

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ТРУДА

Абдурахманов Каландар Ходжаевич,
*Академик АН РУз, директор Ташкентского филиала РЭУ
им. Г.В. Плеханова*
Эл. почта: kabdurakhmanov@yandex.ru

В условиях цифровизации главным трендом на рынке труда становится вымывание профессий, функциональное содержание которых универсально и может быть роботизирован. В первую очередь, это функции среднего персонала. Востребованность профессий, основанных на интеллектуальном процессе, будет только расти. Экономический аспект, цифровизации трудовой деятельности раскрывается, в снижении доли трудовых доходов в пользу доходов от капитала. Как следствие, – традиционные проблемы неравномерного распределения в современном обществе, по мнению, некоторых ученых, трансформируются в проблемы негативного влияния цифровизации и роботизации на жизненную активность человека. В результате, передачи многих ежедневных задач и функций роботизированным системам. Возможно, повысится актуальность здорового и активного образа жизни. Также, обострится проблема поиска своего профессионального, творческого и духовного предназначения.

Возможно, сместятся акценты и в мотивационном аспекте. Главным мотивирующим фактором, станет не зарплата (производительность робототехники может обеспечить, всеобщий рост уровня жизни), а социальные факторы (компании будут обеспечивать социальное обеспечение и интеллектуальное развитие персонала). В этом направлении, актуализируется слияние всех уровней и форм образования в единую образовательную систему. Необходимо подчеркнуть, что сегодня фундамент для интеграции университетского и профессионального непрерывного образования уже сформирован. Развитие компетентностного подхода в комплексе с современными технологиями профессиональной ориентации обучающихся, возможно, позволяет установить преемственность образовательных процессов начиная с уровня дошкольного образования. И далее, в течение всей жизни человека. Главным мотиватором, возможно, станет набор компетенций, обеспечивающий специалистам достаточный уровень конкурентоспособности на рынке труда и его оплаты. Немаловажным аспектом в вопросе конкуренции на рынке труда, является развитие системы здравоохранения, обеспечивающего рост продолжительности жизни и активность в зрелом возрасте. Это обеспечивается, в сочетании с профессиональным и жизненным опытом.

Современное человечество стоит на пороге глобальных перемен в производственных отношениях, которые неминуемо будут сопровождаться развитием экономической науки. Неизбежно, трансформируются сущности таких категорий как занятость, рабочая сила, трудовая стоимость. Труд перестанет рассматриваться как всеобщий измеритель стоимости. Равно как и полная занятость, перестанет быть индикатором стабильности и сбалансированности экономики. Уже сегодня, происходит дифференциация не просто труда, на интеллектуальный и физический, а его интеллектуальный подход к организации труда на категории, оцениваемые, через его сложность и инновационность.

Современный этап развития теории человеческого капитала, характеризуется новыми методологическими концепциями, интегрированными в особенно, в практику государственного управления. Изначально, методологические основы теории человеческого капитала формируются под влиянием автоматизации производства, развития сферы услуг и торговли. И как, следствие, трансформация характера и содержания трудовой деятельности и формирования его новых качеств. А именно, стимулируемых ускоряющими темпами совершенствования информационно-коммуникационных технологий. Каждая новая теория, трактующая производственные отношения в контексте очередного технологического уклада, повышала значимость человека как производителя и как создателя инноваций. Но, всё более разделяя эти понятия и подчёркивая их функциональную сущностную обособленность, это может, привести, к глобализационной, специализации инновационной деятельности субъектов экономики.

Новый подход, к оценке роли человеческого капитала в формировании инновационной экономики учитывает его структурные элементы во взаимосвязи и взаимодействии. А также, их влияние на общество и экономику. Сегодня, важна не только конкретизация компетентностных характеристик, как основы структуризации бизнес-процессов. Прежде всего, учет влияния некогнитивных компетенций, как комплекса характеристик поведенческого аспекта, формирующего систему субъективных целей и отношений, способных порой разрушить позитивные тенденции. Особенно, если их не подвергнуть должному регулированию.

По данным Всемирного банка (2020 год) производительность почти 60% родившихся в мире сегодня детей составит, в лучшем случае, половину от той, которой, они могли бы достичь при наличии полного образования и имени полноценного здоровья. Это свидетельствует, о глубоком кризисе в сфере развития человеческого капитала.

Анализ тенденций развития национальной системы образования показал, следующие результаты: число образовательных организаций неуклонно растет благодаря открытой политике правительства по привлечению ведущих иностранных вузов, частного сектора и всемерного содействия модернизации детских садов, школ и университетов. При этом, если мы обратимся к графику на слайде, то становится понятно, что существует разрыв между обеспеченностью молодежи местами в высших учебных заведениях. На сегодняшний день, только 10% желающих обучаться в вузах страны получают эту возможность на конкурсной основе. На число, 10 000 населения, приходится менее 120 студентов. Для решения данных проблем, в системе образования и повышения уровня обеспеченности детей образовательными услугами советующими международным стандартам, в Стратегии 2022–2026 предусмотрены масштабные меры по проведению справедливой социальной политики и развитию человеческого капитала (раздел IV).

В частности, увеличение масштаба профессионального обучения в 2 раза, обучение профессиям 1 миллиона безработных граждан и доведение участия негосударственных образовательных учреждений в данном процессе до 30 процентов. Увеличение уровня охвата дошкольным образованием с нынешних 67 процентов до не менее 80 процентов, создание дополнительно 1,2 миллиона ученических мест в системе народного образования позволит, путем внедрения Национальной программы развития школ. Повышение квалификации свыше возможно составит до 160 тысяч педагогических кадров [1].

Доведение до конца 2026 года количества ученических мест до 6,4 миллиона. Увеличение доли организаций, оказывающих негосударственные образовательные услуги, в 2026 году – на 8 процентов, в том числе, в 2022 году – на 3 процента путем расширения для них условий и возможностей. Реализация программы по развитию 217 детских школ «Баркамол авлод» в 2022–2026 годах. Поэтапное доведение месячной заработной платы учителей до 1 000 долларов США в эквиваленте. Внедрение системы обеспечения бесплатным питанием учащихся начальных классов (1-4 классов). Доведение уровня охвата высшим образованием до 50 процентов В 2026 году И до 38% В 2022 году и повышение качества образования. Также предусмотрены мероприятия по строительству 47 студенческих общежитий на 18 800 мест. Повышение уровня обеспечения студентов общежитиями до более чем 60 процентов в результате строительства до 2026 года 181 общежитий на 72 400 мест. Доведение до 2026 года количества негосударственных высших образовательных учреждений минимум до 50. Увеличение в 2 раза масштаба направления в

престижные зарубежные вузы свободно и творчески мыслящей молодежи через Фонд «Эл-юрт умиди», при этом направление 50 процентов молодежи на технические, точные науки и IT.

Анализ тенденций развития человеческого капитала и инноваций как факторов экономического роста и повышения уровня благосостояния народа показывает, что современный этап экономического роста Узбекистана обеспечивается беспрецедентными масштабами инвестирования в реальный сектор экономики и реформами в финансовой и социальной сферах, результатом которых является ускорение темпов роста ВВП. Это обеспечивает рост доходов населения, что немаловажно в условиях новых демографических тенденций. При этом, уровень доходов во всех децильных и квинтильных группах населения относительно стабилен несмотря на негативное влияние кризисных явлений, вызванных глобальной пандемией коронавируса, волной санкционный мер по отношению к странам партнерам и инвестиционными циклами.

Ускорение темпов развития экономики Узбекистана, обеспечивается ростом деловой и инновационной активности в предпринимательском секторе. Повышается роль человеческого капитала на всех уровнях экономики. В национальном и региональном масштабах речь идет о создании институциональных условий развития социальной сферы, регулировании потоков инвестиционных ресурсов. На микроуровне обостряется проблема повышения эффективности управления человеческими ресурсами как источника знаний.

Перечисленные тенденции и проблемы требуют поднятия содержания образования на качественно новый уровень, налаживание системы подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда, способных внести достойный вклад в стабильное развитие социальной сферы и всех отраслей экономики.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ:

1. Указ Президента Республики Узбекистан № УП–60 от 28.01.2022 г. «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы». URL: <https://lex.uz/ru/pdfs/5841077>.

2. Официальный сайт Государственного Комитета Республики Узбекистан по статистике. URL: <https://stat.uz/uz/>.