

ОЛИЙ ҲАМШИРАЛИК ИШИ ФАОЛИЯТИДА ЗАМОНАВИЙ ИНТЕРАКТИВ УСУЛЛАРНИ ҚЎЛЛАШНИ АҲАМИЯТИ.

Убайдуллаева М. 202-гурух, ОХИ факультети

Илмий раҳбари: ассистент З.Р.Саттарова

Жамоат саломатлиги ва соғлиқни сақлашни бошқариш кафедраси ТошПТИ

Долзарблиги: Давлатимизда таълим тизимини жаҳон андозаларига мос равишда ривожлантиришга катта эътибор қаратилаяпти. Ҳозирги кунда олий маълумотли ҳамшираларни тайёрлаш ҳам алоҳида ўрин эгаллайди. Ҳар бир ҳамшира ҳар томонлама чуқур билимга эга бўлиши, ахборот-коммуникация технологияларини юқори савияда билиши, ҳамширалар жамоасига раҳбарлик қила оладиган, илмий изланишлар олиб борадиган олий маълумотли ҳамшираларни тайёрлаш давр талабидир. Ҳамширалик иши йўналиши соҳасининг ривожланиб бориши нафақат кенг соҳалар қаторидан ўрин эгалламоқда, балки кенг кўламда ижтимоий аҳамият касб этмоқда.

Мақсад: Олий маълумотли ҳамшираларни ўқитишда замонавий интерактив усулларни қўллаб, ўқув жараёнини самарадорлигини таъминлаш ҳамда оммавий таълим шароитларида ўқитишнинг режалаштирилган натижаларига эришишдир.

Вазифалари: Ҳамшираларда мулоқот қилишни олиб бориш маданиятини шакллантириш. Ҳамширалар ўз жавобларини аниқ ва қисқа тарзда баён қилишини ўргатиш. Ҳамшираларни эркин, ижодий ва ностандарт фикрлашга ўргатиш ва мантиқий ва тизимли фикр юритиш кўникмасини ривожлантиришдан иборатдир.

Замонавий интерактив усуллардан бири бу ФСМУ.Технологиянинг мақсади: Мазкур усул иштирокчилардаги умумий фикрлардан хусусий хулосалар чиқариш, таққослаш, қиёслаш орқали ахборотни ўзлаштириш, хулосалаш, шунингдек, мустақил ижодий фикрлаш кўникмаларини шакллантиришга хизмат қилади. Мазкур технология иштирокчилардаги умумий фикрлардан хусусий хулосалар чиқариш, таққослаш, қиёслаш орқали ахборотни ўзлаштириш, хулосалаш, шунингдек, мустақил ижодий фикрлаш кўникмаларини шакллантиришга хизмат қилади. Мазкур технологиядан маъруза машғулотларида, мустаҳкамлашда, ўтилган мавзунини сўрашда, уйга вазифа беришда ҳамда амалий машғулот натижаларини таҳлил этишда фойдаланиш тавсия этилади.

Ф - фикрингизни баён этинг.

С - фикрингизни баёнига сабаб кўрсатинг.

М - кўрсатган сабабингизни исботлаб мисол келтиринг.

У - фикрингизни умумлаштиринг.

Ф - Мен инсонларни хоналарда тамаки чекишига қаршиман.

С- Чунки тамаки тутунини нафақат чекувчи инсонга балки у билан бир хонада бўлганларга салбий таъсир кўрсатади.

М- Илмий изланишлар шуни исботладикки пасив чекиш ҳам ўсма касаллигига сабаб бўлади.

У- Шунинг учун мен инсонларни жамият жойларида чекишига умуман қаршиман.

Хулоса қилиб айтганда замонавий интерактив усуллар ҳамшираларни билимли ва чуқур мулоҳаза юритишига, амалий машғулотларни яхши ўзлаштиришга, амалий кўникмаларни ривожлантиришга, янги ғояларни ишлаб чиқишга, ўз фаолиятида ушбу усуллардан фойдаланиб муаммоларни осон ечишга яқиндан ёрдам беради.

Адабиётлар рўйхати:

1. Шойимова, Шохиста, Суръат Гулямов, and Акмал Рахматуллаев. "Роль и значение национальных медицинских ценностей в сохранении здоровья человека." Актуальные проблемы обучения социально-гуманитарных наук в медицинском образовании 1.1 (2023): 427-436.
2. Хотамов, Х. Н., У. Х. Тилавов, and И. С. Рахматуллаев. "Профилактика осложнений после уретропластики у детей." VolgaMedScience. 2022.
3. Рахманова, Лола Каримовна, Ботир Тургунпулатович Даминов, and Умида Норматовна Каримова. "Хронический гломерулонефрит у детей." (2017).