

ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У МОЛОДЕЖИ

Кочовская М., медико-педагогический и лечебный факультет

Научный руководитель: Мирзаева Н.А.

ТашПМИ, кафедра Педагогика , психалогия

Актуальность. Современный мир уже невозможно представить без интернета- он прочно вошел в повседневную человеческую жизнь. Можно привести положительные стороны интернет-взаимодействий, обеспечивающие удовлетворение базовых потребностей человека: познавательных, коммуникативных, потребности в саморазвитии, самообразование, аффилиации. Виртуальные взаимодействия выступают и как способ провести время и как способ осуществить за более короткое время множество межличностных контактов, что отражает реалии «скоростного века», в котором мы живем. Вместе с этим, практика интернет общения в молодежной среде вскрывает наличие неблагоприятных факторов как в физическом, так и психическом отношении.

Цель исследования: Изучение и выявление психологических факторов, способствующих формированию интернет-зависимости у молодежи.

Материалы и методы: наблюдение, анализ литературы.

Результаты исследования: Известно, что любая увлеченность человека чревата неблагоприятными воздействиями на его здоровье: это может выражаться от элементарного переутомления до появления зависимости. Это может привести к таким отрицательным эффектам, как информационные перегрузки, технострессы, игровая и Интернет-зависимость. Идентификация себя с кибер-персонажем, стремление к экстапизму. Интернет-зависимость представляет из себя активно развивающуюся форму аддиктивного поведения, базирующейся на подмене реального общения - виртуальным, позволяющая осуществлять компенсаторный вид поведения. Интернет-зависимость имеет ряд психологических и физических симптомов, оказывает негативное влияние на разные сферы человеческой жизни. Анализ литературы показывает, что чем сильнее выражено субъективное переживание, связанное с недостаточным удовлетворением потребностей социального взаимодействия, тем больше проявлений тенденций к интернет -зависимому поведению в подростковом возрасте. Подростки с признаками интернет-зависимого поведения чаще испытывают субъективные переживания своего одиночества, чем подростки без признаков интернет-зависимого поведения. Между феноменами интернет- зависимости и субъективным переживанием одиночества существует значимая связь. Для интернет-зависимых людей характерно сильное переживание временного, постоянного и эмоционального видов одиночества, а также их объективная оценка феномена субъективного переживания одиночества в основном отрицательная. Также, для интернет- зависимых подростков характерны специфические психологические проявления в эмоционально-волевой сфере: высокие показатели дезадаптации, непринятие себя, непринятие других людей, эмоциональный дискомфорт, тенденции к использованию механизма психологической защиты компенсации.

Вывод: Психопрофилактика и психогигиена интернет-зависимого поведения у подростков представляет собой комплекс мероприятий, направленный на развития психологических характеристик личности, обеспечивающих её устойчивость к интернет - зависимому поведению, а также формирование навыков ЗОЖ для предупреждения развития и прогрессирования интернет зависимости.

Список литературы:

1. Шойимова, Шохиста, Суръат Гулямов, and Акмал Рахматуллаев. "Роль и значение национальных медицинских ценностей в сохранении здоровья человека." Актуальные проблемы обучения социально-гуманитарных наук в медицинском образовании 1.1 (2023): 427-436.