

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ценные идеи о необходимости постоянного повышения знаний подчеркнуты в известной книге Восточного мира «Габуснамэ», переведенной на языки большинства народов мира. В этой книге говорится, что человеческое достоинство проявляется в уме и порядочности, а его величие - в просвещении и знании. Само знание характеризуется такими качествами, как мышление, память, воображение, представление и речь [3, с.35-36].

Законность образования обычно закрепляется в конституциях стран. Согласно Конституции Азербайджанской Республики право на образование принадлежит каждому гражданину и обеспечивается бесплатным обязательным общим средним образованием, государственным контролем над системой образования, государственными гарантиями продолжения образования талантливыми людьми и установлением минимальных образовательных стандартов [1, с. 16].

Сущность концепции образования в Законе Азербайджанской Республики «Об образовании» оценивается следующими положениями:

Во-первых, образование - стратегически важная приоритетная сфера деятельности, отражающая интересы граждан, общества и государства.

Во-вторых, образование - это процесс усвоения систематизированных знаний, навыков и привычек и его результаты [2, с.2].

Из анализа вышеизложенного можно сделать вывод, что образование - это процесс систематизации, совершенствования и усвоения людьми знаний, навыков и опыта, связанных с производством (работой, услугами) и деятельностью. В результате этого процесса обеспечивается генерация новых специалистов в соответствии с современными требованиями с точки зрения ускорения социально-экономического развития страны, повышение содержания и качества существующей системы образования.

Таким образом, образование - это сфера деятельности, обеспечивающая интересы общества и государства. Организация и управление этой деятельностью, создание ее организационно-правовой базы являются одним из ключевых вопросов, которые необходимо решать на государственном уровне. Также, поскольку образование является важным фактором обеспечения жизни общества, государству необходимо регулировать общественные отношения, связанные с его организацией и реализацией.

В статье 12 Закона «Об образовании» установлены следующие формы обучения в Азербайджанской Республике:

- формальная; 2) неформальная; 3) информальная

При этом тот же Закон определяет следующие методы обучения:

- очное; 2) заочное; 3) дистанционное (удаленное); 4) самостоятельное (экстернатное)

Нет никаких юридических проблем в применении очной и заочной форм обучения. Однако, на мой взгляд, в условиях пандемии целесообразно закрепить необходимость продолжения образования в дистанционной (удаленной) и самостоятельной (экстернатной) формах соответствующими нормативными актами.

В целом эффективность образовательной деятельности во многом зависит от правильного выбора гражданами формы обучения и специальности. Молодым людям со средним образованием иногда приходится выбирать специальность, которую они не хотят изучать, чтобы получить статус студента. Эффективность такого образования выражается в несовместимости специалиста с

дипломом о высшем образовании. В связи с этим необходим сбор информации об эффективности или неэффективности новых кадров на рабочем месте центральными органами исполнительной власти, внесение соответствующих предложений в образовательные учреждения по повышению качества образования и принятию мер по совершенствованию учебного процесса. Таким образом, на мой взгляд, необходимым условием обеспечения эффективности образовательной деятельности является повышение знаний, навыков и профессионализма педагогов за счет использования стимулирующих методов и процедур мониторинга на всех ступенях и уровнях системы образования и модернизация учебного процесса в целом.

Список литературы:

1. Конституция Азербайджанской Республики, Баку, «Новости бизнеса» 2019, 68 с.
2. Закон Азербайджанской Республики «Об образовании» (19.06.2009)-газета «Азербайджан», № 199(5303), 8 сентября 2009 год, с. 1-5.
3. «Габуснамэ», Азербайджанское государственное издательство, 1989, 237 с.
4. Гасанов М.Б. История Азербайджана, Баку. Издательство «Билик», 2012, 440 с.
5. Namazova, Yulduz. "National education system in the educational ideas of jadidism." *The Light of Islam* 2020.3 (2020): 47-57.
6. Шермухамедова, Н. "Философия и методология науки (на узб. языке). Ташкент:" Изд. НУУз." (2005).
7. Нишанова, О. (2023). Моральные ценности и их роль в обществе . in *Library*, 7(1), 1-9. извлечено от <https://inlibrary.uz/index.php/archive/article/view/21923>