

МЕХАНИЗМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕВУШЕК В УСЛОВИЯХ КОНКУРЕНТНОСТИ И ПЛЮРАЛИЗМА СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Д. М. Хидирова

Институт технологии, менеджмента и коммуникации
Преподаватель кафедры “Языки и социально-гуманитарные науки”

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14854717>

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются глубокие трансформации, происходящие в современном Узбекистане, влекут за собой серьёзные изменения социальной структуры общества и всех его важнейших институтов. Меняются и модернизируются все сферы жизнедеятельности современного общества. Текущие социальные, политические, экономические и культурные условия реального мира предполагают своеобразные механизмы социализации, что способствует нарастанию пристального изучения к молодёжи как олицетворение способствующее развивать новую идею и раскрывающий возможность страны. Решительные перемены изменили содержание и способы разрешения привычных молодёжных проблем, которые в современных исторических обстоятельствах требуют качественно эффективных подходов в координации молодого поколения и общества.*

***Ключевые слова:** молодёжь, синергетический подход, конкурентность, плюрализм, социализация, киберсоциализация.*

На протяжении интеграции индивида в социальную систему человек выступает самоорганизующейся и само реализующейся формой, который, усваивает социальный опыт, сливаясь в систему социальных связей, а также-воспроизводит эту систему за счёт активного преобразования социальной среды. Отсюда сущностью к обучению контроля импульсов является вхождение личности в общество, обусловленное определенными социальными условиями, а роль общества, а-целенаправленное, систематическое создание благоприятных условий.

Однако трансформационные процессы в молодёжной среде в условиях личностной свободы и социального выбора создают определенные социализационные риски, среди которых особо следует выделить обесценивание системы традиционных культурных ценностей, сложившегося механизма преемственности поколений и, как следствие, разрыв социокультурных связей, процессы унификации духовной и материальной культуры. Огромное влияние западных стандартов поведения на постсоветском пространстве, в том числе в Узбекистане не всегда и не во всем приемлемых для сложившегося менталитета общества, способствует усилению бездуховности, падению образовательного и культурного уровня значительной части молодёжи и вызывает в обществе моральные паники, негативно влияющие на все стороны её общественной жизни.

В условиях современного общества, характеризующегося высокой конкурентностью и плюрализмом, механизмы социализации девушек становятся особенно актуальными. Социализация представляет собой процесс, через который индивиды усваивают социальные нормы, ценности и роли, что в свою очередь формирует их идентичность и поведение в обществе. В данной работе будет рассмотрен синергетический

подход к социализации девушек, который учитывает сложность и динамичность социальных процессов.

Согласно исследованиям, синергетический подход позволяет рассматривать социализацию как открытый и самоорганизующийся процесс, в котором взаимодействуют различные социальные факторы и индивиды¹.

В связи глобального взаимодействия социальные нормы и ценности меняют свою форму и значимость. Роль девушек в развитии социальных порядков увеличивается. Самообразование девушек, воспитание, образ жизни влияет на все сферы развития. Социализация девушек включает тесно связана с субъектом, как государство. Именно действия государства, направленные к социальной поддержке, фокусируется на сохранении идентичности в поведения общества.

В условиях конкурентной среды, где девушки сталкиваются с множеством социальных ролей и ожиданий, важно учитывать влияние как позитивных, так и негативных аспектов социализации. Например, киберсоциализация, как отмечает Ленков, может приводить к деструктивным формам поведения, что подчёркивает необходимость комплексного подхода к социализации в образовательной среде.²

Киберсоциализация- комплексный процесс, проводящий к структурным изменениям личности, который возникает в результате взаимодействия общества с передовыми технологиями.

Кроме того, политическая социализация молодёжи, включая девушек, также играет значительную роль в формировании их идентичности. Исследования показывают, что политическая активность и участие в общественной жизни способствуют развитию политической субъектности, что является важным аспектом социализации³. В условиях плюрализма, где существует множество точек зрения и подходов, девушки могут развивать свою идентичность через активное участие в различных социальных и политических движениях.

Существенная заслуга Ч. Х. Кули заключается в разработке концепции «первичных групп», которые выполняют важнейшую роль в социализация личности. Взаимодействие с субъектами первичной группы происходит на основании механизма «зеркального Я», предполагающего наличие следующих элементов: что мы думаем и что видят в нас другие⁴

Синергетический подход также подчёркивает важность взаимодействия между различными уровнями социализации: индивидуальным, групповым и социальным. Это взаимодействие создаёт условия для формирования устойчивых социальных связей и поддержки, что особенно важно для девушек, которые могут сталкиваться с уникальными

¹ Lipskaya, L. (2023). Integration of synergetic and socio-cultural approaches in social and humanitarian education. Bulletin of the South Ural State University Series Education Education Sciences, 15(4), 5-13. <https://doi.org/10.14529/ped230401>

² Lenkov, S. (2020). Specifics of destructive cyber aggression in the educational environment. Yaroslavl Pedagogical Bulletin, 115(4), 107-117. <https://doi.org/10.20323/1813-145x-2020-4-115-107-117>

³ Самсонова, Т. (2018). Concerning the development of political subjectivity of the russian youth in the political socialization process. Общество Социология Психология Педагогика, (7). <https://doi.org/10.24158/spp.2018.7.2>

⁴ Кули Ч. Х. Человеческая природа и социальный порядок / Ч. Х. Кули; пер. с англ. под ред. А. Б. Толстова. М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуал. кн., 2000. 320 с.

вызовами в процессе социализации⁵. Важно отметить, что в условиях конкуренции и плюрализма, девушки могут использовать свои уникальные качества и навыки для адаптации и успешной социализации в различных социальных контекстах. Таким образом, механизмы социализации девушек в условиях конкурентности и плюрализма требуют комплексного и синергетического подхода, который учитывает как индивидуальные, так и социальные факторы. Это позволит не только улучшить процесс социализации, но и способствовать формированию активной и ответственной гражданской позиции у девушек. Синергетический подход даёт возможность социализироваться как результат взаимодействия некоторых свойств, которые могут дополнять друг друга. В условии социализации девушек с учётом конкурентности и плюрализма важно рассматривать связь важных компонентов:

Индивидуальные свойства: Личностные качества, такие как самоуважение, стремление к независимости и уверенности в себе, могут влиять на то, как девушка конкурентные и плюралистические нормы. Например, девушки с ярко выраженным уровнем самоуважения могут воспринимать конкуренцию как стимул для самосовершенствования.

Социальные строение и традиции: Семья, друзья, коммуникация — все эти показатели влияют на формирование, а также расширению возможности девушки. В условиях глобализации и плюрализма важно понимать, что разные социальные группы (например, представители разных этнических или религиозных сообществ) могут влиять на её совокупность представлений.

Влияние коллективных и культурных процессов: невозможно отрицать влияние субкультур и групп, к которым девушки могут принадлежать. В таких условиях конкуренции девушки могут выбирать различные идентичности, что содействует существенному самовыражению, кроме того, создаёт необходимость адаптации к конкурентной борьбе за общее признание.

Синергетический подход даёт возможность более детально описать влияние социальных перемен на личностное развитие девушек. Взаимодействие различных компонентов может приводить к непредвиденным результатам-как к конструктивным так и деструктивным. По мнению многих исследователей, это может объяснить развитие на Западе ярко выраженного индивидуализма и нацеленности на конкуренцию, а на Востоке-коллективизма и ориентации на интересы общины. Так, психологи (Б. Н. Безденежных, В. В. Гапанович и др.), сравнивая кооперативное и конкурентное поведение человека и на основе экспериментальных исследований, доказывают глубокие психологические основания дихотомии индивидуального и коллективного в сознании индивида⁶

Конструктивные результаты: в условиях глобального развития, конкурентности и плюрализма девушки могут способствовать активизировать уникальные способности и

⁵ Lipskaya, L. (2023). Integration of synergetic and socio-cultural approaches in social and humanitarian education. Bulletin of the South Ural State University Series Education Education Sciences, 15(4), 5-13. <https://doi.org/10.14529/ped230401>

⁶ Безденежных Б. Н. Различия мозгового обеспечения индивидуального, кооперативного и конкурентного поведения у субъектов с аналитическим и холистическим когнитивными стилями / Б. Н. Безденежных, В. В. Знаков, М. Самс, И. Яаскелайнен, Ю. И. Александров // Экспериментальная психология. 2016. Том 9. № 2. С. 5-22.

навыки, такие как гибкость, критическое и логическое мышление, способность к сотрудничеству. Это может помочь самосовершенствованию и социальному успеху.

Деструктивные результаты: а также другой стороны, высокая конкуренция и двойственные социальные ожидания могут вызывать стресс-реакцию, чувство нерешительности и трудности с определением своей роли в современном обществе. Это может повлиять на психологическое состояние и самооценку.

Заключение

Синергетический подход к анализу механизмов социализации девушек в условиях конкурентности и плюрализма позволяет понять, как множество факторов-от личных качеств до социальных и культурных влияний- взаимодействуют и формируют уникальный опыт каждого индивида. Важно учитывать, что процесс социализации не является линейным и однозначным, а зависит от множества внешних и внутренних факторов, которые взаимодействуют и создают как возможности для развития, так и вызовы для самореализации.

Список использованной литературы:

1. Lipskaya, L. (2023). Integration of synergetic and socio-cultural approaches in social and humanitarian education. Bulletin of the South Ural State University Series Education Sciences, 15(4), 5-13. <https://doi.org/10.14529/ped230401>
2. Lenkov, S. (2020). Specifics of destructive cyber aggression in the educational environment. Yaroslavl Pedagogical Bulletin, 115(4), 107-117. <https://doi.org/10.20323/1813-145x-2020-4-115-107-117>
3. Самсонова, Т. (2018). Concerning the development of political subjectivity of the Russian youth in the political socialization process. Общество Социология Психология Педагогика, (7). <https://doi.org/10.24158/spp.2018.7.2>
4. Кули Ч. Х. Человеческая природа и социальный порядок / Ч. Х. Кули; пер. с англ. под ред. А. Б. Толстова. М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуал. кн., 2000. 320 с.
5. Безденежных Б. Н. Различия мозгового обеспечения индивидуального, кооперативного и конкурентного поведения у субъектов с аналитическим и холистическим когнитивными стилями / Б. Н. Безденежных, В. В. Знаков, М. Самс, И. Яаскелайнен, Ю. И. Александров // Экспериментальная психология. 2016. Том 9. № 2. С. 5-22.