
DIGITALIZATION AS A DRIVER OF EDUCATION GROWTH**Shamsieva I.**

Shamsieva Iroda, Candidate of History Sciences, Associate Professor, Tashkent state university of oriental studies, Tashkent, Uzbekistan
irodashamsieva1968@gmail.com

This article examines a comprehensive analysis of the digitalization of education, which is actively taking place in the modern world. The formation and development of a digital educational environment through online courses, online services, web platforms and Internet resources is analyzed.

Keywords: digitalization, driver, education, e-learning, web platforms, digital resources.

В XXI веке цифровые технологии не имеют границ. Это эпоха тотального развития и трансформации, когда цифра захватывает все ниши и уголки жизни современного общества.

Следовательно, в быстро развивающихся цифровых реалиях студентам нужно нечто большее, чем традиционное академическое образование. Поскольку студенты цифрового поколения иными словами, дигиталы не ограничиваются рамками традиционного обучения; их любопытство велико и не может быть удовлетворено образовательными системами, которые были разработаны ранее. К сожалению, классическая система образования не может дать шанс для профессионального роста в XXI веке. В контексте вышесказанного, цифровизация крайне актуальна в современной образовательной системе.

"Оцифровка — это интеграция цифровых технологий в повседневную жизнь путем цифровизации всего, что может быть оцифровано." [1] Цифровизация — это трендовый термин, дающий наиболее точное описание XXI века. Данность сегодняшнего дня показала, что мы живем в эпоху, когда беспрецедентные идеи разворачиваются в нашей образовательной индустрии и прогрессируют учебный процесс, который не может быть сопоставим с отставанием в технологическом плане.

Инновационная фаза обучения началась и триггером (спусковым крючком) ускоренного развития которого стал карантин – time в связи с глобальной пандемией. Данное явление способствовало цифровой трансформации системы образования и обучающих методик, что в свою очередь оптимизировать учебный процесс и повысить его эффективность.

К примеру, очень удобными для саморазвития стали онлайн курсы, разработанные экспертами, обладающими непревзойденным мастерством в своей профессиональной сфере и которые могут дать слушателям опыт обучения в режиме реального времени [2]. Также выросла популярность образовательных цифровых ресурсов и веб платформ, которые позволяют сделать занятия более интерактивными, информационными и продуктивными, дают самые широкие возможности для развития креативного потенциала и самообразования студентов, сочетать индивидуальное и групповое обучение.

Цифровые учебники, их называют по-разному, например, электронные учебники и электронные тексты, электронные ресурсы. Цифровые учебники обеспечивают интерактивный интерфейс, в котором учащиеся имеют доступ к мультимедийному контенту, такому как видео, интерактивные презентации и гиперссылки.

Образовательные онлайн сервисы с уникальным цифровым инструментарием для создания и разработок собственных учебных и научных проектов, ресурсов и контента.

Интеграция студентов на единой платформе. Цифровые платформы стали комплексным решением для удовлетворения образовательных потребностей студентов актуальны в период карантина.

Вне зависимости от того каким будет дальнейший сценарий развития системы образования, очевидно, то что, оно не будет прежним. На наш взгляд, перевод всей образовательной системы в цифровой формат, использование различных образовательных моделей, таких как онлайн-курсы, онлайн-экзамены, онлайн сервисы, веб платформы, цифровые учебники, онлайн викторины и электронные заметки, несомненно повысил качество образования, дал большую свободу и сильную мотивацию студентам и преподавателям, позволяя первым значительно расширить возможности самостоятельных занятий, а вторым – применять более творческие подходы к обучению, способствовал увеличению числа компетентных студентов с навыками soft skills.

Вывод

Безусловно, цифровая трансформация изменила систему образования, но нельзя сказать, что она уменьшила ценность традиционного обучения. Цифровизация образования явилась драйвером её роста и качества, оптимальным решением в деле экономии ресурсов. Онлайн-экзаменационные платформы ограничили бессмысленное использование бумаги, тем самым приостановили процесс вырубki деревьев. Таким образом, можно смело утверждать, что, дигитализация образовательной индустрии в XXI веке сказалась благом для современного общества.

Список литературы:

1. Janetta Ainslee. Digitization Of Education In The 21st Century URL: <https://elearningindustry.com/digitization-of-education-21st-century> (дата обращения: 23.12.2020.)
2. D. Christopher Brooks, Mark McCormack. Driving Digital Transformation in Higher Education URL: <https://library.educause.edu/resources/2020/6/driving-digital-transformation-in-higher-education/> (дата обращения: 22.12.2020.)