

teachers nationally. The activity includes: (1) development of interactive, video-based teacher training; (2) design of a mobile/tablet/web-based application to facilitate teacher training, disseminate learning resources and support implementation of playful learning approaches; (3) parental engagement in learning through play in the home environment, supported by teachers; and (4) evaluating the extent to which innovations advance child-centred, play-based practices at preschool and home, and the relationship with child development.

Evaluation will investigate the elements of training most effective in shifting teacher and parent practices, and to what extent this influences children's development. Importantly, is the innovation inclusive and does it promote equitable education? Learnings will inform the Ministry of Preschool Education's design of pre- and in-service teacher training (approaches, content), and resources developed will facilitate scale up of training for all 56,000 preschool teachers in Uzbekistan. The research activity is underway, with resources under development and preparation for the pilot.

ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ПО НОВЫМ МЕТОДАМ ВИЗУАЛЬНОСТИ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА

Холиқова Р.Э.

д.и.н., профессор

*Ташкентский государственный технический
университет имени Ислама Каримова*

Новейшая история Узбекистана является неотъемлемой частью новейшей истории человечества, она тесно переплетена с региональными и глобальными процессами. Объявив государственную независимость, Узбекистан взял курс на коренное преобразование всей политической и социально-экономической системы страны. Этот процесс проходил в условиях сложных политических, мировоззренческих и социально-экономических трансформаций.

Согласно демократическим принципам были сформированы основы национальной государственности и политической системы, в которых разделены функции и полномочия законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Либерализация политической и социально-экономической жизни в нашей стране осуществляется поэтапно, целенаправленно, при этом важнейшими её характеристиками выступают обеспечение системной стабильности, гражданского мира и межнационального согласия. В последние годы особое внимание уделяется реализации общенационального проекта «от сильного государства – к сильному гражданскому обществу».

Представители социально-гуманитарных наук, занимающиеся изучением различных аспектов новейшей истории Узбекистана, в настоящее время опираются не только на новые теоретические подходы, но и используют в своих изысканиях современные методы исследования. Например визуализация.

Визуализация - создание условий для зрительного наблюдения. В общем смысле — метод представления информации в виде оптического изображения (например, в виде рисунков и фотографий, графиков, диаграмм, структурных схем, таблиц, карт и т. д.).

Современное занятие сегодня – это не просто информативная единица, а комплексный, личностно образующий и социализирующий элемент. В результате процесса обучения студенты должны самостоятельно находить, считывать, анализировать, синтезировать, интерпретировать и передавать информацию из любых видов источников, уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных познавательных задач. Стандарт ориентирует на развитие способностей студентов работать не только с текстовыми, но и визуальными источниками информации. Все вышеперечисленное требует от преподавателя поиска новых форм, методов и средств обучения, а также специфичных приемов их использования в учебном процессе. Одним из эффективных технологий активизации обучения является метод визуализации учебной информации, образовательное значение которого достаточно велико и отвечает современным требованиям.

В современных условиях все чаще можно услышать такое выражение как «клиповая молодежь», т.е. поколение, способное получать больше информации из неких визуальных компьютеризированных источников, а вовсе не традиционным способом – путем чтения книг. Сегодня в образовательном процессе недостаточно ораторского искусства педагога, недостаточно прекрасных по содержанию учебников. В сложившихся условиях информатизации общества необходимо дополнять образовательный процесс современными ресурсами, к числу которых относят образовательный контент, облеченный в визуальную форму, который можно воспроизводить или использовать как с привлечением электронных ресурсов, так и без них.

Визуализацию можно использовать на всех этапах обучения: при объяснении нового материала; при повторении; при закреплении; при контроле и систематизации; при обобщении; при выполнении домашних заданий, заучивании наизусть; при работе с текстом произведения; при самостоятельной работе... и еще можно назвать множество при..., которые преподаватель самостоятельно определяет в учебном процессе.

Активное применение визуальных методов дает возможность развития у студентов важнейшего инструмента оперативного освоения действительности - возможность усваивать не совокупность готовых

знаний, а овладевать методами приобретения новых знаний при стремительном увеличении объема информации в мире в целом.

По данной теме мы хотим показать разработку занятия на тему «Реформирование социальной сферы Узбекистана» при применении новых информационных возможностей, также при использовании визуальных методов. Здесь будут использованы множество схем, таблиц, диаграмм, фотографий, рисунков для полного изучения нового материала. Она более раскрывает сущность данного материала. В начале использованы основные понятия и термины как ключевой инструмент оперативного освоения новых знаний и механизма приобретения огромного объема информации. В последующем делается анализ реформировании социальной сферы Узбекистана и в конце даётся краткий основной вывод, где заключается последствия основного ракурса темы.

Тема: “ Реформирование социальной сферы Узбекистана”.

Основные понятия и термины:

Государственная пенсия – ежемесячные денежные выплаты, предназначенные для компенсации гражданам заработка (дохода), утраченного в связи с достижением установленного законодательством возраста, наступлением инвалидности, потерей кормильца и т.д.

Модели социального государства различаются механизмами реализации принципов социального государства.

В условиях либеральной модели социальное государство отвечает лишь за сохранение минимальных доходов людей и адресную поддержку социально уязвимых слоев населения.

Корпоративная модель социального государства предусматривает создание условий, активизирующих участие в социальной деятельности государства бизнес-структур, а также проведение ими эффективной социальной политики по отношению к работникам и местному сообществу.

В рамках общественной (социал-демократической) модели социальное государство несет основную ответственность за благополучие всех людей.

Основные функции социальной политики – противодействие тенденции ухудшения демографической ситуации, предотвращение массовой бедности населения, сдерживание процесса имущественного расслоения на очень бедных и очень богатых; минимизация отрицательных последствий массовой безработицы; целенаправленная помощь населению, попавшему в кризисное состояние.

Патернализм – (от лат. pater – отец, patemus – отцовский) идеология, политика и практика благотворительности, «отцовской заботы»,

осуществляемая: 1) государством по отношению к своим гражданам; 2) администрацией фирм, корпораций, учреждений к своим работникам и др. организациям; 3) одной страной по отношению к другой и т.д.

Признаки социального государства – это совокупность важнейших качественных характеристик социального государства, позволяющих отличать социальное государство от иных государственных образований. К числу этих признаков относят: ответственность государства за уровень личного благосостояния каждого члена общества, соблюдение прав и свобод человека, наличие государственной системы социальной защиты и социального обеспечения, ответственность государства за развитие демократических основ общественной жизни, создание условий для эффективной деятельности гражданского общества и др.

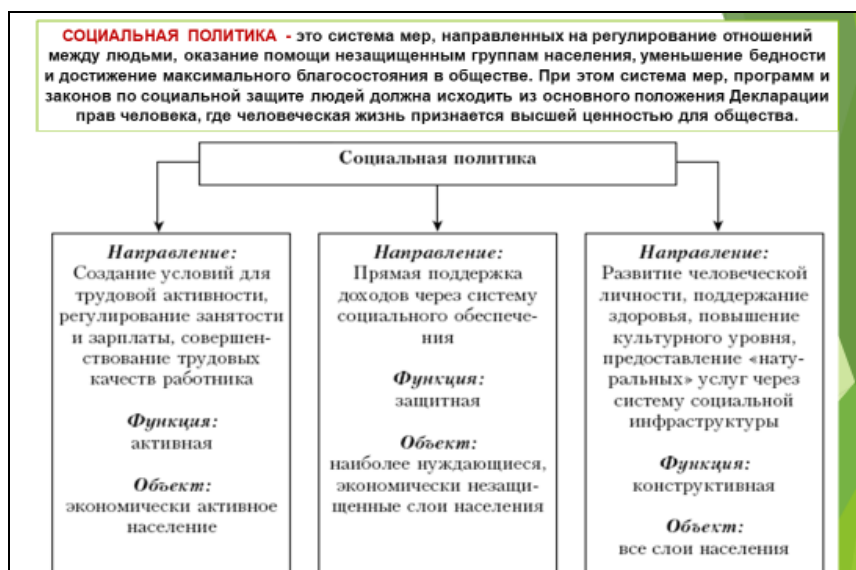
Социальная политика – это деятельность государства, других политических и социальных институтов, направленная на обеспечение прогрессивного развития социальной сферы общества, совершенствование условий, образа и качества жизни людей, удовлетворения их социальных потребностей, оказание им необходимой социальной помощи и поддержки в сложных для них жизненных ситуациях.

Социальная помощь, социальная поддержка – оказание в денежной и/или натуральной форме, адресной помощи безработным и/или нетрудоспособным гражданам и семьям с детьми предоставляемой с учетом законодательно установленных гарантий по социальному обеспечению. Оказывается за счет средств местных органов власти, предприятий, внебюджетных и благотворительных фондов.

Социальные права человека – совокупность конституционных прав человека, позволяющих ему претендовать на получение от государства определенных материальных благ. Обычно к социальным правам человека относят: право на социальное обеспечение; право на образование; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на жилище; особые права детей и права инвалидов.

Среди основных направлений современной социальной политики можно выделить следующие:

Схема 1



Субъекты социальной политики – это реально самостоятельные и при том фактически действующие социальные группы и представляющие их органы, организации, институты, структуры. Объектом социальной политики является все население.

Схема 2



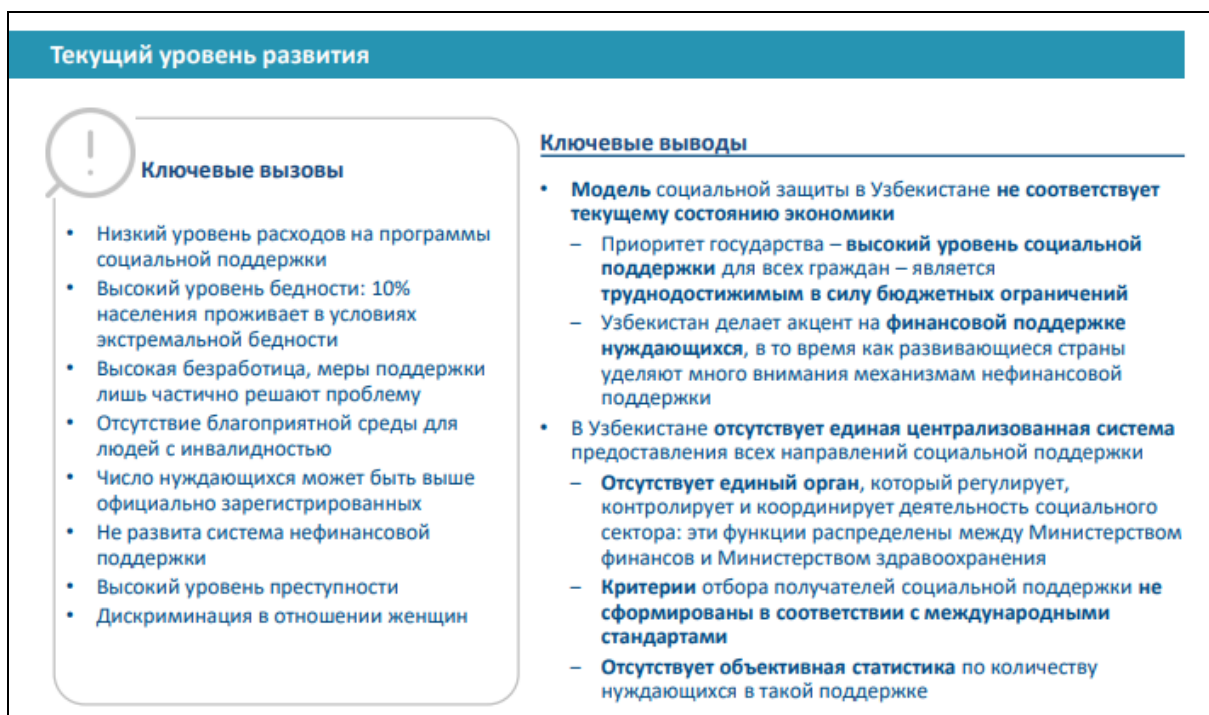
Социальная политика в зависимости от субъекта ответственности подразделяется на такие модели: Либеральная модель. Ее основным принципом является то, что личная ответственность каждого гражданина за свою жизнь, а также роль социальной помощи минимизирована. Финансовую основу в данном случае составляют частное страхование и сбережения. Корпоративная модель. Основная идея заключается в том, что ответственность за судьбу своего персонала несет организация, где работает данный гражданин. Корпорация стимулирует сотрудников к

внесению трудового вклада в деятельность предприятия и предлагает различные страховые гарантии в виде частичной оплаты медицинских, рекреационных услуг и пенсионного обеспечения. Общественная модель. Данная модель социальной политики является перераспределительной, при которой за бедного платит богатый, за больного здоровый, за старого молодой. Основным институтом, который реализует данное распределение, является государство. Патерналистская модель. Финансовой основой данной модели являются средства государственного бюджета, в ней реализуются принципы равенства и доступности в потреблении социальных и материальных благ, благодаря этому обеспечивается высокий уровень социального выравнивания.

Схема 3



Осуществление сильной социальной политики является важнейшим принципом национальной модели рыночных реформ в Узбекистане.



В современной экономике, которая должна быть "экономикой для человека", нужна эффективная система социальной защиты - такая, которая позволяет использовать трудовой потенциал каждого человека независимо от его социально-экономического статуса, от того, к какой социально-экономической группе он принадлежит. Под эффективной социальной защищенностью подразумевается система экономических

отношений, обеспечивающих каждому члену общества гарантии определенного уровня жизни, минимально необходимого для развития и использования его способностей (трудовых, предпринимательских, личностных), и обеспечивающих его при утрате (отсутствии) тех или иных способностей (старики, инвалиды, больные, дети и т.д.).

Схема 6



Учитывая, что система социальной защиты должна быть направлена на предотвращение падения уровня жизни до полного обнищания, вводится понятие "бедности", определяется черта бедности и исходя из этого - критерия "нуждаемости" в социальной помощи.

Существует значительная бедность в сельской местности, а также региональные различия. Уровень детской бедности выше среднего национального уровня бедности: недавнее исследование показало, что примерно 57% детей живут менее чем на 276 450 узбекских сумов (примерно 33 доллара США) в месяц, что эквивалентно пороговому значению дохода для семей, имеющих право на пособие для малоимущих, предоставляемое с учетом материального положения

Диаграмма 1



Схема 7



Специально для регулирования процессов сокращения бедности создано Министерство экономического развития и сокращения бедности. Принято решение о разработке Стратегии сокращения бедности до 2030 года с привлечением международных экспертов.

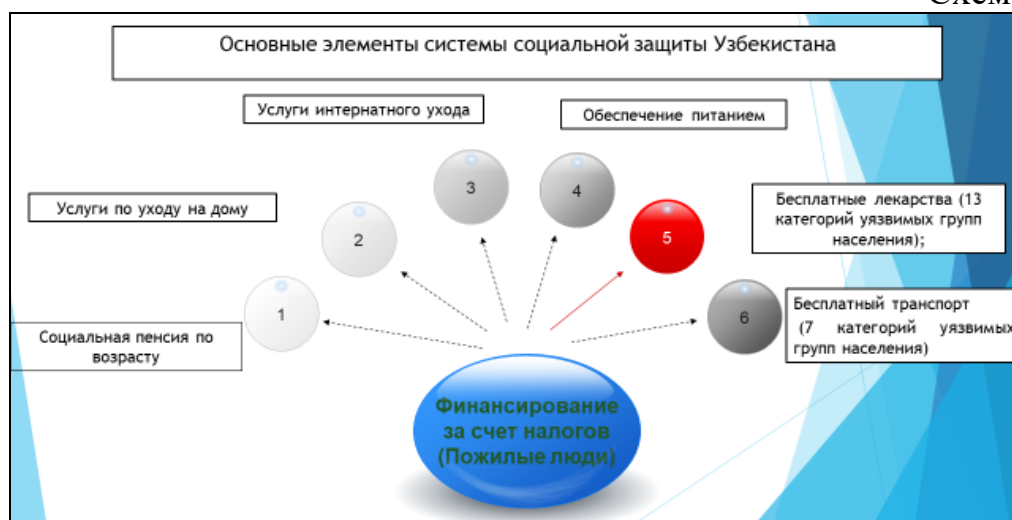
Схема 8



Схема 9



Схема 10



Цель стратегии, рассчитанной на 2017–2021 годы, - коренное повышение эффективности проводимых реформ, создание условий для

обеспечения всестороннего и ускоренного развития государства и общества, реализация приоритетных направлений по модернизации страны и либерализация всех сфер жизни. Развитие социальной сферы направлено на поэтапное повышение заработной платы, пенсий и пособий, эффективное решение вопросов занятости населения, обеспечение граждан доступным современным жильем, модернизацию жилищно-коммунального хозяйства, объектов социальной инфраструктуры, совершенствование системы социальной защиты населения и здравоохранения, сферы образования и науки, государственной молодежной политики.

Схема 11



Развитие социальной сферы, направленное на последовательное повышение занятости и реальных доходов населения, совершенствование системы социальной защиты и охраны здоровья граждан, повышение социально-политической активности женщин, реализацию целевых программ по строительству доступного жилья, развитию и модернизации дорожно-транспортной, инженерно-коммуникационной и социальной инфраструктур, развитие сферы образования, культуры, науки, литературы, искусства и спорта, совершенствование государственной молодежной политики и ее выполнение в таблице 1.

Таблица №1.

СТРАТЕГИЯ ДЕЙСТВИЙ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	
Выполнение 4 направления	
Ввод в эксплуатацию многоквартирных жилых домов увеличился в девять раз	50% государственных высших учебных заведений переведены на кредитно-модульную систему учебных процессов
Количество учреждений в системе дошкольного образования увеличилось втрое	Количество высших учебных заведений увеличилось в два раза
Уровень охвата в системе дошкольного образования достиг 61%	Создано 11 новых научно-исследовательских учреждений
Создано Министерство дошкольного образования	Повышен статус учителей
Принят закон «О дошкольном образовании и воспитании»	Принята Концепция развития системы высшего образования до 2030 года
Принята Концепция развития системы дошкольного образования до 2030 года	Укрепление системы здравоохранения
10 высших учебных заведений переведены на систему самофинансирования	30 июня – объявлен «Днем молодежи», учреждены «Агентство по делам молодежи», «Молодежный парламент»
«Пять важных инициатив» были приняты, и в их рамках в 2020 году	В Узбекистане принята Концепция развития государственной молодежной политики до 2025 года
Объем средств, выделенных на обеспечение занятости населения, увеличился в пятьсот раз	С 2019 года всем работающим пенсионерам пенсии выплачиваются в 100%-процентном размере
Особое внимание уделено вопросам миграции	создано Министерство экономического развития и сокращения бедности
Усовершенствована система организованной отправки граждан за рубеж	создана система работы «махаллабай», на основе которой были созданы «Темир дафтар» (Железная тетрадь), «Аёллар дафтари» (Женская тетрадь) и «Ёшлар дафтари» (Молодежная тетрадь)
Развит институт махалли	Вырос уровень централизованного обеспечения населения питьевой водой

Усиление социальной защиты граждан и сокращение бедности определены приоритетными направлениями государственной политики, на качественно новый уровень подняты обеспечение населения новыми рабочими местами и гарантированным источником дохода, квалифицированными медицинскими и образовательными услугами, достойными условиями жизни.

В результате реформ, за последние пять лет, в стране созданы политико-правовые, социально-экономические и научно-просветительские основы, необходимые для построения Нового Узбекистана. Стратегия развития Нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы

Схема 12



Схема 13



Цели в области устойчивого развития - это глобальный призыв к действиям по искоренению нищеты, защите окружающей среды и климата Земли и обеспечению того, чтобы люди во всем мире могли наслаждаться миром и процветанием. Цели, над которыми ООН работает в Узбекистане.

Схема 14



Основной вывод:

1. По теме были выявлены основные направления современной социальной политики. Направленная на регулирование отношений между людьми, оказание помощи незащищённой группе населения, уменьшения бедности и достижения максимального благосостояния в обществе.

2. Были показаны основные элементы системы социальной защиты Узбекистана по схемам и диаграммам. Меры, предпринятые по решению острых социальных проблем, способствовали созданию в стране государственной системы социальной защиты наиболее социально уязвимых групп населения.

3. Начиная с последней четверти 2016 года в Узбекистане начались существенные, системные преобразования во всех сферах общества в целом и в социальной сфере, в частности. Во взаимоотношениях государства и населения произошли качественные сдвиги. Оценки реального состояния дел в социальной сфере с использованием неординарного способа, а именно, в форме «диалога с народом» заложили практическую основу социальным преобразованиям, придали новый уровень решению актуальных социальных проблем (занятости, трудовой миграции, улучшения здоровья, уровня обеспечения социально-бытовыми условиями населения и т.п.), накопившихся за предшествующие этапы развития.

4. Развитие социальной сферы и её направления были усилены в стратегии действий по развитию Узбекистана на 2017-2021 годы. В стране были созданы политико-правовые, социально-экономические и научно-просветительские основы, необходимые для построения Нового Узбекистана. Стратегия развития Узбекистана на 2022-2026 годы, целью которой являлась проведение справедливой социальной политики и развитие человеческого капитала.

Литература:

1. Конституция РУз 2021 <https://lex.uz/docs/35869>
2. Указ Президента Республики Узбекистан, от 28.01.2022 г. № УП-60 <https://lex.uz/ru/docs/5841077>
3. Указ Президента Республики Узбекистан, от 07.02.2017 г. № УП-4947 <https://lex.uz/ru/docs/3107042>
4. Центр Стратегия развития https://strategy.uz/index.php?static=vypolnenie_gosprogrammy
5. Новейшая история Узбекистана: учебник для вузов / Под ред. д.и.н., проф. М.А. Рахимова. – Т.: Адабиёт учкунлари, 2018. 512 с.
- (Глава 6. Социально-демографические процессы в Узбекистане в конце XX – начале XXI века Ш.М. Рахматуллаев с.202-219)

ЎЗБЕКИСТОН ТАРИХИЙ МАДАНИЙ ЁДГОРЛИКЛАРИГА МУНОСАБАТНИНГ 1980 ЙИЛЛАРДАГИ ҲОЛАТИ

Юнусова Х.Э.

т.ф.д., профессор

Ўзбекистон Миллий университети

Ўзбекистон нафақат иттифоқда, балки бутун дунёда ўзининг бетакрор меъморий обидалари билан машҳур бўлган очик осмон остидаги музей бўлган. 1980 йил бошларида республикадаги 7056 та йирик маданий тарихий ёдгорликлар илмий асосда ўрганилиб, уларнинг тарихий ва маданий аҳамияти аниқланган ҳамда давлат рўйхатига олинган эди. Булардан 1503 таси архитектура, 2766 таси санъат, 2837 таси археологик ёдгорликлар бўлган. Булардан ташқари, республиканинг баъзи вилоятларида рўйхатга олинмаган маданий ёдгорликлар ҳам бўлган. Бундай ёдгорликлар қаторига Наманган вилоятида 30, Самарқанд вилоятида 60, Тошкент вилоятида 100, Фарғона вилоятида 200 тадан зиёд рўйхатга олинмаган ёдгорликларни ҳам киритиш мумкин эди[1]. Бироқ, бу обидаларга буюк тарихий мерос, халқ маънавий мулки сифатида қаралмади. Таъмирланиб, ён - атрофи ободонлаштирилган баъзи ёдгорликларга турли муассаса ва идоралар жойлаштирилди. Маҳаллий аҳолининг маданияти, маънавиятини юксалтиришда хизмат қилиши мумкин бўлган обидаларнинг аксариятига "эскилик сарқити" сифатида қаралди ва асосан хўжалик эҳтиёжлари мақсадларида фойдаланилди. Тарихий обидаларнинг аҳамиятини пасайтириш, улардан миллий эътиқод ва руҳиятга ёт бўлган марксча - ленинча ғояларни тарғиб этиш мақсадида бу обидалардан чойхона, дўкон, меҳмонхона сифатида ҳам фойдаланди. Масалан, Тошкент шаҳридаги Бешёҳоч даҳасидаги Абулқосим мадрасаси 1919 йилда ёпиб қўйилди, 1929 йилда эса очарчиликдан азият чекиб Самарадан кўчириб келтирилган 70 та оила жойлаштирилди. 1974 йилга келиб Тошкент ўйинчоқ фабрикасининг филиалига айлантирилди. Натижада бино қиёфаси бутунлай ўзгариб кетди. Инқироzi кучайиб бораётган совет давлати мамлакатда имкон даража вазиятни ушлаб туриш мақсадида халқ эътиқодига таъсир кўрсатувчи моддий ва номоддий ёдгорликларга муносабат жуда оғирлашиб кетди [11]. 1983 йилдан кейин партия, совет идоралари томонидан меъморий обидалар ижарага бериш ҳолатлари кўпайиб, турли мақсадларда фойдаланилаётган