

Нурмагамбетов А.А.
доктор политических наук, профессор
Иватова Л.М.
доктор политических наук, профессор
Хасенова Л.А.,
докторант
ЮКУ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕШНЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ КАЗАХСТАНСКИХ ВУЗОВ

Современный этап цивилизационного развития, переход к постиндустриальному, информационному обществу требует от системы высшего образования, как социокультурного института, обновления содержания его функций, приведения образовательных программ в соответствии с потребностями современного уровня производства и общества.

В настоящее время становится очевидным, что с возникновением рыночного механизма спроса и предложения рабочей силы необходим новый механизм взаимодействия института образования и формирующегося рынка труда. Особенностью рынка труда в Казахстане является то, что здесь наблюдается неустойчивость и диспропорция между спросом и предложением в силу изменений профессиональной ориентации молодежи в выборе будущей профессии. В результате зачастую молодежь сталкивается с наиболее серьезными жизненными проблемами, в том числе и с проблемой трудоустройства.

На процесс трудоустройства выпускников вузов влияет не только качество образования, но и развитие личности будущего специалиста в процессе обучения, его подготовка к адекватному и мобильному поведению на рынке труда. Проблемы, связанные с трудоустройством молодых специалистов, возникающие после окончания вуза, с одной стороны объясняются дефицитом рабочих мест на рынке труда, а с другой стороны - несоответствием профессиональных качеств выпускников вузов требованиям, предъявляемым современным рынком труда [1].

Согласно Стратегии академической мобильности в РК на 2012 - 2020 гг., важной мерой на пути к совершенствованию инструментов академической мобильности является «разработка образовательных программ на основе НРК, сопоставимой с ЕРК, для повышения трудоустройства и занятости, непрерывного образования (обучения в течение всей жизни), гибких траекторий обучения» [2]. В связи с этим, показатель трудоустройства выпускников в контексте мониторинга эффективности программ академической мобильности является важным фактором, отражающим качество образования, его соответствие требованиям рынка труда и уровню развития технологий в различных отраслях экономики.

Данный мониторинг проводился впервые с целью изучения взаимозависимости участия выпускников вузов в программах академической мобильности и показателей их дальнейшего трудоустройства. При этом значительное влияние на трудоустройство выпускников оказывает прохождение академической мобильности в процессе обучения студентов высших учебных заведений. Это подтверждают и результаты, полученные в процессе мониторинга трудоустройства выпускников казахстанских вузов.

Так, в декабре 2016 г. Центром Болонского процесса и академической мобильности по поручению Департамента высшего профессионального образования МОН РК был проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2015 г., прошедших обучение по программам внешней академической мобильности. В мониторинге приняло участие 90 вузов, однако необходимую информацию предоставили 67 вузов.

Вузы, которые не смогли предоставить необходимые данные, ввиду отсутствия таких выпускников, либо, потому что не осуществляют реализацию программ внешней академической мобильности - КНК им. Курмангазы, ЗКГМУ им. М.Оспанова, ГМУ г.Семей, КарГИУ, ЖезУ им.

О.Байконурова, Финансовая академия, Алматинская академия экономики и статистики, Академия экономики и права им. УДЖолдасбекова, КАСУ, Казахст. инновац.университет, Каз.-Рус.межд.университет, Каз.-Рос.мед.университет, Ун.«Алматы», Ун.«Туран», Ун.«Нур-Мубарак», Акад.«Кокше», Евразийский гуманитарный институт, КазАТиСО, КИПУДН, Ун.«Мирас», Ун.«Сырдария», Ун.«Шымкент», Атырауский инженерногуманитарный институт.

В исследовании проведено сравнение трудоустройства выпускников, проходивших обучение по программам внешней академической мобильности, с показателями общего трудоустройства выпускников.

Для наглядности введена следующая формула *расчета коэффициента эффективности академической мобильности*

$$K = \frac{T_{ам} y, T_{ам}}{T_o T_o} K = \frac{T_{ам}}{T_o},$$

где Там - трудоустройство выпускников, прошедших обучение за рубежом в рамках академической мобильности, То - общее трудоустройство.

При этом $K > 1$, участие в программе академической мобильности дает положительный эффект при трудоустройстве выпускников.

Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Коэффициент эффективности внешней академической мобильности, влияющей на трудоустройство выпускников казахстанских вузов

№	Наименование вуза	Общее трудоустройство	Коэффициент эффективности внешней АМ
<i>Национальные вузы</i>			
1	КазНМУ им. Асфендиярова	87%	1,15
2	ЕНУ им. Л. Туми лева	82%	1,15
3	КазНИТУ им. К.Сатпаева	80%	1,18
4	КазНПУ им. Абая	80%	1,1
5	КазНАИ им. ТЖургенова	76%	1,32
6	КазНАУ	75%	1,33
7	КазНУ им. аль-Фараби	71%	1,2
8	КазНУИ	68%	1,1
<i>Государственные вузы</i>			
1	ЗКГУ им. М.Утемисова	87%	0,98
2	СКГУ им. М.Козыбаева	85%	1,18
3	Рудненский индустриальный институт	84%	1
4	ЗКАТУ им. Жангир хана	82%	0,91
5	Павлодарский государственный педагогический институт	81%	1,23
6	Атырауский институт нефти и газа	80%	1,25
7	АркГПИ им. И.Алтынсарина	80%	1,25

8	Карагандинский государственный медицинский университет	80%	1,25
9	КызГУ им. Коркыт ата	79%	1,01
10	АРГУ им. К.Жубанова	79%	1,27
11	Таразский государственный педагогический институт	79%	1,03
12	ЮКГУ им. М.Ауэзова	78%	1,15
13	Южно-Казахстанская гос. фарм. Академия	78%	1,13
14	Костанайский государственный педагогический институт	77%	1,3
15	АтГУ им. Х.Досмухамедова	76%	1,32
16	ВКГУ им. С.Аманжолова	76%	1,32
17	ПГУ им. С.Торайгырова	76%	1,21
18	КостГУ им. А.Байтурсынова	74%	1,23
19	ВКПУ им. Д.Серикбаева	73%	1,37
20	ЖГУ им. И.Жансугурова	73%	1,14
21	Казгосженпу	73%	1,29
22	ГУ им. Шакарима г. Семей	73%	1,21
23	Карагандинский государственный технический университет	73%	1,37
24	КГУТИ им. Ш.Есенова	71%	1,28
25	Южно-Казахстанский государственный педагогический институт	70%	1,43
26	КГУ им. Ш.Уалиханова	69%	1,45
27	КарГУ им. Е.Букетова	65%	1,46
28	ТарГУ им. М.Х. Дулати	65%	1,54
<i>Международный вуз</i>			
1	Международный казахско-турецкий университет им. Х.А.Ясави	67%	1,01
<i>Акционированные вузы</i>			
1	Казахстанско-Британский технический университет	99%	1,01
2	КазГЮУ	88%	1,08
3	Международный университет информ. Технологий	86%	1,16
4	КИМЭП	81%	1,07
5	Международная образовательная корпорация	78%	1,28
6	Мед .ун-т Астана	77%	1,3
7	Алматинский университет энергетики и связи	75%	1,33
8	Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина	73%	1,37
9	Университет «Нархоз»	73%	1,26
10	КазУМОиМЯ им. Абылай хана	67%	1,36
11	Казахская академия спорта и туризма	59%	1,69
12	КазАТК им. М.Тынышпаева	59%	1,53
13	Алматинский технологическ университет	54%	1,48
14	Академия гражд. Авиации	52%	1,92
<i>Частные вузы</i>			
1	Актюбинский университет им. С.Баишева	87%	1
2	Алматы Менеджмент Университет	83%	1,1
3	Каз.-Нем. Университет	82%	1,22
4	Карагандинский эконом, университет Казпотребсоюза	79%	1,27

5	Университет им. С.Демиреля	79%	1,03
6	Казахский университет экономики, финансов и межд. торговли	76%	1,32
7	Университет межд.бизнеса	74%	1,24
8	Казахский гум.-юр. иннов. Университ	66%	1,52
9	КИНЭУ им. М.Дулатова	66%	1,52
10	Иннов. Евраз, университет	65%	1,43
11	Казахский университет технолог и бизнеса	62%	1,26
12	Кокшетауский Университет им. А.Мырзахметова	62%	1,61
13	Академия «Болашак»	57%	1,75
14	Казахская автодорожная академия им. Л.Б.Гончарова	56%	0,6
15	Университет «Туран-Астана»	52%	1,92
16	Гуманитарно-техническая академия	46%	2,17
	Итого: 67 вузов		

На рисунке 1 представлены результаты мониторинга трудоустройства выпускников в разрезе казахстанских вузов



ТРУДОУСТРОЙСТВО В РАМКАХ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА В РАЗРЕЗЕ ВУЗОВ

1 ЕО»

В целом, анализ результатов, полученных в ходе анкетирования казахстанских вузов, показал, что наибольшую эффективность внешней академической мобильности, влияющей на трудоустройство выпускников, продемонстрировали следующие вузы:

Национальные вузы

КазНАУ коэффициент эффективности - 1,33, общий процент трудоустройства 75%;

Рисунок 1 - Результаты мониторинга трудоустройства выпускников

■ С5-ЦЯИ Я Тр/ДРУСФОРМИСТВ

в разрезе вузов Казахстана

метияским А¹¹.

КазНАИ им. Т.Жургенова коэффициент эффективности - 1,32, общий процент трудоустройства 76%;

КазНУ им. аль-Фараби коэффициент эффективности - 1,2, общий процент трудоустройства 71%.

Государственные вузы

ТарГУ им. М.Х. Дулати (коэффициент эффективности - 1,54, общий процент трудоустройства 65%;

КарГУ им. Е.Букетова (коэффициент эффективности - 1,46, общий процент трудоустройства 65%.

Акционированные вузы

Казахская академия спорта и туризма (коэффициент эффективности - 1,69, общий процент трудоустройства 59%;

КазАТК им. М.Тынышпаева (коэффициент эффективности - 1,53, общий процент трудоустройства 59%.

Коэффициент эффективности внешней академической мобильности ЮКУ им. М.Ауэзова составил - 1,15, общий процент трудоустройства 78%. Такие данные свидетельствуют о средних показателях, т.е. достаточной эффективности мобильности выпускников Южно-Казахстанского университета им. Ауэзова, что повлияло на их положение на рынке труда.

Наиболее низкую эффективность внешней академической мобильности показал ЗКГУ им. М.Утемисова (коэффициент эффективности - 0,98, общий процент трудоустройства 87%.

На практике многие работодатели не заинтересованы дать высокую заработную плату выпускникам вузов, поскольку у многих из них нет навыков практической работы. В результате этого они не могут выполнить важные социально-экономические задачи производственной деятельности предприятия.

Сотрудниками Института мировой экономики и политики (ИМЭП) при Фонде Первого Президента Республики Казахстан был проведен анализ ситуации на молодежном рынке труда Республики Казахстан. На рисунке 1 представлены данные результатов опроса казахстанской молодежи касательно основных причин безработицы.

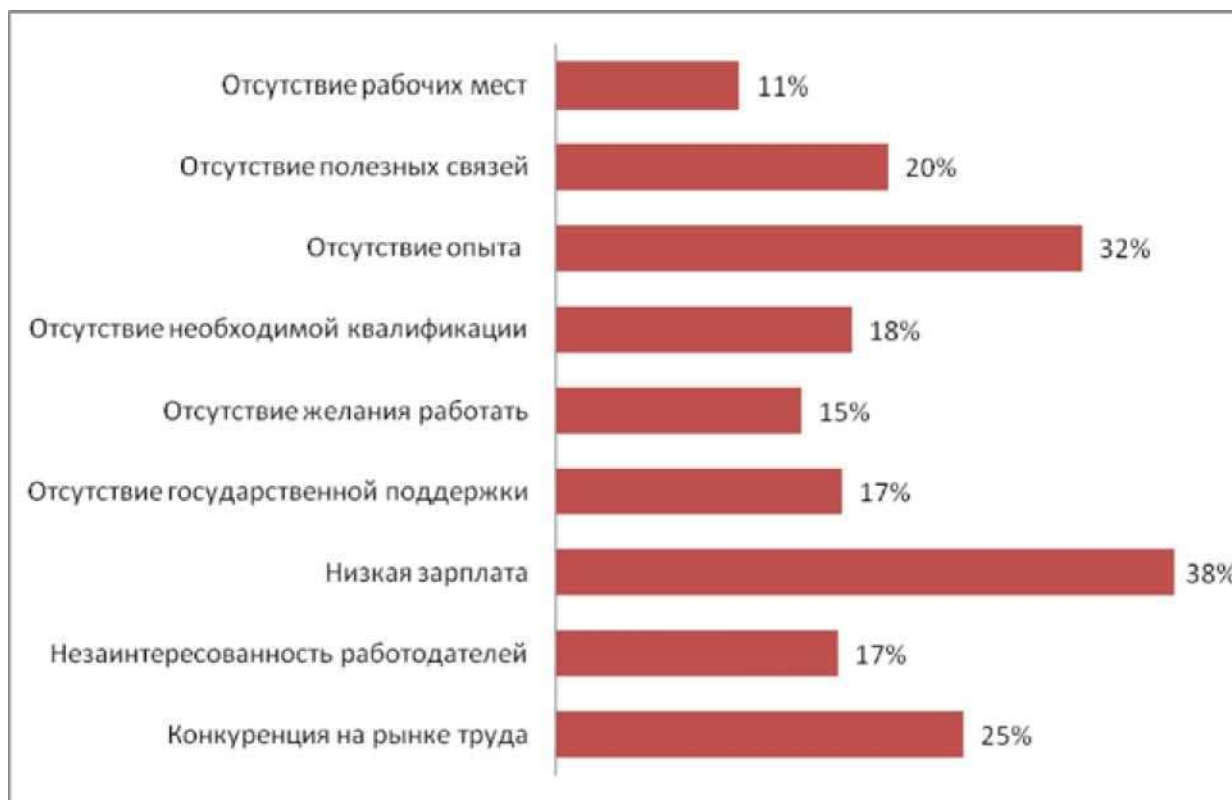


Рисунок 1 – Основные причины молодежной безработицы в Казахстане [3].

Исходя из этих данных, можно увидеть, что основными причинами безработицы молодежи являются:

- низкая заработная плата - 38%;
- отсутствие опыта работы - 32 %;
- конкуренция на рынке труда - 25 %.

Таким образом, как показывает исследование, основными причинами, препятствующими трудоустройству и адаптации выпускников вузов, являются: жесткое разделение функций социальных институтов образования и занятости, недостаточная связь учреждений высшего образования с производством, низкий уровень заработной платы для выпускников вузов, ориентация учреждений высшего образования на спрос на профессии, ориентация содержания обучения, образовательных программ на устаревшие профессиональные требования. В этой связи, важным представляется необходимость обеспечения взаимосвязи социальных институтов образования и учреждений занятости.

В этом направлении в Концепции государственной молодежной политики Казахстана до 2020 года также предусмотрено создание центров поддержки молодежных инициатив, стимулы и механизмы для трудоустройства молодежи, льготное кредитование, развитие государственно-частного партнерства, подготовка специалистов по заказу работодателя и др. [4].

В целом, для совершенствования системы трудоустройства и снижения безработицы молодежи считаем необходимым:

- проведение комплексной работы по подготовке кадров по формированию у них практического навыка работы по избранной специальности;
- внедрение системы планирования численности подготовки кадров как в разрезе специальностей, так и по уровню образования с учетом особенностей и структуры национальной экономики;
- использование зарубежного опыта по трудоустройству и снижению уровня молодежной безработицы;
- усиление роли государственно-частного партнерства в процессе подготовки и трудоустройства молодежи.

ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сейдахметов А.С., Сейдахметова Б. А. Проблемы трудоустройства молодежи на рынке труда Казахстана // Вестник КазНУ Серия экономическая. - 2016. - №1 (113). - С. 177-182.
2. Стратегии академической мобильности в Республике Казахстан на 2012 - 2020 гг.
3. Жоламанова Г.Е. Анализ ситуации на молодежном рынке труда Республики Казахстан // Электронный ресурс: http://2004-2010.iwep.kz/index.php?option=com_content&task=view&id=3793&Itemid=44
4. Концепция государственной молодежной политики РК до 2020 года «Казахстан 2020: Путь в будущее» //Электронный ресурс: <http://www.kst.adilet.gov.kz/ru/node/77424>
5. Шермухамедова, Н. А. "ИНСТИТУТ ПРЕЗИДЕНТСТВА: ОПЫТ УЗБЕКИСТАНА И СОТРУДНИЧЕСТВО С КАЗАХСТАНОМ." *П26 Первый Президент Республики Казахстан–Елбасы: стратегия государственного управления и феномен лидерства: сборник* (2018): 38.
6. Namazova, Yulduz Muzapparovna. "PROBLEMS OF EDUCATIONAL TRAINING AND GENDER IN THE" NEW METHODOICAL SCHOOL" OF TURKISTAN." *Scientific Bulletin of Namangan State University* 1.12 (2019): 121-125.
7. Шермухамедова, Н. А. "ИНСТИТУТ ПРЕЗИДЕНТСТВА: ОПЫТ УЗБЕКИСТАНА И СОТРУДНИЧЕСТВО С КАЗАХСТАНОМ." *П26 Первый Президент Республики Казахстан–Елбасы: стратегия государственного управления и феномен лидерства: сборник* (2018): 38.