

Fevral, 2025-Yil

**BO'LAJAK O'QITUVCHILARNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK
TAYYORGARLIGINI TARKIB TOPTIRISH MODEL**

Toshpo'latova Shaxnoza Shuhratovna

Gadayeva Mohigul Muxamedovna

Muyiddinov Bekali

Osiyo Xalqaro Universiteti "Tarix va filologiya" kafedrası

Tarix fani o'qituvchilari

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14863169>

Annotatsiya. Mazkur maqola talabalarning pedagogik faoliyatga tayyorlash modelini takomillashtirish jarayonini ko'rib chiqadi. O'qituvchilarni nafaqat nazariy bilimlar, balki amaliy ko'nikmalar, psixologik tayyorgarlik va zamonaviy pedagogik texnologiyalar bilan tayyorlashning ahamiyati ta'kidlanadi. Modelda interaktiv ta'lim metodlari, psixologik maslahatlar, mentorlik tizimi va innovatsion texnologiyalarni qo'llash orqali talabalar pedagogik faoliyatga tayyorlanishadi. Bunda differensiyatsiyalangan yondashuv, o'z-o'zini baholash va refleksiya metodlari ham muhim o'rin tutadi. Ushbu model talabalarni samarali va professional pedagoglar sifatida tayyorlashga yordam beradi.

Kalit so'zlar: Pedagogik tayyorgarlik, Amaliy ko'nikmalar, Psixologik tayyorgarlik, Innovatsion ta'lim texnologiyalari, Mentorlik tizimi, Interaktiv metodlar, Differensiyatsiyalangan ta'lim, Refleksiya.

Tarix yo'nalishi bo'yicha bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik-psixologik tayyorligini tarkib toptirish modeli quyidagicha bo'lishi mumkin. Tarix fani o'qituvchilari o'z faoliyatida nafaqat tarixiy bilimlarni, balki tarixni o'rgatishning metodik va psixologik jihatlarini ham mukammal o'zlashtirishlari lozim.

1. Pedagogik bilimlar va malakalar

- **Tarixiy nazariy bilimlar:** Tarix fanining asosiy tamoyillari, tarixiy jarayonlar va ularning ijtimoiy hayotga ta'siri, tarixiy manbalar va ularni tahlil qilish metodlari.
- **Tarix darsini tashkil etish:** Tarix darslarini samarali rejalashtirish, tarixi kurslar uchun metodik qo'llanmalardan foydalanish, tarixiy davrlarni o'qitish bo'yicha turli yondashuvlar (chronologik, mavzuli, mavzuli-chronologik).
- **Tarixiy faktlar va hodisalarni tahlil qilish:** Tarixiy manbalarni tahlil qilish, tarixiy faktlarni ajratish va ularga asoslangan darslar tayyorlash.

2. Psixologik tayyorgarlik

- **O'quvchilarning psixologik xususiyatlarini hisobga olish:** Tarix darslarini o'quvchilarning yoshiga va psixologik rivojlanishiga moslashtirish, tarixiy mavzularni tushunarli va qiziqarli qilib taqdim etish.
- **Motivatsiya va qiziqish:** O'quvchilarning tarixga bo'lgan qiziqishini uyg'otish, tarixiy hodisalarga nisbatan ijobiy motivatsiya yaratish. Tarixni o'rgatishda o'quvchilarning emotsional va intellektual motivatsiyasini hisobga olish.
- **Tarixni amaliyotga yo'naltirish:** O'quvchilarni tarixiy voqealar va ularning zamonaviy hayotdagi o'rnini tushunishga yo'naltirish, tarixning amaliy ahamiyatini ularga ko'rsatish.

3. Amaliy ko'nikmalar

- **Dars tashkil etish va boshqarish:** Tarixiy mavzularni to'g'ri tartibda taqdim etish, o'quvchilarning diqqatini saqlash va ularni faol ishtirok etishga undash. Tarixiy darslarni interaktiv tarzda tashkil etish, masalan, tarixiy munozaralar, guruh ishlari va rolli o'yinlar.
- **Tarixiy materiallardan foydalanish:** Tarixiy manbalarni tahlil qilish, tarixiy kartalar, fotosuratlar, video materiallar va interaktiv texnologiyalarni qo'llash.
- **Jadval va diagrammalar yordamida tushuntirish:** Tarixiy voqealar va jarayonlarni grafik shaklda tasvirlash, kronologik jadvallar va diagrammalar orqali o'quvchilarga tushuntirish.

4. Shaxsiy va ijtimoiy mas'uliyat

- **O'quvchilarni tarixiy mas'uliyatga o'rgatish:** Tarixni o'rgatishda, o'quvchilarga tarixiy voqealarning ijtimoiy va axloqiy oqibatlarini tushuntirish, ularni jamiyatning tarixiy mas'uliyati haqida o'ylashga undash.
- **Milliy va umuminsoniy qadriyatlarni shakllantirish:** O'quvchilarda milliy va umuminsoniy qadriyatlarni tarbiyalash, tarixni shu qadriyatlarni rivojlantirishga xizmat qiladigan vosita sifatida o'qitish.

5. Refleksiya va takomillashuv

- **Tarixiy darslarni tahlil qilish:** O'qituvchi o'zining o'qitish metodlarini tahlil qiladi, darslarning samaradorligini baholaydi, o'quvchilarning qiziqishini va darsdagi ishtirokini kuzatadi. O'qituvchining o'zini-o'zi tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish.
- **Doimiy takomillashuv:** Tarix fanining yangiliklarini kuzatib borish, pedagogik metodlarni doimiy ravishda yangilash, zamonaviy tarixiy tadqiqotlarni o'rgatish metodlariga kiritish.

6. Innovatsion yondashuvlar

Fevral, 2025-Yil

- **Zamonaviy ta'lim texnologiyalari:** Onlayn platformalar, virtual muzeylar va interaktiv ilovalar yordamida tarixni o'qitish. O'quvchilarni tarixiy manbalar bilan ishlashni o'rgatish.
- **Innovatsion metodlar:** Virtual ekskursiyalar, tarixiy o'yinlar, tarixiy simulyatsiyalar yordamida o'quvchilarga tarixiy jarayonlarni boshdan kechirish imkonini yaratish.
- **Kreativ yondashuv:** O'quvchilarni tarixiy faktlarni turli shakllarda tasvirlashga undash (yazma ishlar, rasm chizish, hikoyalar yozish).

Talabalarni pedagogik faoliyatga tayyorlash modeli ta'lim tizimining muhim jihatlaridan biri bo'lib, uning samaradorligini oshirish uchun bir qator o'zgartirishlar va takomillashtirishlar kiritish kerak. Pedagogik faoliyatga tayyorlash jarayonida talabalar nafaqat pedagogik bilimlar, balki amaliy ko'nikmalar va psixologik tayyorgarlikni ham egallashlari zarur. Quyida talabalarni pedagogik faoliyatga tayyorlash modelini takomillashtirish uchun ba'zi asosiy tavsiyalarni keltiraman:

1. Teoretik bilimlarni amaliyot bilan bog'lash

- **Amaliyotning kuchaytirilishi:** Pedagogik tayyorlovning asosiy komponentlaridan biri amaliyotdir. Talabalar faqat darslik va nazariy materiallar bilan cheklanmasdan, o'qituvchilik amaliyotini amalga oshirishlari kerak. Har bir kursda amaliy mashg'ulotlar va sinov darslarini tashkil etish talabalar uchun real pedagogik sharoitlarda ishlash imkoniyatini yaratadi.
- **Mentorlik tizimi:** Tajribali o'qituvchilar yoki pedagogik psixologlarning mentorligi orqali talabalar amaliyot davomida yordam olishi va o'z ishlarini tahlil qilish imkoniyatiga ega bo'lishlari kerak. Bu tizim yordamida talabalar o'zlarining pedagogik faoliyatini mustahkamlashlari mumkin.

2. Pedagogik va psixologik tayyorgarlikni kuchaytirish

- **Psixologik tayyorgarlik:** Talabalar pedagogik faoliyatda o'zlarini qanday his qilishlarini, stressni qanday boshqarishni va o'quvchilarga qanday yondashuvlar qo'llashni bilishlari kerak. Shuning uchun psixologik tayyorgarlik, ayniqsa, bolalar va o'smirlar bilan ishlashda katta ahamiyatga ega.
- **Emotsional intellektni rivojlantirish:** Talabalarni o'z his-tuyg'ularini boshqarish, boshqalar bilan samarali muloqot qilish va empatiya ko'nikmalarini rivojlantirishga o'rgatish zarur. Bu orqali o'qituvchilar o'z o'quvchilari bilan kuchli, samarali va ijobiy munosabatlar o'rnatishadi.

3. Innovatsion ta'lim texnologiyalarini qo'llash

- **Onlayn ta'lim platformalaridan foydalanish:** Pedagogik tayyorgarlik jarayonida talabalar internet va onlayn resurslardan samarali foydalanish ko'nikmalarini egallashlari kerak. Shu bilan birga, zamonaviy o'qitish texnologiyalari (interaktiv ta'lim platformalari, virtual laboratoriyalar, pedagogik simulyatsiyalar) va multimedia vositalarini darslarda qo'llashni o'rgatish kerak.

- **Dasturlash va raqamli vositalarni o'qitishda qo'llash:** O'qituvchilarga pedagogik dasturlarni yaratish, o'quvchilarni raqamli vositalar bilan o'qitish va onlayn testlarni tashkil etish kabi zamonaviy metodlarni o'rgatish.

4. Kreativ va innovatsion metodlarni joriy etish

- **Interaktiv darslar:** Talabalar o'quvchilarga qiziqarli va samarali ta'lim berish uchun interaktiv metodlarni o'zlashtirishlari kerak. Masalan, guruh ishlarini tashkil qilish, rolli o'yinlar, simulyatsiyalar, muhokama va debatlar.

- **Gamifikatsiya:** O'quvchilarning o'rganishga bo'lgan qiziqishini oshirish uchun gamifikatsiya metodlaridan (o'yin elementlarini qo'llash) foydalanish. Bu metod talabalarni o'rgatish jarayoniga faol jalb qilish va ularda bilimlarni mustahkamlashga yordam beradi.

5. Individuatl va turli xususiyatlarga moslashgan ta'lim

- **Differensiyatsiya:** Talabalar o'quvchilarning turli ehtiyojlari va qobiliyatlariga qarab darslarni farqlashlari zarur. O'qituvchi barcha o'quvchilarni bir xil uslubda o'qitishga emas, balki har birining individual ehtiyojiga moslashgan tarzda darslarni tashkil etishga o'rganishi kerak.

- **Shaxsiy yondashuv:** Talabalar o'quvchilarning psixologik xususiyatlarini tushunish va ularga mos ravishda pedagogik yondashuvlar qo'llashni o'rganishlari zarur. Bu, ayniqsa, inkluziv ta'limda muhim ahamiyatga ega.

6. Pedagogik refleksiya va o'zini-o'zi baholash

- **Refleksiya va tahlil:** Talabalar o'z faoliyatini muntazam ravishda tahlil qilishni o'rganishlari kerak. O'z darslarini baholash, muammolarni aniqlash va ularni bartaraf etish metodlarini o'zlashtirish.

- **O'z-o'zini baholash:** Pedagogik faoliyatni o'rganishda talabalar o'zlari uchun shaxsiy baholash mezonlarini ishlab chiqishlari va ularga muvofiq ishlashlari zarur. Bu jarayon o'qituvchilarning o'zlarini doimiy ravishda takomillashtirishga undaydi.

7. Tajribali pedagoglar bilan ishlash va amaliy treninglar

Fevral, 2025-Yil

- **Amaliy treninglar:** Pedagogik tayyorgarlik jarayonida talabalar amaliy treninglarga ko'proq jalb etilishi kerak. O'qituvchilar bilan birgalikda darslarni o'tkazish, sinfda real vaziyatlarni hal qilish, metodik ko'rsatmalarni amalda qo'llash.
- **Pedagogik maslahatlar:** Talabalar o'qituvchilik faoliyati boshlanishidan oldin yoki amaliyot davomida tajribali pedagoglar tomonidan maslahatlar olishlari kerak.

8. Jamiyat va maktab bilan hamkorlik

- **Maktab va jamiyat bilan hamkorlik:** Talabalar pedagogik faoliyatga tayyorlanishda o'z ta'lim muassasalaridan tashqarida ham faoliyat yuritishlari kerak. Maktablar, ota-onalar va jamiyat bilan hamkorlikni rivojlantirish o'qituvchining professional o'sishiga yordam beradi.
- **Ota-onalar bilan ishlash:** Talabalar ota-onalar bilan ishlashning ahamiyatini tushunishlari va o'qituvchilarning rivojlanishiga qo'shgan hissalarini baholashni o'rganishlari kerak.

Xulosa

Pedagogik tayyorgarlik modelini takomillashtirish, talabalarning nafaqat nazariy bilimlarni egallashini, balki amaliy ko'nikmalarni, psixologik va kommunikatsion qobiliyatlarni ham rivojlantirishni ta'minlashi kerak. Innovatsion texnologiyalarni, interaktiv metodlarni va individual yondashuvni qo'llash orqali talabalarning pedagogik faoliyatga tayyorligini yaxshilash mumkin. Bu o'qituvchilarni nafaqat ilmiy, balki shaxsiy va ijtimoiy mas'uliyatli shaxs sifatida shakllantirishga yordam beradi.

REFERENCES

1. Muxamedovna, G. M. (2024). Millatimiz Faxri-Buxoro Ma'rifatparvari. *Miasto Przyszłości*, 52, 557-562.
2. Muxamedovna, G. M. (2024). TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA AXBOROT KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARINING O'RNI. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(5), 97-102.
3. Mukhamedovna, G. M. (2024). The Sad Fate Of The Women Of Turkistan: About The "Hujum" Movement And Its Impacts On Agriculture. *SPAST Reports*, 1(7).
4. Muxamedovna, G. M. (2023). MAKTABLARDA TARIX FANINI O'QITISH AHAMIYATI. *Научный Фокус*, 1(5), 178-180.
5. Muxamedovna, G. M. (2023). TARIX FANINI O'QITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI. *Научный Фокус*, 1(5), 175-177.

Fevral, 2025-Yil

6. Gadayeva, M., & Ismoilova, Z. (2024). The Importance Of Studying The Science Of Youth Psychology In Improving People'S Lives. *Modern Science and Research*, 3(2), 676-683.
7. Gadayeva, M., & Hamroqulova, N. (2024). The Basis Of The Use Of Development-Pedagogical Skills In Pedagogical Activity. *Modern Science and Research*, 3(2), 684-689.
8. Gadayeva, M. (2024). ABOUT THE HISTORY OF THE VEIL OR MEDIEVAL WOMEN'S DRESS. *Modern Science and Research*, 3(2), 1097-1103.
9. Gadayeva, M. (2023). THE UNIQUE SIGNIFICANCE OF MASTERING SOCIAL SCIENCES DURING THE DEVELOPMENT OF THE NEW UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(10), 459-464.
10. Universiteti, G. M. M. O. X. (2023). Uchinchi Renesans Davrida Ajdodlarimiz Merosini Organish Orqali Integratsion Ta'limni Yanada Takomillashtirish Tamoyillari: Часть 1 Том 1 Июль 2023 Год. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 1(1), 11-16.
11. Gadayeva, M. (2024). Attack Action. *Modern Science and Research*, 3(1), 1028-1033.
12. Gadayeva, M. (2024). Effective Ways To Use The" Thoughtstorm" Method On The Theme Of The" Eastern Renaissance" Era. *Modern Science and Research*, 3(1), 1024-1027.
13. Muxamedovna, G. M. (2023). KREATIV YONDASHUV ASOSIDA DIDAKTIK MATERIALLAR YARATISH MEKANIZMLARI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 21(3), 12-14.
14. Muxamedovna, G. M. (2023). Uchinchi renesans davrida ajdodlarimiz merosini organish orqali integratsion ta'limni yanada takomillashtirish tamoyillari. *Образование наука и инновационные идеи в мире*, 22(1), 35-38.
15. Muxamedovna, G. M. (2023). History Of Patriotic Women. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 69-75.
16. Muxamedovna, G. M. (2023). Innovatsion TaLim-Buyuk Kelajak Poydevori. *World scientific research journal*, 17(1), 74-76.
17. Gadayeva, M. (2024). Effective Ways To Use The" Thoughtstorm" Method On The Theme Of The" Eastern Renaissance" Era. *Modern Science and Research*, 3(1), 1024-1027.
18. Muyiddinov, B. (2023). XII-XIII ASRLAR DAVRIDA BUXORODA ILM – FANNING RIVOJLANISHI. *SCHOLAR*, 1(28), 341–345. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10027071>
19. Muyiddinov Bekali. (2023). MO'G'ULLAR BOSQINI DAVRIDA BUXORONING AYANCHLI TAQDIRI. *TADQIQOTLAR.UZ*, 25(2), 212–215. Retrieved from <http://tadqiqotlar.uz/index.php/new/article/view/308>

Fevral, 2025-Yil

20. Muyiddinov Bekali. (2023). THE ROLE OF BUKHARA AND OTHER CITIES IN THE MILITARY ART AND ARMY STRUCTURE OF KHOREZMSHAHS . ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 35(3), 55–58. Retrieved from <https://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/10035>
21. Muyiddinov, B. (2024). BARTHOLD'S "СОЧИНЕНИЯ. ТОМ I. ТУРКЕСТАН В ЭПОХУ МОНГОЛЬСКОГО НАШЕСТВИЯ" THE HISTORY OF THE CREATION OF THE WORK. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 699–702. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10552555>
22. Muyiddinov, B. (2024). THE ROLE OF MILITARY REFORMS IN THE BUKHARA KHANATE IN THE LIFE OF THE STATE UNDER THE SHAYBANIDS. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 646–648. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10668887>
23. MB Bahodir o'g'li. (2024). Military Art of Turkish Khaganate in the Early Middle Ages. *European Journal of Innovation in Nonformal Education*, 4(16), 223–227. <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2705/2586>
24. XORAZMSHOHIDLAR DAVLATI HAYOTIDA TURKON XOTUNNING O'RNI. (2024). MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(4), 463–469. <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/5192>
25. Muyiddinov Bekali Bahodir o'g'li. (2024). The coronation and campaigns of Alexander The Great. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 400–412. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11222912>
26. Muyiddinov Bekali. (2024). COVERAGE OF LEGAL ISSUES IN "AVESTO". МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(6), 222–230. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12191420>
27. MUYIDDINOV BEKALI, & QORYOG'DIEV Z. (2022). ABOUT THE CONQUEST OF BUKHARA BY THE KHOREZMSHAHS. *International Journal of Philosophical Studies and Social Sciences*, 2(3), 158–161. Retrieved from <https://www.ijpsss.iscience.uz/index.php/ijpsss/article/view/383>
28. Muyiddinov Bekali Bahodir o'g'li. (2024). History of State Institutions in the Kushan State, Which Founded Statehood on the Territory of Central Asia. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 184–188. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/4070>

Fevral, 2025-Yil

29. Bahodir o'g'li, M. B. (2024). Avesto is an Ancient Written Monument Containing Information About the Life of the Peoples of Central Asia. *Miasto Przyszłości*, 53, 970–975. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/4982>
30. Muyiddinov Bekali. (2024). SOMONIYLAR DAVLATIDA HARBIYLARGA BERILGAN E'TIBOR VA HARBIY SAN'AT. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14209121>
31. Muyiddinov Bekali. (2024). O'ZLIKNI NAMOYON QILISHDA XALQ DOSTONLARINING AMALIY AHAMIYATI VA KITOBIIY DOSTONLARNING O'ZIGA XOSLIGI. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14528916>
32. Sadullayev Umidjon Shokir o'g'li, Muyiddinov Begali Bahodir o'g'li, & Boltayev Oxun Obid o'g'li. (2025). IBN SINONING FALSAFIY QARASHLARI. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14605977>
33. Sadullayev Umidjon Shokir o'g'li, Muyiddinov Begali Bahodir o'g'li, & Boltayev Oxun Obid o'g'li. (2025). YOSHLAR DUNYOQARASHI SHAKLLANISHIDA MILLIY TARBIYA VA TA'LIMNING AHAMIYATI. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14606021>
34. Sadullayev Umidjon Shokir o'g'li, Muyiddinov Begali Bahodir o'g'li, & Boltayev Oxun Obid o'g'li. (2025). BUXORO AMIRLIGIDA 1900-1910-YILLARDAGI IJTIMOIIY-SIYOSIIY HAYOT. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14606101>
35. Muyiddinov Bekali. (2025). ILK O'RTA ASRLARGA OID MUG' ARXIVINING TOPILISHI VA O'RGANILISHI. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14680881>
36. Muyiddinov Bekali Bahodir o'g'li, & Tursuntoshova Sabrina Toshpo'lat qizi. (2025). ABU RAYHON BERUNIY ILMIY MEROSIDA TARIX FANINING O'RNII. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14735052>
37. Toshpo'latova, S. (2025). FOROBIYNING DIDAKTIK QARASHLARI ASOSIDA O'QUVCHILARNI TARIX FANIGA QIZIQTIRISH METODIKASI. *Modern Science and Research*, 4(1), 177-186.
38. Toshpo'latova, S., Gadayeva, M., & Sadullayev, U. (2024). SHARQ ALLOMALARINING DIDAKTIK QARASHLARI. *Modern Science and Research*, 3(12), 985-993.
39. Gadayeva, M., Toshpolatova, S., & Sadullayev, U. (2024). TARIX FANLARINI OQITISHDA MUZEYLARNING ORNI. *Modern Science and Research*, 3(12), 994-1003.
40. Sadullayev, U., Gadayeva, M., & Toshpo'latova, S. (2024). MAHALLA-QADRIYATLAR BESHIGI. *Modern Science and Research*, 3(12), 1228-1238.

Fevral, 2025-Yil

41. Toshpo'latova Shaxnoza Shuhratovna. (2024). ILK UYG'ONISH DAVRI NAMOYONDALARNING DIDAKTIK QARASHLARI ASOSIDA O'QUVCHILARNI TARIX FANIGA QIZIQTIRIS METODIKASI. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14520996>
42. Toshpo'latova, S. (2024). TARIX FANINI O'QITISHDA SAMARALI METODLAR. *Modern Science and Research*, 3(11), 774-782.
43. Тошполатова, Ш. (2024). THE PRESENT IRANIANS. *Журнал универсальных научных исследований*, 2(5), 453-462.
44. Toshpo'latova, S. (2024). BUXORODAGI SAROYLAR. *Modern Science and Research*, 3(5), 522-529.
45. Toshpo'latova, S. (2024). O'RTA ASRLARDA OILA PEDAGOGIKASIGA OID FIKRLAR. *Modern Science and Research*, 3(12), 353-361.
46. Toshpo'latova, S., & Xudoyqulov, S. (2024). History And Ethnology Of Olot District. *Modern Science And Research*, 3(5), 148-151.
47. Toshpo'latova, S., & Jo'rayeva, M. (2024). HISTORY AND ARCHITECTURAL MONUMENTS OF JONDOR DISTRICT. *Modern Science and Research*, 3(2), 447-450.
48. Qizi, R. S. S., Shukhratovna, T. S., & Karamatovna, M. A. (2024). Implementation of Education and Protection of Children's Rights in the age of Technology. *SPAST Reports*, 1(7).
49. Shuhratovna, T. S. (2024). Linguistic Anthropology. *European Journal Of Innovation In Nonformal Education*, 4(3), 432-437.
50. Toshpo'latova, S. S., & Naimov, I. N. (2023). MS ANDREYEV-O'RTA OSIYO XALQLARI ETNOGRAFIYASINING YIRIK OLIMI. *Innovations in Technology and Science Education*, 2(8), 1214-1222.
51. Toshpo'latova, S., & Tursuntoshova, S. (2024). Khoja Abdulkholiq Gijduvani. *Modern Science and Research*, 3(2), 87-93.
52. Toshpo'latova, S. (2024). Ethnolinguistics Of Ethnologies Of Bukhara. *Modern Science and Research*, 3(2), 1004-1011.
53. Toshpo'latova, S. (2024). Ethnolinguistics. *Modern Science and Research*, 3(2), 500-507.
54. Toshpo'latova, S. (2024). Religious Anthropology. *Modern Science and Research*, 3(1), 504-510.
55. Shakhnoza Shuhratovna, T. (2023). MS Andreyev'S Way Of Life. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 655-659.

Fevral, 2025-Yil

56. Shuhratovna, T. S. (2023). Ethnological Analysis Of National Costumes And Rituals Of Tajiks In The Works Of MS Andreyev. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 42-47.
57. Toshpo'latova, S. (2023). MS Andreyev-Scientific Career. *Modern Science and Research*, 2(12), 801-807.
58. Shuhratovna, T. S. (2023). Etymology Of Tajik Marriage Ceremony. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 17-23.
59. Toshpo'latova, S., & Ashurova, G. (2023). THE HISTORY AND DESCRIPTION OF THE WORK OF MS ANDREYEV-" ARK BUKHARI". *Modern Science and Research*, 2(9), 404-409.
60. Toshpo'latova, S. (2023). ETHNOLOGICAL ANALYSIS OF CALENDRICAL CALCULATION AND LENGTH MEASUREMENTS OF KHUF VALLEY TAJIKS IN THE RESEARCHES OF MS ANDREYEV. *Modern Science and Research*, 2(10), 291-299.
61. Toshpo'latova, S. (2023). A STUDY OF THE WEDDING CEREMONY OF THE TAJIKS OF AFGHANISTAN. *Modern Science and Research*, 2(9), 84-89.
62. Naimov, I., & Toshpo'latova, S. (2023). Marriage Ceremony Of Tajiks In The Work Of Mikhail Stepanovich Andreyev "Tadjiki Dolini Khuf". *International Journal of Intellectual Cultural Heritage*, 3(1), 12-16.
63. Toshpo'latova, S. S. (2023). Tojiklar Milliy Kiyim-Kechaklari Va "Beshmorak" Marosimining Etnologik Tahlili. *Scholar*, 1(28), 395-401.
64. Gadayeva, M. (2025). TURKISTONLIK GENERAL AYOL, MILLAT ONASI-QURBONJON DODXOHNING MARD, JASUR VA VATANPARVARLIGI HAQIDA. *Modern Science and Research*, 4(1), 344-352.
65. Muxamedovna, G. M. (2024). PARANJI TARIXI, YOXUD O'RTA ASR AYOLLARINING KIYIMI HAQIDA.
66. Sadullayev, U., Gadayeva, M., & Toshpo'latova, S. (2024). MAHALLA-QADRIYATLAR BESHIGI. *Modern Science and Research*, 3(12), 1228-1238.
67. Muxamedovna, G. M., Shuhratovna, T. S., & Shokir ogli, S. U. TARIX FANLARINI OQITISHDA MUZEYLARNING ORNI.
68. Toshpo'latova, S., Gadayeva, M., & Sadullayev, U. (2024). SHARQ ALLOMALARINING DIDAKTIK QARASHLARI. *Modern Science and Research*, 3(12), 985-993.

Fevral, 2025-Yil

69. Gadayeva, M. (2024). MARKAZIY OSIYODA JADID AYOLLARI TARIXI. *Modern Science and Research*, 3(12), 652-658.



MODERN SCIENCE
& RESEARCH