

Latipova D.Sh.

INGLIZ TILINI INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA O'RGANISHDAGI PSIXOLOGIK O'ZGARISHLAR

Kalit so'zlar: intellektual, innovatsion g'oyalar, kognitiv qobiliyatlar, chet tili, psixologik o'zgarishlar.

Ushbu maqolaning maqsadi innovatsion texnologiyalar asosida ingliz tilini o'rganishdagi psixologik o'zgarishlardir. Muallif tilni bilimlarni avlodlardan avlodga etkazish va saqlash usuli deb hisoblaydi [3]. Bugungi hayotimizda texnologiyani tilsiz tasavvur etib bo'lmaydi. Til e'tiqod qonunlari,

данной формы работы, qonunlar va axloqni o'rnatishning asosiy vositasidir. Jamiyatimiz tilsiz yashab, muloqot qila olmasligi aniq. Til odamga bilimlarini boshqalar bilan bo'lishish imkonini beradi va yozma ravishda bir-birini masofadan tushunishga yordam beradi.

Латипова Д.Ш.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ключевые слова: интеллектуал, инновационные идеи, познавательные способности, иностранный язык, психологические изменения.

Целью данной статьи являются психологические изменения при изучении английского языка на основе инновационных технологий. Автор рассматривает язык как метод передачи и сохранения знаний от одного поколения к другому [3]. Без языка невозможно представить технологии в нашей жизни сегодня. Язык является

основным средством установления законов веры, законов и морали. Понятно, что наше общество не смогло бы существовать без языка и общаться. Язык позволяет человеку делиться знаниями с другими, а в письменной форме помогает понимать друг друга на расстоянии.

Набиева Д.Р.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ташкентский педиатрический медицинский институт

В настоящее время мы часто говорим о применении новых технологий в образовании. Современные педагогические технологии - обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий помогают реализовать личностноориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей обучаемых, их уровня обученности, склонностей и т.д.

Цель данной статьи рассмотреть вопросы использования компьютерных сетей и телекоммуникационных технологий в обучении иностранным языкам, подробно рассмотреть метод использования презентаций на уроках английского языка в высшем учебном заведении с целью его широкого применения в учебном процессе, а также подчеркнуть эффективность использования ИКТ как в аудиторных так и во внеаудиторных занятиях иностранного языка, указать на преимущества

привести примерные задания для работы в аудитории т.е. улучшить процесс обучения и повысить мотивацию студентов, так как главной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры студентов и обучение практическому овладению иностранным языком.

Что же такое педагогическая технология? Это совокупность взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для целенаправленного воздействия на формирование личности с заданными качествами; это деятельность, направленная на создание условий для формирования уровня знаний. Целью педагогических технологий является повышение эффективности образовательного процесса и гарантирование достижений запланированных результатов обучения.

Для оптимизации учебного процесса учитель иностранного языка должен создать условия для

обучения, которые позволили бы каждому проявить свою активность, своё творчество, а также активизировать познавательную деятельность учащегося обучением на родном языке.

Наш стремительный век информационных технологий. В нам часто приходится сталкиваться с информацией, представленной в различных видах. И поэтому, большую роль в обучении студентов играет информационная компетенция, т.е. умение найти нужную информацию и передать её содержание. Основная цель высшего образования на современном этапе не только усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Об этом мы можем прочитать и в новых государственных стандартах. Каждый учитель мечтает приобщить своих учащихся к изучению своего предмета, хочет видеть их более развитыми и любознательными. Все хорошо знают, как непросто воспитать у учащихся потребность изучения иностранного языка, убедить каждого учащегося в том, что ему нужно знать этот предмет, и поддерживать интерес к нему. Использование новых информационных технологий в преподавании английского языка и помогает нам подобрать методические средства и приемы, которые позволяют разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся для обучающихся. Они также позволяют коренным образом изменить организацию процесса обучения студентов, сформировать у них системное мышление.

Применение ИКТ:

1. Расширяет рамки образовательного процесса;
2. Способствует его практической направленности;
3. Повышает мотивацию учащихся в обучении;
4. Создаёт условия для их успешной самореализации в будущем. Мультимедийные презентации широко применяются почти всеми. Они

удобны и для преподавателя, и для студентов. Презентация кроме текста может включать картинки, графики, таблицы, видео и музыкальное сопровождение. Текст может быть начитан носителями языка.

Преимущества мультимедийных презентаций заключаются в следующем:

1. в активизации внимания всего класса;
2. в сочетании классной и внеклассной самостоятельной работы студентов;
3. в экономии учебного времени;
4. в сочетании разнообразной текстовой аудио - и видео наглядности.

Но составление презентации требует большой подготовки преподавателя по подбору материала, продумывания структуры презентации, выбора оформления и та.

На уроках английского языка с помощью ИКТ мы формируем навыки использования мультимедиа, совершенствуем умения сети, Интернет, письменной речи

студентов, пополняем словарный запас учащихся, формируем у студентов устойчивую мотивацию к изучению английского языка. Студенты нашего ВУЗа принимают участие в тестировании, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет и т.д. Использование ИКТ на уроках способствует повышению интереса к предмету, помогает учащимся преодолеть психологический барьер на пути : иностранного языка как средства общения. Для нас, учителей, Интернет - это просто масса информации! Здесь мы богатый языковой и страноведческий материал, а также описание новейших обучающих технологий, возможность постоянно повышать собственный уровень владения языком, общаться на английском языке и приобщать к этому своих студентов.

В аудиторной работе также ежедневно используется интерактивная доска. Основное преимущество интерактивной доски - наглядность и интерактивность. Она оказывает одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия - слух и зрение, что позволяет достичь гораздо большего эффекта. А использование богатых иллюстративных, звуковых и интерактивных возможностей компьютера создаёт благоприятный эмоциональный фон на занятиях, способствуя развитию учащегося. Студенты не только получают важную и нужную информацию, но и испытывают очень сильные положительные эмоции, такие как удивление, восторг, радость, азарт. Ученики с увлечением работают, если применяется интерактивная доска. Они выполняют интерактивные задания, и не боятся ответить неправильно. Благодаря наглядности и интерактивности изучаемого материала, все дети вовлекаются в активную работу. Таким образом, использование возможностей интерактивной доски оказывает положительное эмоциональное воздействие на учащихся, способствует развитию речевой активности, внимания, воображения, творчества, и самое главное, росту положительной мотивации к изучению предмету.

При проведении уроков с интерактивной доской мы используем разные задания (особенно интересно работать с приложениями к учебнику “EnjoyEnglish”): распределить слова в три



колонки, подписать картинки, заполнить пропуски, составить предложение и т. д. Хочется сказать, что уроки, на которых есть такие задания, становятся для обучающихся намного интереснее. Студенты легко и интересно передвигать предметы и слова на доске, пользоваться электронным пером и ластиком, чувствовать то, что они владеют современными инновационными технологиями.

Например, при обучении аудированию каждый ученик получает возможность слышать иноязычную речь. При обучении говорению каждый может произносить фразы. При изучении грамматических структур - студенты выполняют грамматические упражнения, добиваясь правильных ответов, неоднократно возвращаясь к проделанным тестам, находя правильный ответ.

Преподаватель, располагающий компьютером, имеет уникальную возможность интенсифицировать процесс обучения, сделать его более наглядным и динамичным. Сейчас практически все ВУЗы достаточным количеством компьютерной техники, мультимедийных установок, интерактивных досок, имеется бесплатный выход в Интернет. Поэтому применение информационных технологий в обучении английскому языку стало не только необходимым, но и вполне возможным. Не секрет, что изучение английского языка на начальной ступени обучения у многих учащихся вызывает затруднения, усвоение материала обычно

строится на заучивании. Использование компьютера значительно облегчает процесс изучения языка через реализацию одного из принципов обучения — наглядности. Английский язык на начальной ступени обучения в большей степени, чем другие школьные предметы, требует наглядности, что влечёт за собой использования большого количества пояснительных рисунков, например: Описание органов тела, работа систем организма. Моя цель как учителя - научить моих студентов ориентироваться в этом безграничном информационном пространстве. Более того, используя компьютер на уроке можно проводить индивидуальную, парную и групповую формы работы.

Использование способов и средств организации учебной деятельности студентов с ИКТ очень актуально. Изучение иностранных языков с помощью компьютерных программ вызывает огромный интерес у обучающихся. Поэтому тщательно планировать время работы с компьютером и использовать его именно тогда, когда в нем есть действительная необходимость. Современные подходы к обучению английскому языку подчеркивают важность использования компьютера на уроках, а проект - презентация - это возможность выразить свои собственные идеи в удобной для детей творчески продуманной форме.

Литература

1. Буранова Д.Д., Современный методический подход к процессу обучения английскому языку студентов - медиков «Инновационное развитие науки и образования» Павлодар, Казахстан 2021:56-58.
2. Буранова Д.Д., Роль социальных сетей в изучении английского языка среди студентов медицинских вузов, Научно-Практический журнал. 2019;1:254-256.
3. Бабушкина Н.Б., «Использование ИКТ на уроках иностранного языка.», С. Питербургский Образовательный Вестник. 2016;4:56-59.
4. Воробьева С.А., «Дистанционное обучение: сегодня и завтра.». 2012 International Journal of Humanities and Natural Sciences. 2020;(99)48:167-175.
5. Джалилова Н.Д., English Language Proficiency as an important factor of Professional Competence Development of Medical Students. "Ўзбекистоннинг умидли ёшлари" мавзусидаги 3-сон Республика илмий талабалар, магистрлар, ёш тадқиқотчилар ва мустақил изланувчилар учун онлайн конференция. 2021;3:10.
6. Davletyarova N.I. (2017). Society modernization as an important part in Teaching of foreign languages. Электронное периодическое издание "Экономика и социум", Россия 2017;11:1054-1057.
7. Калинина А.В., «Роль компьютерных технологий в обучении коммуникативных навыков на уроках английского языка», 2019, С. Питербургский Образовательный Вестник. 2016;4:70-75.
8. Латипова Д.Ш. Интерактивные методы на занятиях английского языка в группах магистров медицинского вуза. Международная научная конференция. «Актуальные вопросы современной психологии и педагогики». 2013:73-76.
9. Лутфуллаева Х.А. «Интерактивное обучение на уроке английского языка». Вестник науки и образования. 2019;(11)65:73-75.
10. Махаметова Д. Developmen to fstudents for eignlanguageskillsbye learning technologyatthenonacademichours Far DUI lmiyhabarlar. F. 2019;(2)3:139-144.



Посвящается к 100-летию со дня рождения профессора Карима Сулеймановича Сулейманова

11. Talipova Sh. Sh. «New Ways In Organization Of English Language Teaching» Педиатрия. 2020:182-184.
12. Шарипова Ф.И. Проблемы в обучении английскому языку студентов медицинских институтов. Педиатрия. 2002; 1:339-342
13. Турдиева, Кавсар Шералиевна. "НРАВСТВЕННЫЙ АСПЕКТ ДЕТСКОЙ ПОЭЗИИ АНВАРА АБИДЖАНА." Бюллетень науки и практики 9.5 (2023): 667-671.
14. Турдиева, К. Ш. "ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ «ШАЙТАНАТ» («ЦАРСТВО БЕСОВ»)." MEDICAL SCIENCES: 34.
15. Abduganievna, Akbarkhodjaeva Feruza. "SOME THEORETICAL CONSIDERATIONS ABOUT THE QUANTITATIVE COMPOSITION OF MEDICAL TERMINOLOGY." Journal of Innovation, Creativity and Art (2023): 52-56.
16. Akbarxodjayeva, Feruza. "ТИББИЁТ ТЕРМИНОЛОГИЯСИ МУРАККАБ ТИЗИМ СИФАТИДА: ТИББИЁТ ТЕРМИНОЛОГИЯСИ МУРАККАБ ТИЗИМ СИФАТИДА." Журнал иностранных языков и лингвистики 4.9 (2021).