

Gulshan Khasanova Khaitovna, , Lecturer, Faculty of Foreign language,  
Navoi State Pedagogical Institute, Uzbekistan.

Nargiza Juraeva Shavkatovna, Lecturer, Faculty of Foreign language, Navoi  
State Pedagogical Institute, Uzbekistan.

### **THE PROBLEM OF FORMING FUTURE FOREIGN LANGUAGE TEACHERS ' INTEREST IN THE CULTURE OF ENGLAND**

G.Khasanova, N.Juraeva

**Abstract:** In this article the system of extracurricular studying culture of England, which purpose – to expand culturological knowledge of learners as learning of foreign language in unity with familiarizing with culture of the country of studied language is one of effective methods of its development is stated.

**Keywords:** English culture, educational process, young professionals, English language, students ' interests, knowledge.

«В настоящее время у нас в стране придается большое значение изучению и преподаванию иностранных языков. И это, конечно, неспроста. Сегодня трудно переоценить значение совершенного знания иностранных языков для страны, стремящейся занять достойное место в мировом сообществе, ведь народ наш видит свое великое будущее в согласии, сотрудничестве с иностранными партнерами».

Безусловно, знание культуры Англии, давшей миру язык международного общения – английский, обязательно, престижно, профессионально важно и социально статусно, особенно для будущих учителей этого языка.

Воспитательная квалификация педагогических кадров опирается на культурно-исторический подход в учебно-воспитательном процессе. Перестраиваются программы и учебные планы, разрабатываются тематика внеаудиторных занятий культурологической направленности - приоритетным становится изучение историко-культурных ценностей своего и других народов[1].

Культурологические знания молодым специалистам любого профиля необходимы в современном социокультурном опыте, в свободной коммуникативной деятельности – общении, поскольку в настоящее время чрезвычайно обострен интерес к культуре разных стран, особенно древней цивилизации.

В процессе подготовки учителей английского языка чрезвычайно актуальным, научно востребованным и практически необходимым, именно на современном этапе образования, является формирование у этих будущих учителей интереса к культуре Англии. Решение

проблемы в упомянутом культурологическом плане, в целях профессионального совершенствования будущих учителей иностранного языка, представляется чрезвычайно важной и социально-педагогически значимой, требующей осмысленного методологического подхода, в том числе, - методолого-педагогического и научно-исследовательского[2].

Поскольку в современной отечественной педагогической науке провозглашены высокие требования к ее методологии, рассмотрим, выделим и определим для исследования:

сущность методологии, педагогической, в частности;  
содержание, составные части, уровни, характеристику;  
функции;

методологическая грамотность педагогического исследования, в том числе, решения в нем интеллектуально-творческих задач; главный методологический принцип – связь педагогической науки и практики, применение результатов исследования в педагогической практике[3].

#### Методология. Педагогическая методология.

Рассмотрим трактовку понятия «методология» в современной философии, психологии, педагогике.

В философии методология –

1. «Совокупность познавательных средств, методов, приемов, используемых в какой-либо науке.

2. Область знания, изучающая средства, предпосылки и принципы организации познавательной и практически-преобразующей деятельности...

Так наука методология изучает научное знание и научную деятельность»

Следовательно, всякое научное исследование имеет не только предметное, но и методологическое содержание.

В психологии «методология – (от греческого *methodos* - путь исследования или познания, *logos* - понятие, учение) – система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе». Следовательно, методология имеет место во всех видах человеческой деятельности. А ее принципы – формы и нормативы логически правильных доказательных способов получения значимых результатов. Методология обогащается с развитием социальной практики и науки. Методология связана с мировоззрением.

**References:**

1. Azizkhodjayeva N. N. Educational technology in teacher training. Toshkent, 2000, 135 p.
2. Koroleva A. A. Internal needs as a means of motivating learning // Pedagogical technologies, Moscow, 2005. No. 1. - Pp. 91-95.
3. Markova A. K., Mathis T. A., Orlov A. B. Formation of teaching motivation. - M., 1990. - 359 p.

Sokhibova Zarnigorkhon Mutalibjon kizi, Ibragimova Dinora Marufjon kizi,  
Andijan Machine Building Institute, Uzbekistan  
**TECHNOLOGY OF OBTAINING SILICON GRANULES.**  
Sokhibova Z, Ibragimova D

**Abstract:** Silicon granules were obtain based on powder technology. Its raw material was monocrystalline silicon, designed for the solar cell manufacturing industry. Preliminary research have found that silicon granules range in size from 400 nanometers to 1,000 micrometers and have a rough surface.

**Keywords:** silicon granules, powder technology, monocrystalline silicon, solar cell.

There are many technologies available for the production of micro- and nanoscale granulated semiconductors. Among them, powder technology is distinguished by its simplicity compared to others, does not require complex technological processes. However, one of the disadvantages of powder technology is that since the preparation of the powder is done by mechanical methods, the ingress of ingress by the external environment creates various defects in the size and surface of the material, as a result, the powder is contaminate in the process from raw material to powder preparation. To solve these problems, washing and vacuum drying are first carried out to remove the powder. The powder is then cleaned by a special magnetic method [2, 4]. The process of obtaining powder is performed in a ceramic hammer with high hardness and a smooth ball mill with surfaces (Figure 1a).

Cleaning the powder uses a permanent magnetic field, which is inexpensive because no additional energy is required [5]. To clean the powder, first a magnet is placed at an angle of 85 degrees and filter paper is placed on its surface. The powder is applied to the surface of the filter paper in the required quantities, at a certain distance. The powder is rube with filter paper and the inserts with magnetic properties remain on the surface of the paper. The result is a layer of inserts on the surface of the filter paper (Figure 1b). The process of preservation of magnetic inputs on the surface of filter paper can be explain as follows.