



ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Утемуратова З.А.

Ташкент, Узбекистан

Ташкентский архитектурно-строительный университет

Кафедра мировых языков, Доцент

Происходящие в обществе глобальные изменения обусловили необходимость модернизации образования. В период модернизации образования наблюдается много проблем, в связи с преподаванием русского языка.

В статье обсуждаются проблемы, связанные с преподаванием русского языка как иностранного иностранным студентам посредством дистанционного обучения (ДО) в условиях глобальной эпидемии коронавируса и применяемых при этом карантинных мер. В ряде стран мира дистанционное обучение заменило все другие формы образования. Были трудности, с которыми сталкиваются преподаватели и студенты при доступе к онлайн-материалам, а также о том, как выбирать и использовать различные интернет-платформы для ДО [1: 17].

Русский язык, действительно, является сложным для изучения иностранными учащимися по следующим параметрам, таким как вариативность, синонимия, антонимия, паронимия, использование лексики того или иного функционального стиля русского языка, официальность / неофициальность и т. д.

Одной из основных областей языкознания является фонетика и орфоэпия, которые связаны с грамматикой и лексикой. Они имеют решающее значение для функционирования русской языковой системы в целом. На занятиях следует уделять больше внимания правильному произношению. «Налаживанием правильного произношения следует заниматься в течение всего периода обучения русскому языку, так как неправильное произношение не только затрудняет устную речь учащихся, но и влияет на их орфографию» [1: 29].

Важным компонентом образования разностороннего человека является правильное общение. Словарный запас человека всегда дает ему больше шансов ясно выразить свои идеи и открывает ему более широкое окно в мир. Слуховая система имеет решающее значение для изучения второго языка. Словарный запас и фонологическая культура обучающегося расширяются за счет соблюдения условностей произношения на неродном языке. И этот элемент помогает изучающему неродной язык максимально расширить свой взгляд и мышление. Обучение русскому литературному произношению не менее важно, чем обучение орфографии и грамматике.

Для усвоения учащимися русского литературного языка решающее значение имеет целенаправленное развитие литературного произношения [2].

Фонетическое качество. Некоторые люди испытывают проблемы, как только начинают изучать алфавит. На этом уровне сложно произносить буквы и понимать характеристики знаков -, -. Хотя эти сигналы не имеют звука, они разделяют или указывают на твердость или мягкость предыдущей согласной буквы. Иностранцам или начинающим студентам которые только начали изучить русский язык поначалу фонетика может показаться сложной, поэтому важно тщательно ее



выучить и последовательно практиковать звуки, используя фонетические упражнения и диктанты. Научиться различать звуки на слух имеет решающее значение, поскольку может быть сложно идентифицировать слово по его звучанию (например, для посторонних термины «газ» и «стекло» звучат одинаково).

Грамматические проблемы. Русский язык — гибкий язык, то есть в выражении грамматических значений преобладает изменение слов с помощью флексий. Особое внимание в этом контексте следует уделить флексии, которая относится к модификации слова с помощью грамматических категорий рода, числа и падежа. Падежная система русского языка представляет особые проблемы.

Для носителей русского языка порядок слов в синтаксисе является существенным препятствием для изучения языка. В предложении нет ни одного члена предложения, имеющего определенное место. Такой порядок слов называется свободным или нефиксированным. В результате слова можно расположить несколькими способами. Однако порядок слов во фразе зависит от цели высказывания и его коммуникативной задачи [3]. Предложения, составленные вами, должны быть корректными и полностью отражать коммуникативные цели: уметь полностью передать свои мысли и чувства и в то же время не менять смысла и логики сказанного.

Лексическая особенность. Многим людям сложно понять значение слова при изучении словарного запаса русского языка. Ведь один и тот же термин в русском языке может обозначать множество разных вещей, например, дверную ручку, детскую ручку, предмет, которым пишут.

Какую часть языка мы используем, если обратить внимание на язык, который мы используем?

Местоимения, спряжение глаголов, времена глаголов, род и падежи — все это необходимо понимать, чтобы понимать русский язык и эффективно общаться. Каждый день мы используем лишь небольшое количество однородных слов. Дополнительно ознакомьтесь с терминами из словарей. Существует множество частотных словарей, в том числе: частотный словарь существительных, частотный словарь прилагательных и частотный словарь глаголов.

Кроме того, необходимо общение. Ваши друзья, которые вместе с вами изучают язык, облегчат общение. Если вы не живете в районе, где проживают такие люди, не беспокойтесь; есть много других, кто изучает тот же язык, что и вы, и которым тоже нужна практика.

Еще следует иметь в виду: если вы не понимаете культуру изучаемого языка, вы никогда не сможете свободно говорить на нем. Когда вы изучаете язык, вы также изучаете культуру, связанную с этим языком. Попробуйте и убедитесь, насколько увлекательным и увлекательным может быть изучение языка [3: 78].

Русский язык издревле являлся и остается языком межнационального общения, посредством которого преодолевается языковой барьер между представителями разных этносов внутри одного многонационального государства, а взаимопроникновение национальных культур только способствует его укреплению и обогащению.



ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Avanesov R.I. Russian literary pronunciation. -М.: Prosveshcheniye, 1984.
2. Avanesov R.I., Sidorov V.N. System of phonemes of Russian language.-М.: Nauka, 1970.
3. Rosenthal D.E. Reference book on spelling and stylistics. - SPb.: 1997.
4. Сложности изучения русского языка для иностранных студентов <http://orensau.ru/agrotexnologii/slozhnosti-izucheniya-russkogo-yazyka-dlya-inostrannyh-studentov> [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа:
5. Как преподавать русский иностранцам [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <https://metodika-rki.livejournal.com/226893.html2>