

O'Z-O'ZINI ANGLASH - PSIXOLOGIK HODISA SIFATIDA

Tadqiqotlar nuqtaiz nazaridan qaraganda, o'z-o'zini anglash, o'zigaxos xususiyatlar, jumladan xulqatvor, xatti-harakat va his-tuyg'ularni anglashni o'z ichiga oladi. Aslini olganda, bu psixologik holat bo'lib, o'z-o'ziga e'tibor markazida bo'ladi.

O'z-o'zini anglash - o'z-o'zini anglashning birinchi tarkibiy qismlaridan biri. O'z-o'zini anglash sizning kimligingiz uchun muhim bo'lgan narsa bo'lsa-da, siz har kunning har bir daqiqasida sizning diqqat-e'tiboringizga qaratilgan narsa emas.

Buning o'rniga, o'zingizni anglash sizning kimligingiz va to'qnashuvningiz va shaxsiyatining gizdan kelib chiqqan holda turli nuqtalarda pay do bo'ladi.

Odamlar butunlay o'zlarini anglab yetishmaydi. Shunga qaramay, izlanishlar shuni ko'rsata-diki, chaqaloqlaming o'z-o'zini anglash tuyg'usi bor. Chaqaloqlar o'zlarining boshqalardan ajralib turishini bilishadi, bu esa o'z navbatida, chaqaloqning ko'krak qafasi uchun yuzini silkitib qo'yadigan narsalarni izlayotgan tomir refleksi kabi xatti-harakatlaridan dalolat beradi. Tadqiqotchilar shuni aniqladilarki, hatto yangi tug'ilgan chaqaloqlar ham o'z-o'zidan va o'ziga ishonmaslik bilan ajralib turishi mumkin.

O'z-o'zini anglash qachon paydo bo'ladi?

Tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, o'z-o'zini anglashning yanada murakkab tuyg'usi taxminan bir yoshda paydo bo'lib, taxminan 18 oylik davrda ancha rivojlangan bo'ladi.

Tadqiqotchilar Lyuis va Brooks-Gunn o'z-o'zini anglash qanday rivojlanayotganiga qarab tadqiqotlar o'tkazdilar.

Tadqiqotchilar chaqaloqning buruniga qizil nuqta qo'yib, bolani ko'zguda ko'rdi. Oynada o'zlarini tanigan bolalar, ko'zguda aks ettirishdan ko'ra, o'z burunlariga etib boradi va bu ularning kamida bir daraja o'z-o'zini anglash darajasiga ega ekanligini ko'rsatdi.

Lyuis va Brooks-Gunn, bir yoshga to'limgan bolalarni ko'zguda aks ettirish o'rniga, o'z burunlariga erisha olmasligini aniqladi.

15 dan 18 oygacha bo'lgan chaqaloqlaming taxminan 25 foizi o'z burunlariga, 21 oydan 24 oygacha bo'lganlarning taxminan 70 foiziga to'g'ri keladi.

Lewis va Brooks-Gunn tadqiqotlari faqatgina chaqaloqning ingl. O'zini-o'zi tushunishi haqida ma'lumot beradi; bolalar hayotning dastlabki bosqichida ham o'z-o'zini anglashning boshqa shakllariga ega bo'lishi mumkin. Misol uchun, Lyuis, Sullivan, Stanger va Vayss tadqiqotchilari, his-tuyg'ularni ifodalash o'z-o'zini anglash va o'zga odamlarga nisbatan o'zlarini o'yash qobiliya-tini o'z ichiga oladi degan fikmi ilgari surdi.

O'z-o'zini anglash qanday rivojlanadi?

Tadqiqotchilar frontal lob mintaqasida joylashgan oldingi singulat korteksi deb ataladigan miyaning bir sohasi o'z-o'zini anglashni rivojlantirishda muhim rol o'ynashini taklif qildilar. Tadqiqotlar shuningdek, bu hudud o'zini tanishtiradigan katta yoshlarda faollashishini namoyish etish uchun miya ko'rishni qo'llagan. Lyuis va Brooks-Gunn eksperimenti oldingi singulat korteksidagi shpindelar hujayralaming tez o'sishi bilan mos keladigan 18 oylik yoshdagagi bolalarda o'z-o'zini anglashni boshlashni boshlaydi.

Ammo, bir tadqiqot shuni ko'rsatdiki, bemorda miya joylari, shu jumladan insula va oldingi singulat korteksi katta zarar ko'rigan.

Bu miyaning ushbu sohalari o'z-o'zini anglashning ko'p jihatlari uchun talab qilinmasligini va bu xabarlarning miya tarmoqlari o'rtasida taqsimlangan o'zaro ta'sirlardan paydo bo'lishi mumkinligini ko'rsatadi.

O'z-o'zini anglash darajasi

Xo'sh, bolalar qanday qilib o'zlarini alohida shaxs sifatida tan olishadi? Tadqiqotchilarning ta'kidlashicha, bolalar tug'ilish va 4 yoki 5 yoshlar orasida o'z-o'zidan tushunish darajasiga erishadilar. Bolalaming o'zini aks ettirishida bolalaming o'z ko'zgulariga qanday javob berishlari kuzatiladi.

1- darajali: farqlash - bu nuqtada, bolalar oynada aks ettirilgan narsa atrofdagilarning oddiygina idrokidan farq qilishini bilishadi.

2- darajali: Vaziyat - O‘z-o‘zini anglashning ushbu darajasi o‘z-o‘zidan ishlab chiqarilgan harakatlarni oynaning sirtida ko‘rish mumkin bo‘lgan borayotgan tushuncha bilan tavsiflanadi. Bolalar ham ular o‘zlarini kuzatishayotgan o‘zlarining harakatlaridan xabardor.

3- darajali: identifikatsiya qilish - bu nuqtada, bolalar bu tasvirni oynaga qaray boshlagan bosh- qa birovlardan emas, o‘zlar kabi taniyidilar.

4- darajali: Muntazamlik - Bolalar nafaqat ko‘zguda aks ettirilganlarini aniqlay olmaydilar, bal- ki ular rasm va uy kinolarida o‘zlarining tasvirini ham aniqlashlari mumkin.

5- darajali: O‘z-o‘zini anglash yoki “meta” o‘z-o‘zini anglash - bu darajadagi bolalar o‘zla- rini faqatgina o‘z nuqtai nazaridan bilish bilan emas, balki boshqalarning aql-zakovatida qanday bo‘lishidan xabardor bo‘lishadi.

O‘z-o‘zini anglash turlari

Psixologlar tez-tez o‘zlarini xabardor qilishni ikki xil turga bo‘linadi - davlat yoki xususiy.

Jamoatchilikning o‘zligini anglash

Bu turdag'i odamlar boshqalarga qanday ko‘rinishda ekanligini bilishganda paydo bo‘ladi. Odamlar diqqat markazida bo‘lganda, masalan, taqdimot qilish yoki do‘sstar bilan suhbatlashish kabi jamoatchilikning o‘zini o‘zi anglashi ko‘pincha paydo bo‘ladi.

O‘z-o‘zini anglashning ushbu turi ko‘pincha odamlami ijtimoiy me’yorlarga rioya qilishga majbur qiladi. Kuzatilayotganimiz va baholanayotganimizdan xabardor bo‘lsak, biz ko‘pincha ijtimoiy jihatdan maqbul va kerakli bo‘lgan yo‘llar bilan harakat qilishga harakat qilamiz.

Jamoatchilikning o‘zini o‘zi anglashi odamlaming boshqalar tomonidan qanday algilandigi haqida qayg‘uradigan, tashvishlanadigan yoki tashvishlanadigan xavotirga olib kelishi mumkin.

Shaxsiy o‘zini tanishtirish

Ushbu turdag'i odamlar o‘zlarining ayrim jihatlaridan xabardor bo‘lganda, faqatgina shaxsiy tarzda amalga oshiriladi.

Masalan, yuzingizni oynada ko‘rish - bu o‘z-o‘zini anglashning o‘ziga xos turi. Agar siz o‘zin- gizni qiziqtirgan odamni ko‘rsangiz, muhim testdan o‘tishni unutganingizni yoki yuragingizni ga- vdalantirayotganingizni his qilganingizda, oshqozoningizni yo‘qotib qo‘yishni his qilasiz.

O‘z-o‘zini anglash: O‘z-o‘zini anglashning yuksak darajadagi holati

Ba‘zan odamlar o‘z-o‘zini anglash va o‘z-o‘zini anglash deb nomlanuvchi narsaga aylanishlari mumkin.

Hech qachon hamma sizni tomosha qilayotgan kabi, sizning harakatlariningizni baholab, keyin nima qilishni kutmoqdasizmi? O‘z-o‘zini anglashning bu yuksak holati sizni ba‘zi hollarda noqulay va asabiy tuyg‘uga olib kelishi mumkin.

Ko‘pgina hollarda, bu his-tuyg‘ulaming his-tuyg‘ulari nafaqat vaqtinchalik va “e’tiborga sazovor” bo‘lganimizda paydo bo‘ladi. Ba‘zi odamlar uchun esa, haddan tashqari o‘z-o‘zini anglash ijtimoiy anksiyete buzilishi kabi surunkali holatni aks ettirishi mumkin.

O‘z-o‘zini anglaydigan odamlar o‘zlarini yaxshi tushunadigan yuqori darajaga ega, bu yax- shi va yomon narsa bo‘lishi mumkin. Bu odamlar o‘zlarining his-tuyg‘ulari va e’tiqodlari haqida ko‘proq bilishadi va shuning uchun ularning shaxsiy qadriyatlariga tayanishlari mumkin. Ammo ular, shuningdek, stress va tashvishlanishning ortishi kabi salbiy sog‘likka chalinish ehtimoli ko‘proq.

Omma oldida o‘zini anglaydigan odamlar jamoatchilikning o‘zini o‘zi anglash darajasini yuqori darajaga ko‘tarishadi. Ular boshqalarga qanday munosabatda bo‘lishlari haqida ko‘proq fikr yuritishadi va ko‘pincha boshqalar o‘zlarining qarashlari yoki harakatlariga asoslanib ularni hukm qilishlari mumkinligi haqida g‘amxo‘rlik qilishadi. Natijada, bu shaxslar normalami guruhashdashda davom etmoqdalar va ular yomon ko‘rinishi yoki xijolat bo‘lishi mumkin bo‘lgan holatlardan qoch- ishga harakat qilishadi.

Bir so‘zdan

O‘z-o‘zini anglash biz o‘zimizni qanday tushunganimiz va boshqalarga va dunyoga qanday munosabatda bo‘lishimizda muhim rol o‘ynaydi. O‘z-o‘zini anglaydigan kishi boshqalarga nis- batan o‘zingizni baholashga imkon beradi. O‘z-o‘zini anglash hissi juda yuqori bo‘lgan insonlar uchun haddan tashqari o‘z-o‘zini anglash mumkin. O‘zingizning ongingiz bilan kurashayotganin- gizni his qilsangiz, bu sizning hayotingizga salbiy ta’sir qiladi, ushbu his-tuyg‘ularni engish uchun nima qilishingiz mumkinligi haqida ko‘proq bilib olish uchun sizning belgilaringizni shifokor bilan muhokama qiling.

ADABIYOTLAR:

1. Krisp, RJ & Turner, RN Essential ijtimoiy psixologiya. London: Sage nashrlar; 2010 yil.
2. Filippi, CL, Feinstein, JS, Xalsa, SS, Damasio, A, Tranel, D, Landini, G, Williford, va medial prefrontal kortekslar. PLoS One. 2012 yil; 7 (8); e38413.
3. Rochat, P. Hayotning dastlabki davrlarida o‘zlarini anglashning beshta darajasi. Ong va bil- ish. 2003 yil; 12: 717-731.
4. Шермухамедова, Нигинахон. "Фалсафа." (2010).
5. Шермухамедова, Нигинахон Арслановна. "Некоторые суждения Абу-Насра аль-Фараби о соотношении логики и грамматики." Credo new 2 (2002): 10-10.