
CONTINUING EDUCATION OF YOUTH IS THE MAIN FACTOR I N THE FORMATION OF HUMAN CAPITAL

Abdurakhmanova N. K.¹

¹Abdurakhmanova Nigora Kalandarovna, Methodologist of the Institute of Pedagogical Innovations, Retraining and Advanced Training of Leading and Pedagogical Personnel of Professional Education Tashkent, Uzbekistan abduraxmanova.nk@mail.ru

The article examines the continuous education of young people as the main factor in the formation of human capital. The priority directions of development of preschool, school and higher education have been determined. Particular attention is paid to young people studying in educational institutions and receive not only the necessary knowledge, but also a certain profession. The basis for their entry into an independent life with a valuable baggage of knowledge, skills and practice is being formed. The process of lifelong education is a mechanism for the formation of human capital, which determines the specifics of its management.

Keywords. Human capital, education, youth, preschool education, school education, higher education.

Современное общество, перешедшее на инновационный путь развития, содействует приумножению созидательной составляющей человеческого капитала, главным фактором которого, как высшего этапа развития общества по праву считается образование, поскольку образование это интеллект, креативность, знания, посредством которых возможен качественный и производительный труд, определяющий в конечном итоге качество жизни и здоровье человека. [4]

Непрерывное образование является неотъемлемой частью высшего образования и относится к одному из важных отраслей интеллектуального производства, в которой формируется человеческий капитал общества и представляющий собой сложный процесс, требующий когнитивного и эмоционального участия, способности и готовности к инновациям. [5]

Непрерывное образование (lifelong learning), согласно международному определению, включает все виды образовательной деятельности, с целью совершенствования знаний, навыков и умений».

Сегодня требуется модернизация системы постдипломного образования в соответствии с требованиями в направлении их международной конкурентоспособности (см. таблицу 1.).

Известно, что человеческий капитал может быть сформирован только при условии сознательного, целенаправленного и планомерного процесса управления им. Процесс формирования, накопления и воспроизводства человеческого капитала должен учитываться при выработке государственной кадровой политики.

Данный процесс представляется многоэтапным и сложным, что отражает модель формирования, накопления и воспроизводства человеческого капитала, представленная в табличной форме.

Табл. 1. Модель формирования, накопления и воспроизводства человеческого капитала

Период жизни	Основной вид деятельности	Виды формируемого человеческого капитала	Источники формирования
До 7 лет	Дошкольное образование, воспитание	Капитал здоровья, культурно-нравственный, интеллектуальный, организационно-предпринимательский.	Расходы семьи, индивидуальные усилия и расходы, государственные расходы
От 7 до 17–18 лет	Общее образование		
От 17–18 лет до 20–25 лет	Профессиональное образование	Трудовой капитал, интеллектуальный, организационно-предпринимательский, мотивационный	Расходы семьи, индивидуальные усилия и расходы, государственные расходы
От 17 до 55 и более лет	Трудовая деятельность	Воспроизводство всех видов человеческого капитала	расходы, вложения организации
От 55–60 лет и более лет	Пенсионный период		

Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёев в Послании Олий Мажлису и народу Узбекистана отметил и поставил задачи провести масштабную работу по коренному реформированию и дальнейшему развитию системы непрерывного образования и поддержки молодежи, а также укрепления здоровья населения.[1]

Во-первых, важнейшим периодом жизни ребенка является дошкольный возраст, когда развивается умственная деятельность, формируются нравственно-эстетические представления и физические качества.

В связи с стратегической целью в области развития дошкольного образования на ближайшие годы является создание необходимых условий для полного охвата им всех детей.

В 2021 году нам предстоит увеличить охват дошкольным образованием до 65,0%, а к концу 2023 года – до 75,0%. Также за счет выделения из бюджета 600 миллиардов сумов субсидий будет создано 2 тысячи негосударственных детских садов, доля частного сектора в данной сфере возрастет до 25,0%.

Наряду с этим, в 2021 году системой бесплатной подготовки к школе будут охвачены 560 тысяч, или 82,0% детей в возрасте шести лет.

В отдаленных селах республики расширится использование альтернативных форм дошкольного образования. В сотрудничестве с ЮНИСЕФ и Всемирным банком будет запущена модель дошкольного образования на дому для детей с ограниченными возможностями.

Во-вторых, будут ускорены реформы, направленные на коренное улучшение и повышение качества школьного образования с созданием достойных условий для учителей.

В 2021 году из бюджета будет выделено 2 триллиона сумов на строительство 30 новых школ, ремонт и улучшение материально-технической базы 320 школ. [1]

В-третьих, особое внимание необходимо уделить повышению охвата и качества высшего образования.

С 2021 года число государственных грантов на получение высшего образования будет увеличено не менее чем на 25,0%.

Необходимо удвоить квоту стипендий для девушек из малообеспеченных семей и довести этот показатель до 2 тысяч девушек. Для нуждающихся в социальной поддержке девушек, которые учатся на «отлично», будут введены специальные стипендии.

В настоящее время молодежь стремится поступать в самые престижные университеты, но среди вузов нет конкуренции за привлечение образованной и талантливой молодежи. В связи с этим будет введена система предоставления частным вузам государственного заказа на подготовку востребованных специалистов. [2]

В целях усиления преемственности между университетами и нижними звеньями системы образования 65 академических лицеев будет передано в ведение высших учебных заведений, а 187 техникумов – закреплено за профильными университетами и отраслевыми предприятиями. [6]

Необходимо укреплять связи с ведущими зарубежными университетами, научными и инновационными центрами, расширять с центрами сотрудничество в области подготовки кадров.

В связи с этим, количество молодых людей, направляемых на учебу в магистратуру и докторантуру зарубежных вузов по линии фонда «Эл-юрт умиди», в 2021 году увеличится в пять раз. Через фонд впервые отправиться на обучение в бакалавриате в другие страны 100 лучших юношей и девушек республики. В последующие годы их число вырастет в 2-3 раза.

В 2021 году 30 ведущих университетов страны получают право самостоятельно разрабатывать учебные планы, определять квоты приема и решать финансовые вопросы.

Для того чтобы кардинально повысить качество образования, прежде всего необходимо привести учебные планы, методические пособия для преподавателей в соответствие с передовыми международными стандартами.

В-четвертых, в 2021 году число докторантов в вузах и научно-исследовательских организациях достигнет 4,5 тысячи, что в 3 раза больше, чем в 2017 году.

Исходя из передового международного опыта научным советам ведущих вузов республики будут переданы полномочия по присвоению научных званий доцента и профессора, научных степеней доктора философии и доктора наук.

В 2020 году впервые были приняты меры по комплексному развитию математики, химии, биологии и геологии как приоритетных направлений образования и науки. В частности, создано 98 специализированных школ и Университет геологических наук. Кардинально пересмотрены учебные программы, увеличен размер заработной платы преподавателей.

В настоящее время надо определить приоритеты в этой области на 2021 года. Как показывает история, фундаментальной основой почти всех открытий и

технологий в мире послужила физика. Действительно, без глубокого понимания законов физики невозможно достичь результатов в таких актуальных сегодня сферах и отраслях, как машиностроение, электротехника, IT, технологии водо- и энергосбережения.

Поистине, человек, стремящийся обрести знания и овладевать новыми профессиями, должен упорно трудиться, работать над собой, в том числе изучать иностранные языки, без которых в современном мире невозможно достичь высоких рубежей.

Следуя этим требованиям, предлагается определить приоритетным направлением в следующем году изучение физики и иностранных языков.

Соответствующая системная работа уже ведется на всех уровнях образования, в том числе по повышению качества преподавания этих предметов, созданию специализированных школ, привлечению квалифицированных учителей.

Будет организована Международная научная олимпиада по физике имени Ахмада Фергани. Также будут осуществлены дополнительные меры по расширению масштаба и повышению качества научных исследований в области физики, созданию необходимых условий для молодых ученых.

В связи с этим, необходимо развивать у детей навыки аналитического и креативного мышления, нужно создавать для них содержательные и понятные учебники. В связи с этим в следующем учебном году в начальных классах на основе лучшего зарубежного опыта будет введена «Национальная учебная программа», которая не станет перегружать ребенка.

Качество школьного образования должно быть одинаково высоким как в столице, так и в отдаленных селах. С этой целью предстоит реализовать специальную программу по обеспечению школ в отдаленных районах квалифицированными кадрами и повышению качества образования. В частности, учителям, которые преподают в отдаленной школе в другом районе, будет выплачиваться 50-процентная, а преподающим в другом регионе – 100-процентная надбавка к заработной плате.

В-пятых, необходимо сосредоточить внимание на вопросах занятости молодежи и поддержки предпринимательства.

С этой целью в 2021 году система профессионального образования будет реформирована на основе новых подходов в соответствии с требованиями рынка труда и международными стандартами.

Отныне наличие квалификации станет ключевым требованием к рабочим специальностям.

В связи с этим, предлагается с 1 января 2021 года внедрить систему оценки профессиональной квалификации граждан по востребованным профессиям.

В-шестых, будет внедрена новая система особой поддержки детей из малообеспеченных семей, круглых сирот, детей с ограниченными возможностями и нуждающихся в лечении.

В настоящее время в стране насчитывается около 150 тысяч детей до 18 лет, которым необходима особая забота. Содействовать им в получении образования, обретении определенной профессии, предоставить лечение тем, кто тяжело болен, помочь круглым сиротам найти свое место в жизни и обеспечить их жильем.

В целом необходимо наладить системную работу в данной сфере и создать Общественный фонд поддержки детей, направив в него из бюджета 100 миллиардов сумов.

Также из бюджета будут выделяться субсидии для стимулирования деятельности частных школ в регионах.

Будет создана непрерывная система развития способностей и потенциала молодых людей.

В следующем году в стране начнут действовать 10 Президентских школ, 197 специализированных школ по химии, биологии, математике и информационным технологиям.

В целях создания условий для глубокого освоения нашими юношами и девушками высоких технологий и знаний, подготовки национальных кадров новой формации мы откроем в городе Ташкенте новый современный университет. Для обучения здесь молодежи по самым передовым образовательным программам пригласим ведущих зарубежных ученых и преподавателей.

Для формирования у детей со школьного возраста трудовых навыков внедрим систему профессионального обучения.

Особое значение будет придаваться повышению благосостояния и усилению социальной защиты населения. В центре внимания будут находиться вопросы обеспечения жизненных интересов молодежи, женщин и людей старшего поколения. На новый уровень поднимется работа по охране здоровья населения, утверждению в обществе здорового образа жизни. [3]

Таким образом, многоэтапный процесс формирования, накопления и воспроизводства человеческого капитала обуславливает специфику его управления, и прежде всего, мы считаем, что данный механизм должен включать различные формы инвестирования в него.

References

1. Mirziyoyev Sh.M. President Shavkat Mirziyoyev's Address to the Oliy Majlis. 29.12.2020. <https://president.uz/en/lists/view/4057>
2. Mirziyoyev Sh.M/ Anything concerning the future of youth is of paramount importance. 25.12.2020. <https://president.uz/en/lists/view/4042>
3. Mirziyoyev Sh.M/ President's new year greeting to the people of Uzbekistan. 01.01.2021 <https://president.uz/en/lists/view/4067>
4. Abdurakhmanov K. The invaluable strategic of our state resource and "gold fund". New Uzbekiston. №1. 01.01.2021
5. Abdurakhmanov K.Kh., Kudbiev Sh.D., Magroupov A.Yu. Human capital basis of development of innovative economy. International Journal of Psychosocial Rehabilitation. Issue 4 Volume 24. London, United Kingdom. 2020. February. Pages: 3148-3161
6. Khudayberdiev Z.Ya. Professionals of the "golden mean". People's word. No. 263 15.12. 2020.