bo'lib, turli kasbiy amaliyotchilar uchun turli xil narsalarni anglatadi.

Bu ishtirokchilarga bilim va akademik ko'nikmalarini oshirish bilan birga o'z amaliyotlari bilan yuqori darajada shug'ullanishlariga yordam berdi. Intellektual faollik nazariya bilan shug'ullanish, siyosat bilan tanishish va tizimli mulohaza yuritish va o'zlarining kasbiy amaliyotlarida tadqiqot o'tkazish imkoniyatini berish orqali hissa qo'shdi [3].

Hozirgacha olib borgan tadqiqotlarim natijasida samarali mutaxassis bo'lish uchun nazariyani o'rganish kerak, deb o'ylayman, chunki amaliyot odatiy holga aylansa, ish takrorlanadi va funktsiyaga aylanadi.

Xulosa qilib shuni aytib o'tish mumkinki, kasbiy identifikatsiya statik emas, balki bu bizning kasb sohamizda o'zimizni qanday ko'rishimiz, boshqalarning bizni qanday qabul qilishimiz va umuman jamiyat tomonidan bizga qanday qarashimizdir. Beijaard va boshqalar o'z tadqiqot ishlarida amaliyotchilarning kichik bir guruhining fikrlarini qisqacha tasvirlab beradi, ammo bu biz o'zimizni nima deb atashimiz va bu bilan qanday muloqot qilishimiz professional darajada kim ekanligimizni belgilaydi. Muhimi shundaki, kasbiy rivojlanish bilan shug'ullanib, o'zimizga sarmoya kiritish orqali biz o'z kasbiy mahoratimizga egalik qilamiz. Bu potensial professional bo'lishni belgilaydigan narsadir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Beijaard, D., Verloop, N. & Vermunt, J. (2004). O'qituvchilarning kasbiy mahorati bo'yicha tadqiqotlarni ko'rib chiqish. O'qitish va o'qituvchilarni tarbiyalash. 20(2):107-128.
2. Xyuz, D. (2013). Professional identifikatsiyaning kengaytirilgan modeli: biror narsani o'zgartirish vaqti keldimi? Britaniya tavsiyalar va tavsiyalar jurnali 41(1): 58-68.
- Ibarra, H. (1999). Vaqtinchalik I: professional moslashuvda tasvir va o'ziga xoslik bilan tajribalar. Ma'muriy fanlar 44 chorak: 764-791.
3. Larson, M. (1977). Kasbiy rivojlanish: sotsiologik tahlil. Berkli: Kaliforniya universiteti matbuoti
4. Neary, S. (2014). Magistraturadan keyingi kasbiy rivojlanish orqali kasbiy identifikatsiyani qayta tiklash: Professional amaliyotchilar o'zlarining kasbiy o'zlarini qayta tiklaydilar, British Journal of Guidance & Counselling, 42(2): 199-210.