

# **МЕТОДОЛОГИЯ УЧЕБНЫХ ПРОЦЕССОВ**

**Тиловбоева Насиба — девушка Рвения**  
**Студентка факультета турецкого языка Нукусского**  
**государственного педагогического института**

В то время, когда все развивающиеся страны мира (даже ряд развитых стран) поставили перед собой вопрос о полном включении всех детей в процесс общего среднего образования в условиях современной глобализации, эта задача уже успешно решена в наш независимый Узбекистан, использует дистанционное обучение в непрерывном образовании, эффективно использует цифровые технологии для оценки знаний учащихся. Сегодня вопрос обеспечения качественного образования и повышения эффективности образования поставлен в качестве следующей приоритетной задачи. Интерес к использованию интерактивных методов, инновационных технологий, педагогических и информационных технологий в образовательном процессе возрастает с каждым днем. Организация уроков на основе использования инновационных технологий дает положительный результат, ведь содержание образования меняется только при осуществлении учителем инновационной деятельности.

Использование интерактивных методов и развивающих игр на уроках родного языка и литературы для повышения эффективности учебной деятельности поможет учащимся самостоятельно мыслить, расширить рамки творческого поиска и логического мышления, а также повысить их интерес к науке. некоторые из этих методов и привести их примеры:

Процедура проведения тренинга основывается на вопросе, в чем заключается проблема. Проблема — это середина знания и незнания, что

подразумевает актуальность и уникальность проблемы. Берется ряд задач, относящихся к одной теме, и отделяются от нее наиболее актуальные. Во время обучения преподаватель делит участников на группы и объясняет порядок и требования к проведению занятия. Потому что процесс реализации данной технологии осуществляется на основе ступенчатой последовательности.

Метод «Улей». Метод «Улей» помогает анализировать выделенный текст в аудитории в целом или в малых группах. При применении метода предложения для анализа, данные малым группам, могут быть одинаковыми или разными. В группы

задание будет обсуждаться в течение определенного периода времени, а результат будет объявлен всем. В конце обучения выбирается наиболее оптимальное решение анализа предложений.

Организация уроков на основе использования инновационных технологий дает положительный результат, ведь содержание образования меняется только при осуществлении учителем инновационной деятельности.

Технология «Испытание». Технология «тест» (англ. «test», «check») служит для оценки психологических, физиологических и личностных особенностей человека, интеллектуального потенциала, способностей, навыков и квалификации. Технология эффективна в определении того, в какой степени учащиеся усвоили содержание того или иного предмета или основы науки.

Использование интерактивных методов и развивающих игр на уроках родного языка и литературы для повышения эффективности учебной деятельности поможет учащимся самостоятельно мыслить, расширить рамки творческого поиска и логического мышления, а также повысить их интерес к науке. некоторые из этих методов и привести их примеры:

Процедура проведения тренинга основывается на вопросе, в чем заключается проблема. Проблема — это середина знания и незнания, что подразумевает актуальность и уникальность проблемы. Берется ряд задач, относящихся к одной теме, и отделяются от нее наиболее актуальные. Во время обучения преподаватель делит участников на группы и объясняет порядок и требования к проведению занятия. Потому что процесс реализации данной технологии осуществляется на основе ступенчатой последовательности. Урок не ограничивается такими понятиями, как содержание, метод и форма обучения. Воспитание, обучение и развитие в школе предполагается осуществлять педагогами и учащимися на основе взаимного согласия и сотрудничества.

#### **List of used literature:**

1. Hayitov, A. I., & Miltikboyeva, Z. (2022, May). METHODS OF ORGANIZATION OF NATIVE LANGUAGE CLASSES IN PRIMARY CLASSES ON THE BASIS OF INTERACTIVE METHODS. In E Conference Zone (pp. 11-13).
2. Ибрагимов, А. Т. (2020). Системообразующая роль угловых ускорений при совершенствовании прыжково-игровых действий в волейболе. Проблемы науки, (6 (54)), 80-82.
3. Раджапов, У. Р., & Мирахмедов, Ф. Т. (2018). Строго регламентированные методы при обучении движениям и воспитании физических качеств. Молодой ученый, (5), 185-187.
4. Norov, I., & Uldawlet, D. (2021). Psychological mechanisms that increase the effectiveness of the educational process.

5. Ibragimova, L. A. (2021). Riddles in folk pedagogy and its peculiar educational features in teaching young people to think logically. INTERNATIONAL JOURNAL OF DISCOURSE ON INNOVATION, INTEGRATION AND EDUCATION, 2(2), 350-354.

6. Zukhra, N. (2022). THE IMPORTANCE OF PEOPLE'S ORAL CREATIVITY IN FOLK PEDAGOGY IN TEACHING LOGICAL THINKING TO YOUNG CHILDREN. Modern Journal of Social Sciences and Humanities, 5, 599–561.

## **МЕТОДИКА ОПИСАНИЯ СЛОВ В ПРОЦЕССАХ УРОКА**

**Юлдашева - дочь Нафисы Махмуд**

**Нукусский государственный педагогический институт является  
студентом факультета турецких языков**

«Мы должны научить молодое поколение учиться самостоятельно. Это один из важнейших вопросов, который необходимо решить нашей средней школе» 1 .

Подготовка учащихся к самостоятельному обучению начинается с начальных классов. Именно поэтому этому вопросу в программах уделяется особое внимание.

Урок в школе является основной формой организации учебного процесса. Поэтому эффективность обучения родному языку напрямую зависит от качества урока.

Общие дидактические требования к уроку широко освещены в педагогической литературе. Если они применяются к обучению родному языку и вводятся методические разъяснения, требования к занятиям родным языком будут следующими: