

8. Normann, A. Digital Storytelling in Second Language Learning, in Faculty of Social Sciences and Technology Management (Norwegian University of Science and Technology, 2011).

9. Robin B. What is Digital Storytelling? // Educational Use of Digital Storytelling. URL: <http://digitalstorytelling.coe.uh.edu/page.cfm?id=27>.

10. Tolisano S.R. Digital Storytelling Tools for Educators. US., 2008 URL: <http://langwitches.org/blog/>

11. Ишанходжаева, З. Р. "Узбекистан в освоении Нечернозёмной зоны России (1975-1985 гг.)." *Ученые записки Новгородского государственного университета* 3 (21) (2019): 7.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ 1920-30-Х ГГ. В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Утегалиева А.Дж.

к.и.н.,

*Алматинский университет энергетики
и связи имени Гумарбека Даукеева*

Указ президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева о создании Государственной комиссии по полной реабилитации жертв политических репрессий [5] знаменует новый этап переосмысления отечественной истории и восстановления исторической правды.

За годы Советской власти миллионы людей стали жертвами произвола тоталитарного государства, подверглись репрессиям за политические и религиозные убеждения, по социальным и национальным признакам. 1920-1950 гг. в истории Казахстана – это трагический период насильственной коллективизации и конфискации, репрессий, голода и войны, когда миллионы людей безвинно были арестованы, сосланы или расстреляны

Анализ архивных источников показывает, насколько «безжалостно проводилась ломка укладов и разрушение существовавшей системы жизнеобеспечения казахов, отлучение их от корней национальной культуры, расстрелы непокорных, уничтожение элиты нации в лице представителей движения Алаш и Алаш-Орды, а чуть позже почти всей партийно-советской номенклатуры республики, все это составные части единого процесса установления и укрепления тоталитарной советской системы, осуществленной путем большевистской аграрной революции в Казахстане, одновременно с индустриализацией и так называемой культурной революцией» [3, С.7].

Коллективизация и конфискация 1928 года привела к голоду 1931–1932 годов, вследствие которого, по разным оценкам в Казахстане погибло от 1,3–1,75 до 2,2 миллиона человек [4, С.8]. На территории Казахстана располагалось несколько исправительно-трудовых лагерей системы ГУЛАГа, в том числе крупнейшие – Карлаг, АЛЖИР, Долинка, Степное и др. Мы должны отдать дань памяти репрессированным без суда и следствия двойками и тройками ПП ОГПУ. Казахи, как и другие народы, в те годы потеряли почти весь цвет интеллигенции, накапливавшийся годами мыслящий слой отечественной элиты.

Процесс реабилитации жертв политических репрессий в СССР начался в 1953-54 г.г. В 1988 г., постановлением Политбюро ЦК КПСС процесс реабилитации был продолжен. 4 ноября 1988 года Верховный суд Казахской ССР реабилитировал 14 представителей казахской интеллигенции, в том числе Ахмета Байтурсынова, Жусупбека Аймаутова, Мыржакыпа Дулатова, Халела Габбасова и Магжана Жумабаева, расстрелянных как «враги народа». 14 апреля 1993 года в Казахстане был принят закон «О реабилитации жертв массовых политических репрессий» [1, с.55].

Таким образом, процесс реабилитации жертв сталинских репрессий проводился в длительном временном отрезке, что говорит о его важности, и, в то же время, - о не завершенности, так как репрессии были массовыми и их жертвы исчисляются десятками тысяч безвинных граждан. Так, было уничтожено почти 25 тысяч казахских интеллигентов.

Изучение периода 1920-30-х годов в отечественной истории продолжает оставаться одним из актуальных, сложных и многоаспектных тем, поскольку именно в эти годы происходил насильственный слом и трансформация социокультурных основ традиционного кочевого казахского общества [3].

Президент Касым-Жомарт Токаев ставит перед учеными задачу переосмысления своей истории: «В то же время, несмотря на огромную работу по осмыслению собственной истории, сделанную за годы Независимости, эту деятельность нужно продолжать. Пришла пора написать отечественную историю, учитывая новые научные подходы. Этот фундаментальный труд должен лечь в основу всех учебников. Это вопрос стратегической важности. Поэтому необходимо незамедлительно приступить к подготовке нового академического издания по истории Казахстана. От этого зависит возрождение нашего исторического сознания»[2].

Ученые-эксперты в составе Государственной комиссии по вопросам полной реабилитации жертв политических репрессий Республика Казахстан, которая работает во всех городах страны получили уникальную возможность работы с новыми, ранее не изученными архивными данными, которые еще раз подтвердили масштабность и глубину репрессий. Начата

работа по формированию баз данных репрессированных и выявлению не реабилитированных лиц, созданию карт мест захоронений, изданию сборников документов и т.д.

Сегодня, на основе полученного доступа к фондам Архива Президента РК, Центрального Государственного архива РК, спецархивов отдельных ведомств РК в городе Алматы, хранящим документы 1920-30 х гг. по различным аспектам сталинских репрессий, том числе и к закрытым фондам, мы видим огромное количество архивных источников, которые ранее были недоступны исследователям, состояние архивных источников и понимаем что вопросы цифровизации архивных источников являются весьма актуальными.

Цифровизация источников будет способствовать прежде всего их сохранению от ветхости и физического истления, а так же более надежному сохранению содержания документов в длительной временной перспективе, облегчению дальнейшей работы с источниками по прочтению, аналитической обработке, публикации их в широком доступе в научных статьях, книгах и учебниках, использованию в видеоматериалах и фильмах.

Цифровизация сделает архивные документы для специалистов широкого круга исследований, а не только профессиональных историков.

Изучение вопросов специфики национальной философии, ментальности, демографии, социологии, психологии корнями уходят так же и в период 1920-30-х гг. Поэтому переосмысление трагических страниц истории и культуры нашего народа на основе новых архивных источников, комплексный междисциплинарный подход к их изучению имеет широкое научное теоретическое и практическое значение.

Создание сайта архивных документов периода репрессий не только актуально, но и показательно с точки зрения динамики процесса деидеологизации, создания открытого транспарентного общества, формирования открытого сознания. Есть положительные примеры подобных сайтов на постсоветском пространстве в РФ, Украине, странах Прибалтики и др. Подобный сайт, доступный из любой точки мира, создал бы более широкие возможности для исследователей.

Создание единой республиканской базы данных жертв политических репрессий Казахстана является следующим этапом процесса цифровизации архивных данных, подобных базам данных по персоналиям в электронных архивах, как «Мемориал», «Бессмертный барак», «Открытый список» и др. Это позволит сделать историю Отечества и живой и доступной миллионам потомков жертв политических репрессий, осознать масштабы национальной трагедии, пережитой в 1920-30х гг. в Казахстане, осознать корни своей семьи и страны, персонифицированную идентичность.

Переоценка и переосмысление своей истории – это задача не только исторической науки, но комплекса гуманитарных дисциплин, в том числе с

применением информационных технологий, которые соприкасаются с вопросами отечественной истории 1920-30-х гг.

Литература:

1. Научное заключение рабочей (экспертной) группы Министерства образования и науки РК «О полной юридической и политической реабилитации жертв политических репрессий в Казахстане» от 23.04.2020. А., 2021, с. 55.

2. К-Ж. Токаев «Независимость дороже всего» 6 января 2021г., «Казахстанская правда», 6.01.2021, <https://www.zakon.kz/>

3. Трагедия казахского аула. 1928–1934. Том 1. 1928 – апрель 1929. Сборник документов. А.2013. с.7

4. Там же с.8

5. Указ «О создании Государственной комиссии по полной реабилитации жертв политических репрессий» // Казахстанская правда. 24.11.2020.

ВОПРОСЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ БИБЛИОТЕЧНЫХ КОЛЛЕКЦИЙ ТУРКЕСТАНСКОГО КРАЯ КОЛОНИАЛЬНОГО ПЕРИОДА

Смесова Е.А.

к.и.н., доц.,

Андижанского государственного университета

Современные технологии библиотечно-информационной деятельности стали частью повседневности во втором десятилетии XXI века. К цифровизации все активнее подключаются библиотечные учреждения. В отрасли все активнее используют информационные системы учета посетителей, формируют электронные базы данных, создают сложноустроенные порталы и виртуальные выставки, внедряют технологии дополненной и виртуальной реальности [1].

Современные тенденции развития библиотечного дела напрямую связаны с цифровизацией, о чем свидетельствует создание библиотек нового поколения (модельных библиотек), направленных на моделирование новых видов деятельности [2]. Примеры успешной реализации проектов цифровизации библиотечно-информационных услуг демонстрируют готовность библиотек к переходу на новый уровень развития. В Узбекистане в настоящее время создано более 2000 электронных залов библиотек, оснащенных компьютерами, а также переведены в электронный формат порядка 900 тысяч книг.

Правительство Узбекистана утвердило программу мероприятий по совершенствованию нормативно-правовой базы, оснащению информационно-библиотечных учреждений, созданию интегрированной