

ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ КАДРОВ В СФЕРЕ АВТОРСКОГО ПРАВА

Зухра МУРАКАЕВА,

самостоятельный соискатель Университета общественной безопасности

Республики Узбекистан

SELECTED ISSUES OF YOUNG PERSONNEL TRAINING IN THE SPHERE OF COPYRIGHT

Zukhra MURAKAEVA,

independent applicant of the University of Public Safety of the Republic of Uzbekistan

Аннотация: В настоящей работе освещены отдельные вопросы подготовки юридических кадров относительно сферы авторского права. Приведены разъяснения направлений, требующих повышенного внимания. В частности, при подготовке и написании научных работ, разработке отдельных проектов учеников школ и студентов высших учебных заведений. Внесены предложения по развитию правовой культуры населения путем широкой пропаганды в сфере авторского права.

Abstract: In this thesis, some issues of training of legal personnel regarding the scope of copyright are highlighted. Explanations of areas requiring increased attention are given. In particular, in the preparation and writing of scientific papers, the development of individual projects for schoolchildren and students of higher educational institutions. Proposals have been made to develop the legal culture of the population through widespread propaganda in the field of copyright

Ключевые слова: авторское право, образование, высококвалифицированные кадры, научные разработки, плагиат, последовательность обучения, совместные проекты, противодействие плагиату.

Keywords: copyright, education, highly qualified personnel, scientific developments, plagiarism, learning sequence, joint projects, anti-plagiarism.

Подготовка высококвалифицированных кадров является одной из приоритетных задач любой сферы деятельности общества. Основным регулятором в данной сфере является юридическая, так как именно она подготавливает исходя из необходимости законодательную базу в республике. Проблемами подготовки в нашей республике занимается 9 государственных высших учебных заведений: Ташкентский государственный юридический университет, Университет мировой экономики и дипломатии, Академия МВД, Академия Генеральной прокуратуры, Университет общественной безопасности, Академия Службы государственной безопасности, Таможенный институт, Государственный университет Каракалпакстана. И это только государственные учреждения самой республики. Помимо них на рынке образования на сегодняшний день присутствуют как государственные, так и частные вузы разных стран. Также стоит учитывать, что рынок предоставления услуг включает в себя и повышение квалификации, и обмен опытом между вузами.

Однако, хотелось бы уделить отдельное внимание такому узкому направлению юридической науки как авторское право. К сожалению в настоящее время данное направление развито недостаточно. За последние годы руководством страны принято несколько основополагающих документов, которые должны служить толчком для развития данной отрасли. Среди них, Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан №888 от 22.10.2019 «О дополнительных мерах по развитию контента во всемирной информационной сети Интернет», [1]. принятое Президентом Республики Узбекистан Постановления № 4965 от 28 января 2021 года “О мерах по совершенствованию системы охраны объектов интеллектуальной собственности” [2] и несколько других.

Так, согласно вышеуказанному постановлению Президента Республики Узбекистан предусмотрена разработка Кодекса интеллектуальной собственности Республики Узбекистан. Однако, на данный момент, с учетом большого количества материалов, требующих доскональной обработки, к

сожалению, проект данного нормативного документа еще находится в разработке.

Стоит отметить, что несмотря на узкий профиль данного направления, мы сталкиваемся с его особенностями ежедневно. Особенно это заметно в высших учебных заведениях, где с данной отраслью права приходится сталкиваться постоянно. Именно профессорско-преподавательский состав занимается написанием таких научных разработок как учебники, учебные, методические и другие пособия, различные указания и тому подобное. Именно при подготовке таких работ следует уделять особенное внимание вопросам авторского права.

Где же с этим можно столкнуться? В среде авторов существует такое понятие как «publishing ethics» или «редакционная этика». Она подразумевает уважительное отношение авторов друг к другу в плане взаимного использования материалов. Вот как определяет Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук данное понятие. «Под редакционной этикой или научной этикой публикаций понимается комплекс этических норм, обязательных для применения в деятельности сотрудников редакционной коллегии, рецензентов и авторов журнала.

В случае обнаружения фактов нарушения чьих-либо прав или общепринятых норм научной этики редакция вправе изъять принятую к публикации рукопись из дальнейшей работы, известив об этом автора. При этом главный редактор и научные редакторы обязаны уважать интеллектуальную независимость авторов» [3].

В первую очередь, уважающий себя и других автор никогда не будет заявлять об оригинальности идей, взятых из работ других исследователей. Это выражается в приведении ссылок на работы, из которых были процитированы отдельные моменты исследования другого автора. Простая и понятная логика. Однако, именно эта сфера больше всего подвергается нарушениям, но, увы, в нашей стране по данному направлению, несмотря на наличие гражданской,

административной и уголовной ответственности, очень мало случаев обращения в суды по вопросам восстановления и защиты авторских прав.

В связи с этим возникает закономерный вопрос: что мешает нашему обществу уделять большее внимание к авторским правам наших сограждан? В нашем государстве уделяется большое внимание повышению правовой культуры, но в рамках данной работы очень низок уровень пропаганды авторских прав. Кроме того, большинство обучаемых, начиная со школы, в большинстве своем не получают первичных навыков уважительного отношения к результатам интеллектуальной работы других людей. Так, в школах широко распространена практика подготовки рефератов. Однако, очень мало преподавателей обращают внимание на их качество с точки зрения присвоения идей других людей учениками и выставляют положительные оценки, исходя из объема работы. То же самое продолжается и в дальнейшем, при поступлении в высшие учебные заведения. Требования конечно жестче, но и здесь недостаточный уровень знаний по соблюдению авторских прав приводит к различным неприятным казусам, иногда вплоть до дисквалификации подготовленных работ в связи с плагиатом.

Имеется ли способ решения данной проблемы? Безусловно! Вопросы авторского права должны быть обязательной частью подготовки не только при подготовке высококвалифицированных юридических кадров. Они касаются каждого, особенно, если человек занимается изыскательной деятельностью. В связи с этим предлагается:

внедрить в школьную программу дисциплины “Правоведение” основные положения авторского права;

разработать и внедрить в соответствующие дисциплины высших учебных заведений не только основные положения авторского права, но и программное обеспечение, позволяющее оценивать оригинальность работ, а также уровень плагиата при написании ими курсовых работ, научных проектов, рефератов и т.д.;

разработать совместные проекты по разработке и внедрению в деятельность образовательных учреждений программного обеспечения по противодействию плагиату с привлечением студентов вузов различных специальностей: юристы, IT-специалисты, филологи, редакторы и др.

Адабиётлар рўйхати; Библиографические ссылки; References:

1. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан №888 от 22.10.2019 «О дополнительных мерах по развитию контента во всемирной информационной сети Интернет»,
2. Постановление Президента Республики Узбекистан № 4965 от 28 января 2021 года “О мерах по совершенствованию системы охраны объектов интеллектуальной собственности”;
3. Редакционная этика / Publication ethics. - <http://inion.ru/ru/publishing/informatsionno-analiticheskii-zhurnal/istoriia/redaktsionnaia-etika/>
4. Murakayeva S. K., Murakayev I. I. The Constitution is the basis of our free and prosperous life, further development and prosperity of the country //international journal of conference series on education and social sciences (online). – 2022. – т. 2. – №. 5.
5. Рустамбаев, М. Х. "Ўзбекистон Республикаси Жиноят ҳуқуқи курси. V том." Тош-кент: Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техник институти 304 (2018): 310-323.
6. Расулев, Абдулазиз, and Баходир Исмаилов. "Развитие системы международных стандартов и законодательных основ зарубежных стран в сфере защиты лиц, сообщающих о коррупционных правонарушениях." Общество и инновации 1.3 (2020): 116-128.
7. Расулев, Абдулазиз, and Б. Рузметов. "Обеспечение прав и законных интересов личности при производстве выемки и обыска." in Library 21.1 (2021): 1-7.