

Образовательная Деятельность На Основе Современных Информационно-Коммуникационных Технологий

Саидахад Парсиев, Шавқиддин Абдуллаев

Университет общественной безопасности Республики Узбекистан, п.Чорсу, Зангиатинский район, Ташкентская Область

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10471638>

Ключевые слова: образование, деятельность, информационно-коммуникационные технологии, модернизация, инфраструктура.

Аннотация: В данной статье рассмотрены вопросы внедрения современных информационно-коммуникационных технологий во все сферы жизни общества и деятельности государственного управления и их эффективное использование, оперативное осуществление системы «электронного правительства», телекоммуникационной инфраструктуры, во всех регионах нашей страны ведутся масштабные работы по модернизации телекоммуникационных сетей.

Сегодня широкое внедрение современных информационно-коммуникационных технологий во все сферы жизни общества и деятельности государственного управления и их эффективное использование, оперативное осуществление системы «электронного правительства», телекоммуникационной инфраструктуры, во всех регионах нашей страны ведутся масштабные работы по модернизации телекоммуникационных сетей. Поэтому с первых лет независимости особое внимание уделяется всестороннему развитию информационно-коммуникационных технологий, последовательному совершенствованию ее организационно-правовой и материально-технической базы [1].

Следует отметить, что информационные и коммуникационные технологии развиваются стремительно по сравнению с другими областями, что обусловлено их актуальностью для нашего времени. В частности, последовательное развитие системы «электронного правительства» приобретает все большее значение в дальнейшем совершенствовании организационно-правовых основ обеспечения безопасности информационных систем и субъектов информационных отношений.

В связи с этим в первую очередь уделяется внимание формированию правовых основ отрасли. В частности, за прошедший период был принят ряд законов «Об информации», «О связи», «Об электронном документообороте», «Об электронной цифровой подписи», «Об электронном правительстве», более активно

задействовать передовые технологии и информационно-коммуникационные системы во всех сферах, чтобы к 2030 году более чем удвоить валовой внутренний продукт нашей страны.

Постановление Президента Республики Узбекистан ПП-2909 от 20 апреля 2017 года «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» – еще один важный практический шаг к расширению участия системы высшего образования в инновационных преобразованиях [1].

Система высшего образования на 2017-2021 годы в целях полного обеспечения эффективного решения задач, определенных в постановлении, повышения качества высшего образования и его коренного улучшения, укрепления и модернизации материально-технической базы высших учебных заведений, оснастить их современными учебными и научными лабораториями, информационными и коммуникационными технологиями утверждена комплексная программа развития на годы.

Согласно программе, в 2017-2021 годах в 48 высших учебных заведениях построено, реконструировано и капитально отремонтировано 180 учебных, научно-лабораторных зданий, спортивных сооружений и объектов социально-инженерной инфраструктуры. Также 400 учебных лабораторий в 53 высших учебных заведениях оснащены самым современным учебно-лабораторным оборудованием, в 7 высших учебных заведениях созданы научные лаборатории, которые используются всеми

высшими учебными заведениями во взаимном сотрудничестве.

Финансовые ресурсы, направляемые на реализацию Комплексной программы развития системы высшего образования на 2017-2021 годы, составляли более 1,7 трлн сумов, из них 1,2 трлн сумов – на реконструкцию и капитальный ремонт учебно-лабораторных корпусов, спортивных залов и студенческих общежитий, резиденций, на оснащение учебно-лабораторного оборудования, мебели и инвентаря, создание лабораторных комплексов, обслуживающих все учебные заведения, развитие информационно-коммуникационных технологий, направлено 500 более миллиарда сумов [1].

Модернизация учебного процесса и учебно-методической деятельности и внедрение инновационных образовательных технологий в систему высшего образования предполагает формирование современных характеристик выбранного объекта в соответствии с требованиями новой современной эпохи. Модернизация учебного процесса и учебно-методической деятельности в системе высшего образования и внедрение инновационных образовательных технологий составляют основу системы образования. Сегодня основной целью является модернизация содержания образования, повышение качества образования, широкое внедрение современных информационных технологий, инновационных программ, разработок, пособий в учебный процесс высшего образования. Современные информационные технологии создают широкие возможности для использования передовых педагогических технологий. Инновационные технологии и современные методы в образовании повышают качество и эффективность образования, служат подготовке конкурентоспособных кадров.

Эффективность этих нововведений во многом зависит от правильной организации инновационной деятельности, проводимой в образовательном учреждении. Вопросы реформирования системы образования напрямую связаны с последовательным и устойчивым развитием современного государства, прежде всего, с решением задач его экономического развития. Интерес и внимание к использованию инновационных, педагогических и информационных технологий в образовательном процессе возрастает день ото дня. Одна из причин этого заключается в том, что до сих пор в традиционном образовании учащихся учили приобретать только готовые знания, в то время как в современных технологиях они приобретают те

знания, которые приобретают сами, учит их самостоятельно искать, изучать и анализировать, и даже делать собственные выводы. Важно отметить, что обучающийся становится ключевым звеном в образовательном процессе. Важное звено масштабных реформ – инновации сегодня проявляют свои преимущества в системе образования, как и в любой сфере. Они рождаются на основе инициатив и инноваций, перспективных для развития образовательного содержания. Это также положительно влияет на развитие системы образования в целом.

Возобновление инновационной образовательной деятельности как движущей силы образовательного развития в будущем положительно скажется на правильной организации образовательного процесса, на формировании свободомыслия, тяги к знаниям, верности Родине, гуманных чувств у студентов и молодежи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Постановление Президента Республики Узбекистан ПП-2909 от 20 апреля 2017 года «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования».