

Fachbegriffen oder in kreativen Sprachprozessen. Sie ist somit ein grundlegendes Element der Wortbildung im Deutschen.

Verwendete Referenzen

1. Арутюнова Н.Д. Теоретические аспекты деривации. Пермь, 1982.
2. Курилович Е. Деривация лексическая и деривация синтаксическая // Курилович Е. Очерки по лингвистике. М., 1962.
3. Кубрякова Е.С. Деривация, транспозиция, конверсия // Вопросы языкознания. 1974, №5.

ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ЯЗЫКА МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

*Муратбаева Б.К., Студентка I-курса Ташкентского университета гуманитарных наук
Научный консультант: Н.Б.Абдурашитова*

Цели и задачи исследования. По степени распространённости русский язык стоит на третьем месте после китайского и английского языков. На сегодняшний день русский язык занимает центральное значение в общественно-политической и экономической жизни каждой страны. Данная статья посвящается раскрытию значения русского языка как коммуникативного средства в среднеазиатских государствах, в частности в Республике Узбекистан.

Методология изучения проблемы. Известно, что русский язык, наряду с украинским и белорусским, входит в группу восточнославянских языков. Более того, славянский язык относится к балтийско-славянской семье индоевропейских языков. В самом возникновении русского языка кроется большая история, которая требует детального изучения. Возникновение русского языка датируется I тысячелетием до нашей эры. В это время произошло выделение праславянского диалекта, как прародителя нынешних славянских языков. Со временем язык развивался, обогащался новыми словами, изменялись его грамматические и фонетические особенности. Благодаря реформам и трудам писателей и ученых, русский язык стал более унифицированным. Во многом благодаря великому русскому поэту А.С. Пушкину он приобрел современный литературный облик.

Что касается, распространения русского языка в Средней Азии, то оно неразрывно связано с завоеванием Царской России Туркестанского края и создания новых политико-экономических отношений. В этой связи немаловажным является обогащение узбекского языка новыми доселе неизвестными заимствованными терминами и понятиями, которые прочно вошли в терминосистему узбекского языка и стали обиходными. К примеру, в узбекский язык вошли многие иноязычные общественно-политические термины, которые заменили многие архаичные и устаревшие термины: институт – *oliygoh*, аэропорт – *tayyoragoh*, газета – *jarida* (иногда можно свидетельствовать об употреблении в виде *ro'znoma*), журнал – *majalla*, самолёт – *uchoq*, район – *depara*, *nohiya*, судья – *qozi*, прокурор – *davlat muddaiysi*, присяжный – *qasamho'r*.

В Узбекистане русский язык стал широко распространяться в Кокандском и Хивинском ханствах, где были созданы специальные учебные заведения для изучения русского языка местным населением. Необходимо ответить, что местная интеллигенция с энтузиазмом

принялась изучать русский язык. К примеру, такие представители джадидов как Абдурауф Фитрат, Чулпан, Хамза Хакимзаде Ниязи хорошо знали русский язык, переводили многие произведения узбекских и русских авторов.

Главная особенность русского языка заключается в гибкости и многообразии. Благодаря развитой системе словообразования, русский язык позволяет создавать новые слова и оттенки значений. Важной чертой является его мелодичность и ритмичность. Благодаря мягкости звуков и чередованию гласных и согласных, он обладает особой гармонией. Кроме того, русский язык имеет сложную грамматическую систему, включающую падежи, времена, виды глаголов, что делает его выразительным и точным. Другая её особенность – богатство синонимов и фразеологизмов, которые позволяют передавать тончайшие эмоции и смысловые оттенки. Именно поэтому на русском языке можно ярко и образно выражать мысли, создавая художественные произведения и поэзию.

Обсуждение и результаты исследования. В Республике Узбекистан после обретения независимости была тенденция приоритета государственного языка. Отрадно отметить, что в Конституции Республики Узбекистан есть статья, в которой чётко и ясно говорится, что русский язык был и остаётся языком межнационального общения в нашей республике. Несмотря на это, сокращение времени на изучение русского языка с периода независимости естественным образом сказалось на подготовке узкоспециализированных кадров по некоторым профессиям. Основная причина такой ситуации заключается в том, что базовые учебники по изучаемым специальностям были написаны на русском языке. Отрадно отметить, что в прошлом году Министерство народного образования Узбекистана и Министерство образования Российской Федерации совместно запустили образовательный проект «Класс». В его рамках специалисты Российского государственного педагогического университета имени Герцена выступили с инициативой преподавания русского языка как отдельного предмета и расширения спектра предметов по русскому языку. Ожидается, что благодаря этой программе более 30000 местных учителей пройдут повышение квалификации, а преподавание русского языка и русских предметов выйдет на новый качественный уровень.

Выводы. Таким образом, за последние годы в Узбекистане произошли значительные изменения во всех сферах национальной жизни. Однако, в то же время количество высококвалифицированных специалистов невелико. Для создания новых технологий и инноваций необходимо готовить специалистов, способных конкурировать в различных сферах. В связи с этим необходимо совершенствовать подготовку кадров за рубежом, в частности в России. Для этого необходимо, прежде всего, увеличить продолжительность изучения русского языка в школах и вузах до уровня 80-х годов прошлого столетия. В то же время необходимо использовать все доступные средства, такие как компьютерные технологии, производственное обучение и стажировки в других странах, особенно в университетах Российской Федерации.

Русский язык играет важную роль в жизни каждого человека. С помощью языка мы выражаем свои мысли, передаем знания и эмоции, общаемся с близкими, учимся и работаем. Великие произведения русской литературы, такие как романы Пушкина, Толстого и Достоевского, стали возможны благодаря богатству и выразительности русского языка. Русский язык объединяет людей, помогая сохранять традиции и передавать

их из поколения в поколение. Также играет большую роль в науке, искусстве и международных отношениях.

Список использованная литературы:

1. Рахимбаева М. Р. К вопросу об изучении русского языка в Хорезмской области. // Молодой ученый. — 2021. — № 43 (385). — С. 280-281.
2. Курумбаева Г. Д. Влияние русско-туземных школ на развитие национальной интеллигенции Кыргызстана в конце XIX-начале XX веков. — Бишкек, 1974.
3. Педагогическая энциклопедия. В восьми томах. Том 3. — М., 1966.
4. Бартольд В. В. История культурной жизни Туркестана. — Ташкент, 1875.
5. Граменицкий С. М. Очерк развития народного образования в Туркестанском крае. — Ташкент, 1896.
6. Остроумов Н. П. Мусульманские мактабы и русско-туземные школы в Туркестанском крае // Журнал Министерства народного просвещения. Новая серия, 1906. — № 1.
7. Бендриков К. Е. Очерки по истории народного образования в Туркестане (1865–1924). — М., 1960.
8. Абдурашитова Н.Б. распространение русского языка в Средней Азии: лингвокультурологический аспект // Fan, ta'lim va innovatsiya. Nashr 1/2025 ISSN 2992-8915// <https://www.mudarrisziyo.uz/>

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЯЗЫКЕ: КАК РУССКИЕ РЕЧЕВЫЕ КОНСТРУКЦИИ ВЫРАЖАЮТ ЭМОЦИИ ПО СРАВНЕНИЮ С ДРУГИМИ ЯЗЫКАМИ

Муратбаева Рахима, Студентка КГУ

Аннотация: В статье рассматривается роль эмоционального интеллекта в языковой системе с акцентом на особенности русских речевых конструкций. Анализируются механизмы выражения эмоций в русском языке, особенности лексико-грамматических средств, интонационных вариантов и стилистических приёмов. Проводится сравнительный анализ с другими языками, что позволяет выявить культурно-языковые особенности эмоциональной коммуникации. Результаты исследования способствуют углублению понимания взаимосвязи языка и эмоционального восприятия, а также расширяют представления об универсальности и специфике эмоционального интеллекта в межкультурном общении.

Ключевые слова: Эмоциональный интеллект, речевые конструкции, лексическая экспрессивность, синтаксическая гибкость, интонационные средства, стилистические приёмы, межкультурное сравнение, эмоциональное восприятие.

Эмоциональный интеллект (ЭИ) как концепция активно используется в различных областях знаний, включая психологию, педагогику и, всё чаще, лингвистику. Язык, являясь не только средством коммуникации, но и зеркалом эмоциональной жизни общества, играет ключевую роль в передаче эмоциональных состояний. Особенно интересен русский язык, в котором исторически сложившаяся система речевых конструкций обладает уникальными