

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА: НОВЫЕ ПОДХОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Торежанова Дуньязада, Студентка УзГУМЯ

Научный руководитель: Торежанова Раушан - и.о.доц., к.п.н. ТХТИ

В современном мире глобализация и развитие технологий оказывают значительное влияние на образовательные процессы. Это особенно актуально для изучения языков, включая русский.

Введение инновационных методов и технологий в преподавании русского языка стало необходимостью, чтобы адаптировать обучение к требованиям времени и интересам студентов. Цель настоящей статьи - рассмотреть современные тенденции, методики и технологии, применяемые в обучении русскому языку, а также выявить проблемы, с которыми сталкиваются преподаватели в этом процессе.

Согласно последним исследованиям, современное обучение языкам заметно изменилось. Одним из ключевых трендов стало использование технологий, что позволяет преподавателям не только повысить уровень вовлеченности студентов, но и облегчить процесс обучения. Под термином «инновационные технологии в профессиональном образовании» понимаются «технологии, ориентированные на формирование системного творческого мышления учащихся и их способности генерировать нестандартные идеи при решении творческих задач» (Научная электронная библиотека).

Вопросы изучения инновационных технологий активно рассматриваются с различных точек зрения. Внимание направлено как на преподавание в качестве непосредственных участников процесса, так и на самих обучающихся и в целом - на все уровни их подготовки.

Инновационные подходы к обучению позволяют активизировать учебный процесс и сделать его более продуктивным. Одним из таких подходов является применение проектных и исследовательских технологий, которые помогают студентам развивать критическое мышление и навыки сотрудничества.

К вариантам проектных заданий относятся:

- создание медиаконтента (подкастов, видеороликов, блогов на русском языке);
- разработка собственных учебных материалов и презентаций;
- исследовательские проекты, направленные на изучение культурных и языковых аспектов;
- организация дебатов и дискуссионных клубов на русском языке.

Игровые методики также доказали свою эффективность в преподавании русского языка. Использование элементов игр в образовательном процессе позволяет сделать занятия более увлекательными и мотивирующими для учащихся.

Виртуальная и дополненная реальность также начинают внедряться в образовательный процесс.

Эти технологии позволяют создавать интерактивные обучающие материалы, что делает занятия более увлекательными и эффективными.

В дальнейшем ожидается усиление интеграции технологий искусственного интеллекта в процесс преподавания.

Возможные направления такого развития включают:

- разработку адаптивных систем обучения, основанных на нейросетях;
- использование виртуальных учителей и ассистентов, способных вести интерактивные занятия;
- улучшение автоматического перевода и распознавания речи для повышения качества обучения иностранных студентов;
- внедрение технологий дополненной реальности в учебный процесс для повышения наглядности материалов.

Несмотря на очевидные преимущества инновационных методов, существует ряд проблем, с которыми сталкиваются преподаватели при их внедрении.

Во-первых, необходима подготовка кадров, способных эффективно использовать новые технологии и методики. Во-вторых, не все учебные заведения имеют доступ к современным технологиям и инфраструктуре, что затрудняет применение инновационных подходов.

В заключение, можно отметить, что инновации в преподавании русского языка являются важным шагом к модернизации образовательного процесса.

Новые методики и технологии помогают сделать обучение более эффективным и интересным, что, в свою очередь, способствует повышению уровня знаний студентов.

Однако для успешного внедрения инновации необходимо преодолеть существующие проблемы и вызовы. Будущее преподавания русского языка зависит от способности педагогов адаптироваться к новым условиям и использовать современные инструменты для достижения образовательных целей.

Список использованной литературы:

1. Барабанов В.А. «Инновационные технологии в обучении языкам»//»Образование и наука» (№2, 2021г.)
2. Петрова Е.И. «Игровые методики в преподавании русского языка». Журнал педагогики.(12 (4), 2020г.).

SUN'IY INTELLEKT ASOSIDA TIL O'RGATISH TIZIMLARI

To 'ychiyeva Robiyaxon Oribjon qizi, Andijon Davlat Texnika Instituti talabasi

Annotatsiya. *Sun'iy intellekt texnologiyalari so'nggi yillarda turli sohalarda, jumladan, ta'lim tizimida ham keng qo'llanilmoqda. Xususan, sun'iy intellekt asosida ishlovchi til o'rgatish tizimlari zamonaviy texnologiyalar yordamida chet tillarini o'rganish jarayonini sezilarli darajada osonlashtirmoqda. Ushbu maqolada sun'iy intellekt asosida ishlab chiqilgan til o'rgatish tizimlarining rivojlanish tarixi, ularning asosiy ishlash tamoyillari va afzalliklari yoritilgan. Shuningdek, ushbu texnologiyalar foydalanuvchilarga qanday yordam berishi, ularning samaradorligi va kelajak istiqbollari haqida ham ma'lumot berilgan. Sun'iy intellekt asosida ishlovchi til o'rgatish tizimlari foydalanuvchilarga individual yondashuv, ovozli va matnli tahlil qilish imkoniyatlari hamda avtomatlashtirilgan ta'lim metodlarini taqdim etadi. Ushbu tizimlar an'anaviy ta'lim usullariga qaraganda ko'proq moslashuvchanlik va samaradorlikni ta'minlaydi. Maqolada ushbu tizimlarning asosiy afzalliklari, kamchiliklari va ularning*