

## АУДИОЛИНГВАЛЬНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ

доцент Кадирова Б.Р., ст. преподаватель Ахмедова А.А.

*Кафедра узбекского языка и профессионального образования Ташкентского химико-технологического института*

В современном обществе образование выдвигается в число ведущих областей деятельности общества, входит в круг факторов, определяющих будущее страны. Это обусловлено тем, что система образования является основой экономического и социального развития страны. Для развития и процветания нашего государства необходимо формирование интеллектуального потенциала нации, поскольку Узбекистану, вступающему в мировое образовательное сообщество, предстоит стать конкурентоспособным государством.

В нашей стране образованию уделяется большое внимание. Цель образования – воспитание гармонично развитого человека, личность.

В одном из своих выступлений Президент нашей страны Ш.М. Мирзиёев сказал следующие слова: «Но все же самое большое наше богатство - это огромный интеллектуальный и духовный потенциал нашего народа. Мы хорошо знаем и высоко ценим заслуги нашей интеллигенции - деятелей науки и техники, в первую очередь наших уважаемых академиков и профессоров, представителей культуры, литературы, искусства и спорта - в создании и приумножении этого великого потенциала. Всесторонняя поддержка научных изысканий и творческой деятельности этих самоотверженных людей, создание для них необходимых условий должно стать нашей первоочередной задачей»<sup>1</sup>.

Цель системы образования — обеспечить право человека на образование. Критерием эффективности деятельности такой системы является уровень образованности граждан — воспитанности и обученности. Право на образование — основное и естественное право человека — реализуется им всю жизнь. С помощью образования возможно максимальное развитие огромного интеллектуального потенциала человека.

Исследуя уровень развития мышления обучаемых, педагоги разрабатывают разнообразные методики для усовершенствования мыслительных процессов и операций, которые находят применение в социально-экономической сфере, обществе в целом, что требует всё более новых и точных знаний об эффективном развитии именно инновационных методов образования. Поэтому, в силу своей глобальности и многогранности, данная проблема по-прежнему остаётся актуальной.

Инновационных методов очень много. Один из них считается аудиолингвальный метод.

*Аудиолингвальный метод обучения – один из самых популярных методов изучения иностранных языков, в частности русского*

Данный метод представляет собой метод обучения языку, предусматривающих многократное прослушивание аудиозаписи и проговаривание языковых структур и речевых образцов, что приводит к их автоматизации. В основу метода заложена психологическая теория бихевиоризма и развиваемая на ее принципах концепция овладения языком посредством подражания, образования по аналогии и многократного повторения речевых образцов, которые приводят к формированию коммуникативных методов. Таким образом, основными принципами аудиолингвального метода являются следующие:

1. В его основе лежит овладение речевыми навыками;
2. Язык реализуется прежде всего в устной форме;
3. Автоматизация навыков посредством тренировки многократного повторения;

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан мы построим вместе с нашим мужественным и благородным народом. Выступление на торжественной церемонии вступления в должность Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса.

4.Навыки автоматизируются до такой степени, чтобы осуществлять их на практике без участия сознания.

Аудиолингвальный метод будет весомым дополнением к общей методологии преподавания русского языка как иностранного.

### Список использованной литературы

- 1.Иногамова Ф.М. Аудиолингвальный метод обучения.Ташкент-2018г.
- 2.Денисова Л.Г. Место интенсивной методики в системе обучения иностранным языкам. Россия.2002.
- 3.Щукин А.Н. Современные методы и технологии обучения иностранным языкам. Учебное пособие. М., 2008.

## OLIV TA'LIMDA ARALASH TA'LIM

**Aripova G.Sh., Raxmanova M U.**

*Toshkent kimyo-texnologiya instituti*

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada axborot ta'lim-muhitini shakllantirish va aralash ta'lim texnologiyalariga yo'naltirish va ulardan foydalanishni kengaytirish. Pedagogik ta'lim innovatsion klasteri sharoitida uzluksiz yo'lga qo'yish, aralash ta'lim ishlab chiqilgan. Aralash ta'lim – elektron ta'lim axborot- kommunikatsiya texnologiyalari va zamonaviy oquv vositalari taqdim qilinadigan yangi didaktik imkoniyatlarga asoslanadi.

**Kalit so'zlar:** aralash ta'lim texnologiyalari, axborot-ta'lim muhiti, aralash ta'lim? innovatsion faoliyat, pedagogik ta'lim innovatsion klasteri.

Butun dunyoda ro'y berayotgan globallashuv va axborotlashtirish jarayoni hayotning barcha sohalarida, shu jumladan ta'lim va ishlab chiqarish tizimiga ham kata ta'sir ko'rsatmoqda.

aralash ta'limning tavsiflashda pedagogika nazariy va amaliyoti uning obyekt va predmetiga mos keladigan materiallarni bayon qilish uchun zarur bo'lgan bir qator asosiy tushunchalarni o'z ichiga oladi. Ushbu tushunchalar ba'zan atamalar deb ham ataladi, ular boshqa fanlarda, hattoki pedagogika fanida ham turlich talqin qilinadi. Ilmiy bilimlarning har qanday sohasini shakllantirish fanning nazariy tushunchalar rivoji bilan bog'liq.

Aralash ta'lim atamasi ko'pincha tadqiqotchi va amaliyotchilar tomonidan qo'llaniladi. Aralash ta'lim tarixiga nazar tashlasak aralash ta'limning kelib chiqishi raqamli texnologiyalar paydo bo'lishiga qadar bo'lgan. Uning mohiyati sirtqi ta'lim orqali masofadan o'qitishdan iborat bo'lgan. Aralash ta'limdan foydalanish sababi sifatida masofalarning uzoqligi keltirilgan. Keyinchlik esa aralash ta'limga talabalarning ta'lim olishini yaxshilash va o'qituvchilarning o'qitish usullarini o'zgartirish maqsadida texnologiyalar va internet yordamida masofaviy o'qitishning yangi usuli sifatida qarala boshladi.

Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim olishning an'anaviy va masofaviy shakllarining joriy etilishi natijasida nafaqat ta'lim mazmuni balki sifatli o'qitishga yondashuvlar, fanlarni o'qitish metodikasi, axborot kommunikatsiyasi texnologiyalaridan foydalanish dolzarbliги ortib bormoqda.

Mustaqil taraqqiyot yo'lidan borayotgan mamlakatimiz uzluksiz ta'lim tizimini isloh qilish, axborot kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish va ta'lim samaradorligini oshirish bo'yicha keng ko'lamlı ishlar olib borilmoqda. Kompleks dasturlar asosida masofadan o'qitish va kompyuterlashgan anjumanlar o'tkazish ,masofali ta'lim tizimlarini yaratish va ularni o'quv